



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

全面把握形势 全面振兴本科 全面发挥教指委作用

教育部高教司 吴岩

2018.11.01 北京

新一届教学指导委员会的基本情况：三最



- **规模最大**：5550人，涵盖33个省市自治区（含港澳）
- **覆盖最全**：151个（111个教指委+40个分教指委）

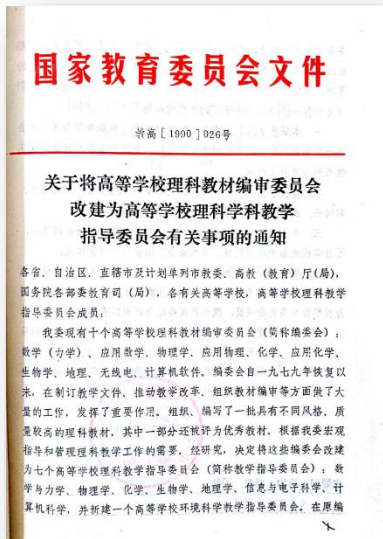
【2个综合类+109个专业类或课程类】

- **水平最高**：千挑万选的大专家（国家教学名师124人、院士103人、长江学者308人）





人才培养最权威、最高级别专家组织



教材编审委员会
(1961-1990)



教学指导委员会
(1990——)

接受大考：责任+挑战





一、全面精准深刻把握高等教育形势



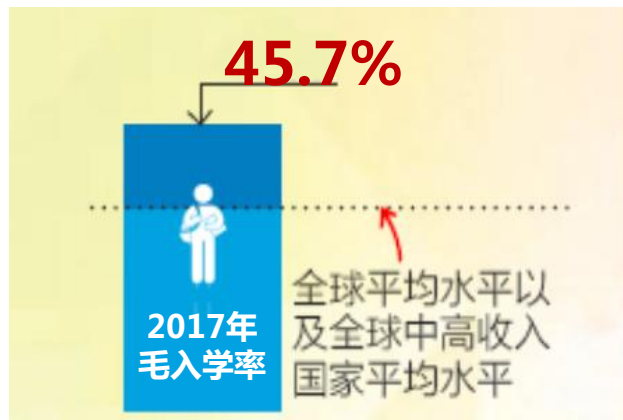
新时代中国高等教育：体量和实力



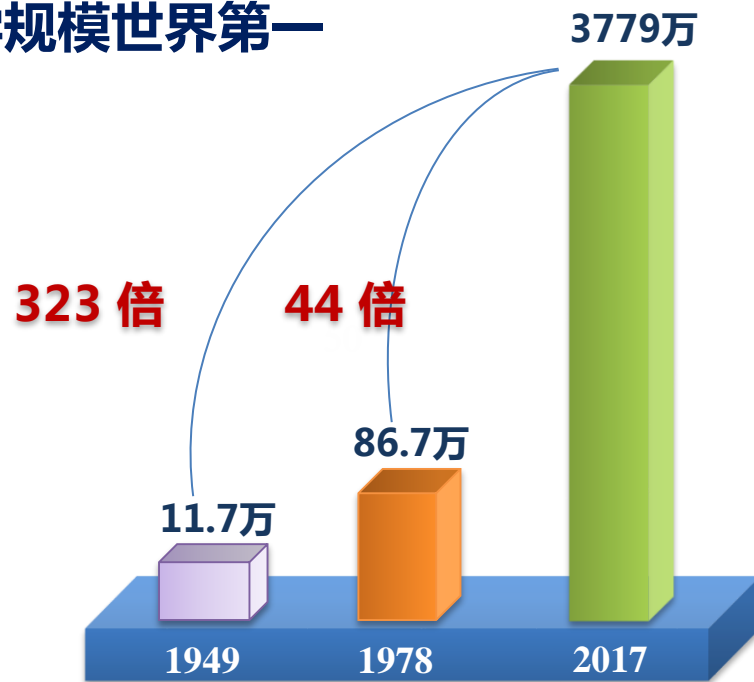
2017年在学总人数3779万



2017年各类高校2631所



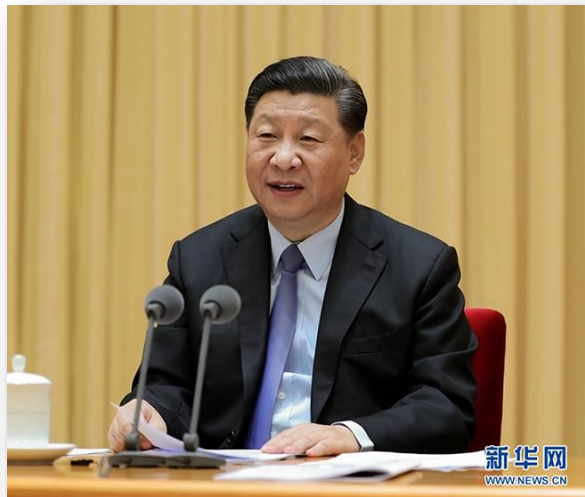
在学规模世界第一



全国教育大会：历史性、划时代、里程碑



中国教育“新三步走”战略



- 到2022年，加快教育现代化，建设教育强国的**关键期**
- 到2035年，总体实现教育现代化，建成教育强国，进入世界第一方阵前列的**决胜期**
- 到本世纪中叶，建成社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴的**达成期**

高等教育：中国第一个百年目标的基础支撑平台
中国第二个百年目标的战略引领力量

教指委委员：第一门功课



学深悟透全国教育大会精神：

1.做好教指委工作的**先决条件**

2.教指委委员的**基础课**

专业课

核心课





1.新判断

2.新表述

3.新要求

4.新措施

5.新加强

6.新应对





1. 新判断

- **2个事关：教育事关国家发展、事关民族未来**
- **3个决定：国家接班人
国家长治久安
民族复兴与国家崛起**
- **2个大计：国之大计、党之大计**
- **9个坚持：新中国教育发展的基本经验
习近平总书记关于教育重要论述**

- 坚持党对教育事业的全面领导
- 坚持把立德树人作为根本任务
- 坚持优先发展教育事业
- 坚持社会主义办学方向
- 坚持扎根中国大地办教育
- 坚持以人民为中心发展教育
- 坚持深化教育改革创新
- 坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命
- 坚持把教师队伍建设作为基础工作





2. 新表述

- **教育方针**：德智体美**劳**全面发展的社会主义建设者和接班人
- **工作目标**：凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民
- **六个下功夫**：坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质



抗日三问

(1935年开学典礼)

你是中国人吗？

你爱中国吗？

你愿意中国好吗？



3. 新要求



- **教育工作：塑造灵魂、塑造生命、塑造新人**
- **好老师标准：大胸怀、大境界、大格局**
- **好书记校长：视办好学校为天大事业的使命感**





4. 新措施

教育改革**点多面广线长**

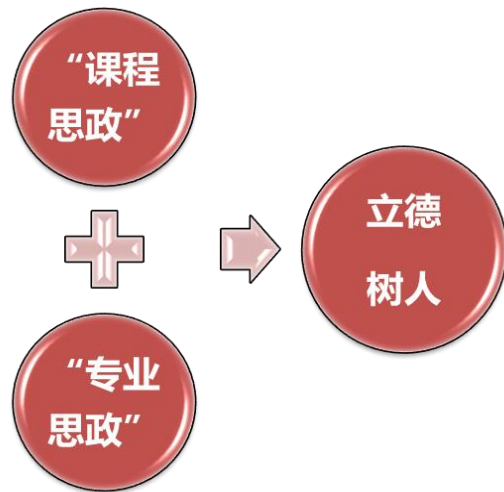
- **扭转不科学的教育评价导向**
- **激发教育事业发展的生机活力**
- **提升教育服务经济社会发展的能力**
- **提高我国教育的世界影响力**





5. 新加强

- 教育工作**专业性强、规律性强**，教育部门干部要钻研教育，认真学习教育基本理论，努力成为教育管理的**行家里手**
- 思政工作**决不能单纯一条线**，要全方位、融入式、嵌入式、渗入式，不能搞成两张皮



6. 新应对



- **双重压力：公平而有质量的教育**
- **双重任务：**
 - ✓ **培养亿万有素质的普通劳动者**
 - ✓ **培养更多创新型人才和高素质劳动者**
- **投资教育就是投资未来，重视教育就是重视国家的创造力**
- **高校是人才培养的摇篮、科技创新的重镇、人文精神的高地，是推动国家创新发展的**引领力量****



国际高教共识与趋势:回归本科教育

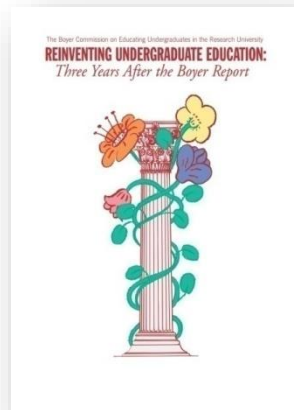
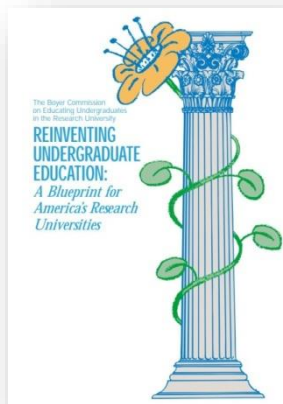


美国：“重塑”本科教育

《重塑本科教育：美国研究型大学发展蓝图》（1998）

《重塑本科教育：博耶报告三年回顾》（2001）

卡内基教学促进会的两份报告引起了美国研究型大学对本科教育的强烈关注，对本科教育改革产生了广泛而深远的影响。



英国：从国家战略层面“回归”教学



英国教育部（2016年5月发布）

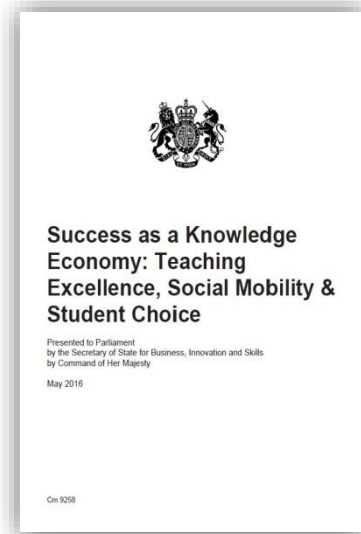
《英国高等教育白皮书》

知识经济体的成功——教学卓越、
社会流动及学生选择



教学卓越框架

Teaching Excellence Framework



英国高教界掀起新一轮围绕教学质量的重大改革！

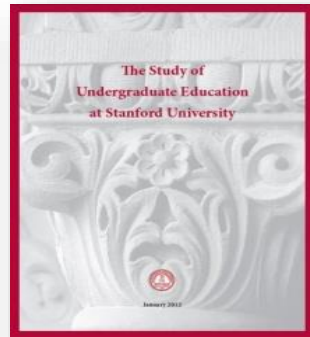


超一流大学：“回归”本科教育



斯坦福大学本科教育报告（2012）

斯坦福大学2025计划（2015）



约翰·亨尼斯校长在报告中说：

斯坦福大学是一所伟大的教学与研究型大学，要像对待科研一样重视与支持教学，这不仅可能，而且很重要！以前关于本科教育的讨论都陷入了“把教育改革局限于如何重新安排船上的座椅，而不是对轮船的航向进行深思熟虑的讨论”的误区，新一轮本科教育的关注点不应仅仅指向大学应该教什么，也要关注大学应该怎么教；也要关注学生应该怎么学、学得怎么样。



超一流大学：“回归”本科教育

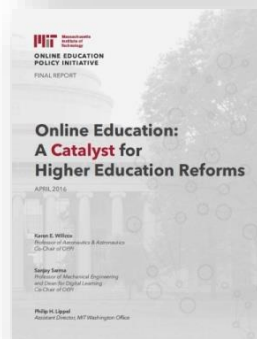


麻省理工学院教育的未来（2014）

高等教育改革的催化剂（2016）

拉斐尔·莱夫校长在报告中说：

高等教育到达了一个转折点，我们**必须要**打造以**学生为中心的教育**，单个的变革主体是不够的，必须让全体教师、大学的高级管理层、学科和专业负责人、科研团队都参与进来。要让学生学会反思、讨论(与同伴和专家)、跨学科思维、自学和掌握学习。



超一流大学：“回归”本科教育

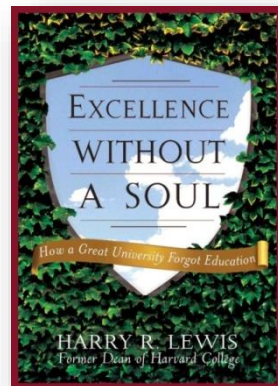


哈佛大学 本科生院院长哈瑞·刘易斯（2006）

《失去灵魂的卓越》

EXCELLENCE WITHOUT A SOUL

How a Great University Forgot Education



没有一流本科的“一流大学”是失去了灵魂的卓越！

没有一流本科的“一流学科”是忘记了根本的一流！



国际高等教育改革的重要行动



- 1.经合组织 (OECD) : AHELO (高等教育学习成果评估项目)
- 2.华盛顿协议 (WA) : 国际实质等效(Substantial equivalence)专业认证
- 3.联合国教科文组织(UNESCO) : 国际高等教育质量认可公约
- 4.欧盟: Tuning项目 (调整和优化教学过程)
- 5.国际高等教育质量保障联盟(INQAAHE)
- 6.亚太地区教育质量保障组织 (APQN)

中国与世界 :

理念同频共振、标准实质等效、模式和而不同



二、全面振兴本科教育



中国本科教育（2018年）



项目	专业类数	专业数	专业点数	高校数	在校生数	毕业生数
数量	92	630	56818	1243	1648.6万	384.2万

中国高等教育最大的供给体系

专业齐全、类型多样、区域匹配



新时代全国高等学校本科教育工作会议



- 改革开放40年**首次召开**
- **党组决策+部长推动**
- **14个部委+16个部内司局密切合作**
- **三个一：一个纲领性讲话、一个战略性意见、一组“领跑计划”**
- **阵势、成果、影响前所未有的**

“这次会议把握住了中国教育改革发展的关键，把握住了人民普遍的心理期盼，确定了本科教育的基本方针、发展路径和重要举措，是可以写入教育史的会。”

一个纲领性讲话：“三大纪律 八项注意”



基本遵循：以本为本、四个回归

“三个不合格”

- 不抓本科教育高校是不合格的高校
- 不重视本科教育的书记校长是不合格的书记校长
- 不参与本科教学的教授是不合格的教授

“八个首先”

- 高校领导注意力要首先在本科聚焦
- 教师精力要首先在本科集中
- 学校资源要首先在本科配置
- 教学条件要首先在本科使用
- 教学方法和激励机制要首先在本科创新
- 核心竞争力和教学质量要首先在本科显现
- 发展战略和办学理念要首先在本科实践
- 核心价值体系要首先在本科确立

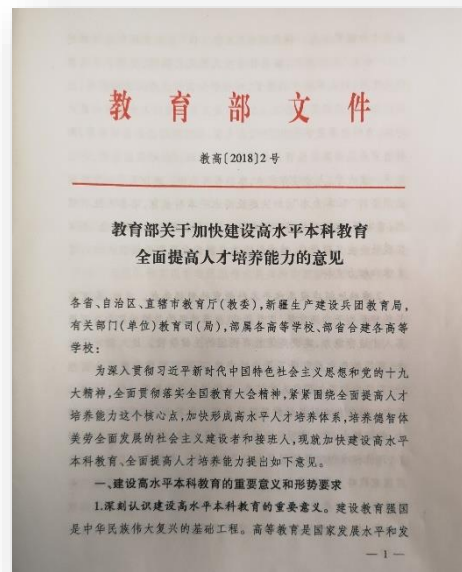
一个战略性意见：“新时代高教40条”



《关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》

指导原则

- 坚持立德树人，德育为先
- 坚持学生中心，全面发展
- 坚持服务需求，成效导向
- 坚持完善机制，持续改进
- 坚持分类指导，特色发展



一个战略性意见：“新时代高教40条”



- ① **把思想政治教育贯穿高水平本科教育全过程**：加强课程思政
- ② **围绕激发学生学习兴趣和潜能深化教学改革**：促进学生刻苦学习
- ③ **全面提高教师教书育人能力**：改革评价体系
- ④ **大力推进一流专业建设**：实施一流专业建设“双万计划”
- ⑤ **推进现代信息技术与教育教学深度融合**：推进慕课建、用、学、管
- ⑥ **构建全方位全过程深融合的协同育人新机制**：加强平台建设
- ⑦ **加强大学质量文化建设**：保合格、上水平、追卓越的三级专业认证
- ⑧ **切实做好高水平本科教育建设工作的组织实施**

一组“领跑计划”：六卓越一拔尖计划2.0



六卓越一拔尖计划2.0：服务“三个一流、七个中国”



- 拓展范围、增加数量、提高质量、创新模式
- 打造“**一流本科、一流专业、一流人才**”示范引领基地
- 到2022年，形成覆盖全部学科门类的中国特色、世界水平的一流本科专业集群，全面服务于**竞争力中国、健康中国、幸福中国、法治中国、形象中国、教育中国、科学中国建设**





世界范围内新一轮科技革命与产业变革扑面而来：

1. **引发**：未来世界经济政治格局深刻调整
2. **重塑**：国家竞争力在全球的位置
3. **颠覆**：现有很多产业的形态、分工和组织方式
4. **重构**：人们的生活、学习和思维方式
5. **改变**：人与世界的关系

高等教育创新发展势在必行！

中国本科教育进入新时代：十新



一 新名称呼应了新要求新期待

二 诠释了高教改革发展新遵循

三 推出了六卓越一拔尖新计划

四 升华了内涵式发展新认识

五 明确了一流本科建设新路径

六 提出了变轨超车新概念

七 制定了若干“双万”新举措

八 谋划了“西三角”新布局

九 树立了本科教育新理念

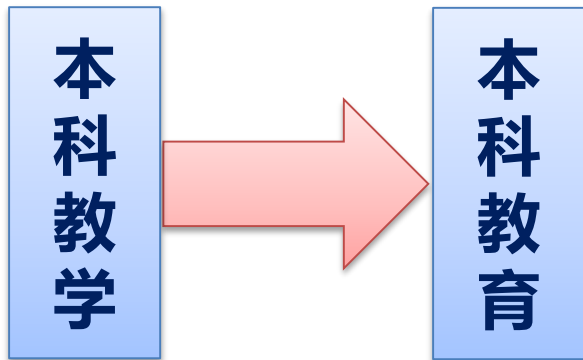
十 丰富了高等教育新学理





一

新名称呼应了新要求新期待



- 形势发展了
- 认识深化了
- 内涵拓展了
- 地位更高了

- 必须牢牢抓住全面提高**人才培养能力**这个核心点，并以此来带动高校其他工作（习近平总书记高校思政会讲话）
- **人才培养体系**涉及学科体系、教学体系、教材体系、管理体系等，而贯通其中的是思想政治工作体系（习近平总书记北大5.2讲话）

中国本科教育进入新时代：十新



二

诠释了高教改革发展**新遵循**



中国本科教育进入新时代：十新



推出了六卓越一拔尖新计划

教育部
工业和信息化部
中国工程院

教高〔2016〕7号

教育部 工业和信息化部 中国工程院
关于加快建设发展新工科 实施卓越
工程师教育培养计划2.0的意见

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），工业和信息化部各直属单位，新疆生产建设兵团教育工委、工业和信息化部，有关行业（协会）教育分会，相关高等学校、部属企事业单位等：

为适应新一轮科技革命和产业变革的迫切需要，贯彻落实国家创新驱动发展战略部署，加快建设发展新工科，探索形成中国特色、世界水平的工程教育体系，促进我国从工程教育大国迈向工程教育强国。根据《教育部关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养质量的意见》，现就《教育部关于加快建设发展新工科 实施卓越工程师教育培养计划2.0的意见》

教育部
国家卫生健康委员会
国家中医药管理局

教高〔2018〕5号

教育部 国家卫生健康委员会 国家中医药管理局
关于加强以教协同 实施卓越医生
教育培养计划2.0的意见

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），工业和信息化部，中医药管理局，新疆生产建设兵团教育工委，卫生健康委，有关行业（协会）教育分会，相关高等学校、部属企事业单位等：

为深入贯彻落实《国务院办公厅关于深化医教协同 加快推进医学教育改革的意见》精神，根据《教育部关于加快建设发展新工科 实施卓越工程师教育培养计划2.0的意见》、《国务院办公厅关于深化医教协同 加快推进医学教育改革的意见》、《国务院办公厅关于深化医教协同 加快推进医学教育改革的意见》

教育部
农业农村部
国家林业和草原局

教高〔2018〕5号

教育部 农业农村部
国家林业和草原局关于
加强农科教结合 实施卓越农林人才
教育培养计划2.0的意见

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），工业和信息化部，新疆生产建设兵团教育工委，农业农村部，国家林业和草原局，有关行业（协会）教育分会，相关高等学校、部属企事业单位等：

为深入贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合 加快推进农林科教结合 实施卓越农林人才教育培养计划2.0的意见》精神，根据《教育部关于加快建设发展新工科 实施卓越工程师教育培养计划2.0的意见》、《国务院办公厅关于深化产教融合 加快推进农林科教结合 实施卓越农林人才教育培养计划2.0的意见》

教育部
中央政法委员会

教高〔2018〕6号

教育部 中央政法委员会
实施卓越法治人才教育培养计划2.0的意见

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），工业和信息化部，新疆生产建设兵团教育工委，司法部，中央政法委员会，有关行业（协会）教育分会，相关高等学校、部属企事业单位等：

为深入贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合 加快推进卓越法治人才教育培养计划2.0的意见》精神，根据《教育部关于加快建设发展新工科 实施卓越工程师教育培养计划2.0的意见》、《国务院办公厅关于深化产教融合 加快推进卓越法治人才教育培养计划2.0的意见》

一、总体要求
实施卓越法治人才教育培养计划2.0的总体思路是

教育部
中共中央宣传部

教高〔2018〕7号

教育部 中共中央宣传部
提高高校新闻传播
人才培养能力 实施卓越新闻传播人才
教育培养计划2.0的意见

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），工业和信息化部，新疆生产建设兵团教育工委，司法部，中央政法委员会，有关行业（协会）教育分会，相关高等学校、部属企事业单位等：

为深入贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合 加快推进卓越新闻传播人才教育培养计划2.0的意见》精神，根据《教育部关于加快建设发展新工科 实施卓越工程师教育培养计划2.0的意见》、《国务院办公厅关于深化产教融合 加快推进卓越新闻传播人才教育培养计划2.0的意见》

一、总体要求
实施卓越新闻传播人才教育培养计划2.0的总体思路是

教育部
科技部
财政部
中国科学院
中国社会科学院
中国工程院

教高〔2018〕8号

教育部等六部门
关于实施基础学科拔尖学生
培养计划2.0的意见

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），工业和信息化部，新疆生产建设兵团教育工委，科技部，财政部，中国科学院，中国社会科学院，中国工程院，有关行业（协会）教育分会，相关高等学校、部属企事业单位等：

为深入贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合 加快推进基础学科拔尖学生培养计划2.0的意见》精神，根据《教育部关于加快建设发展新工科 实施卓越工程师教育培养计划2.0的意见》、《国务院办公厅关于深化产教融合 加快推进基础学科拔尖学生培养计划2.0的意见》

教育部文件

教高〔2018〕13号

教育部关于
实施卓越教师培养计划2.0的意见

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），工业和信息化部，新疆生产建设兵团教育工委，司法部，中央政法委员会，有关行业（协会）教育分会，相关高等学校、部属企事业单位等：

为深入贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合 加快推进卓越教师培养计划2.0的意见》精神，根据《教育部关于加快建设发展新工科 实施卓越工程师教育培养计划2.0的意见》、《国务院办公厅关于深化产教融合 加快推进卓越教师培养计划2.0的意见》

一、总体要求
实施卓越教师培养计划2.0的总体思路是



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



四

升华了内涵式发展新认识





五

明确了一流本科建设**新路径**

- ① 内涵更深一点
- ② 领跑更快一点
- ③ 公平更高一点
- ④ 变轨超车更坚定一点
- ⑤ 创新发展更紧迫一点

课堂的5重境界

- Silence
- Answer
- Dialogue
- Critical
- Debate





六

提出了变轨超车**新概念**

- “互联网+”催生了一种**新的教育生产力**
- 信息技术与教育教学深度融合，是中国高等教育从跟跑、并跑到领跑，实现变轨超车的**关键一招**
- “互联网+教育” “智能+教育”正在成为世界各国争夺下一轮高等教育改革发展主导权、话语权的重要阵地和焦点领域

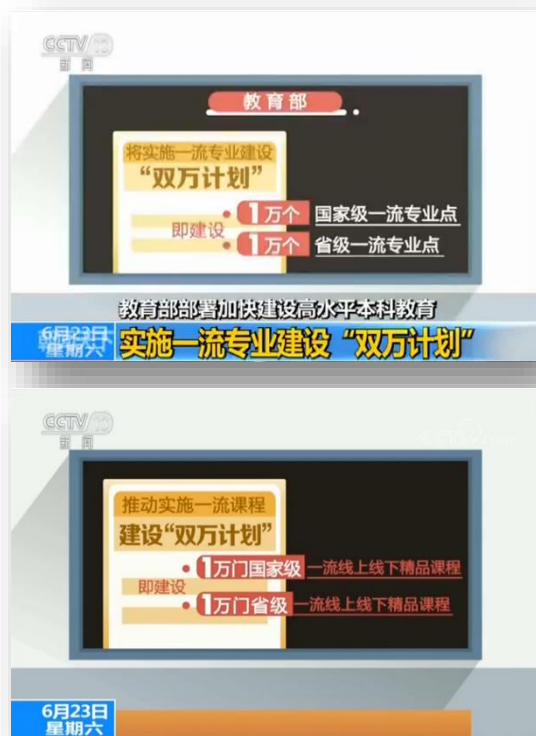


中国本科教育进入新时代：十新



七 制定了若干“双万”新举措

- 一流专业建设“双万”计划
- 一流课程建设“双万”计划
- 基础学科拔尖学生培养“万人计划”
- 高校教师与行业人才双向交流“十万计划”
- 工科大学生实习“百万计划”





八

谋划了“西三角”新布局



- **西安-成都-兰州**：149所高校（西北三角）
 - **西北二级高等教育集群**：105所高校，银川-呼和浩特-乌鲁木齐-西宁-天水-拉萨
- **西安-成都-重庆**：184所高校（西南三角）
 - **西南二级高等教育集群**：118所高校，昆明-贵阳-南宁

外体输血 → 自身造血
整体提升中国高等教育质量和水平



九 树立了本科教育**新理念**

- 高教大计、本科为本，本科不牢、地动山摇
- “三个一定要”
 - ✓ 一定要把本科教育放在人才培养体系的**核心地位**
 - ✓ 一定要把本科教育放在教育教学的**基础地位**
 - ✓ 一定要把本科教育放在新时代教育发展的**前沿地位**
- 学生中心、产出导向、持续改进



中国本科教育进入新时代：十新



+

丰富了高等教育**新学理**

1088年意大利博洛尼亚大学

人才培养本质职能

1810年德国洪堡大学

科学研究第二职能

20世纪初美国威斯康星大学

服务社会第三职能

衍生职能都要服务服从于本质职能

本质
职能



衍生
职能





中央文件（2018年8月24日）

发展新工科、新医科、新农科、新文科



新工科



以新技术、新产业、新业态和新模式为特征的新经济**呼唤新工科**

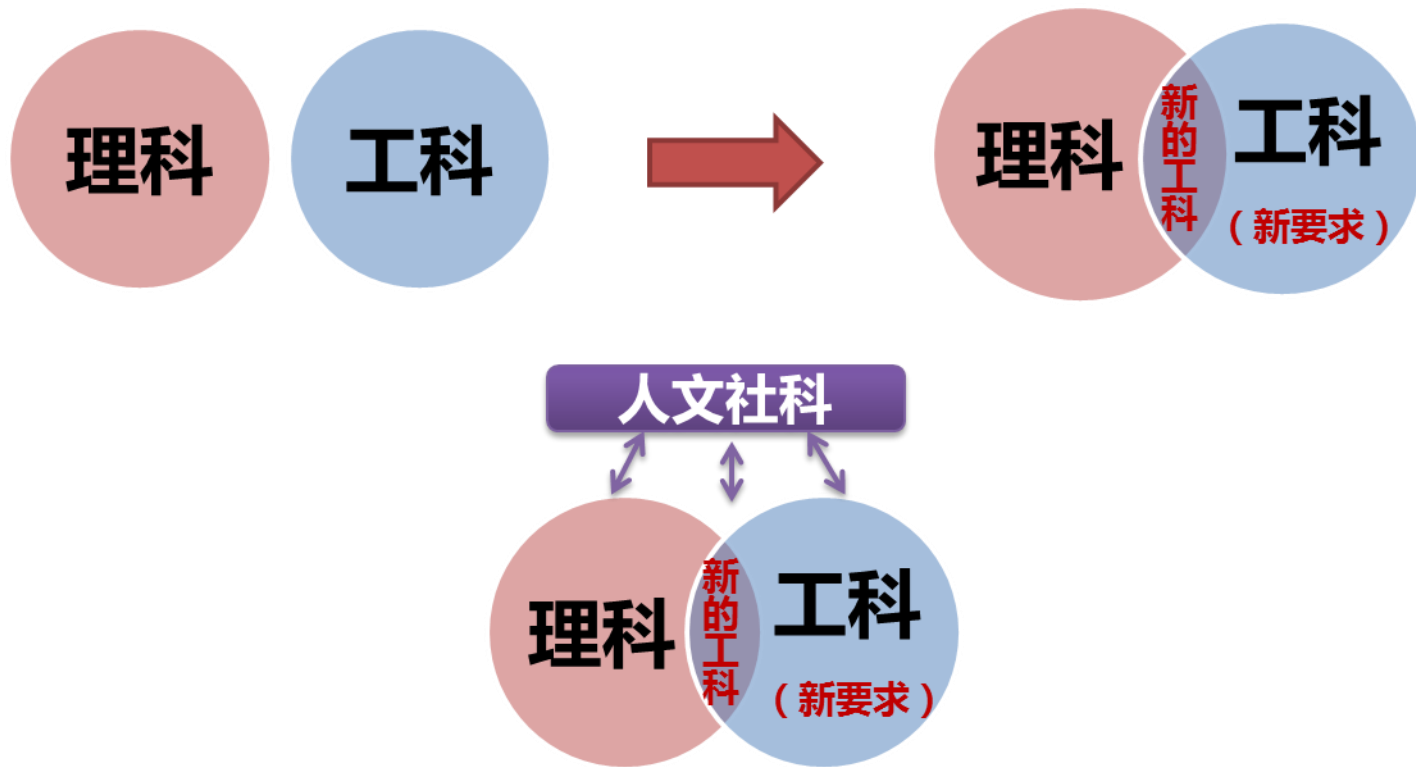
国家一系列重大战略深入实施**呼唤新工科**

产业转型升级和新旧动能转换**呼唤新工科**

提升国际竞争力和国家硬实力**呼唤新工科**



新工科



从新工科元年到落地生根



新工科建设“三部曲”

- **宝生部长**：新工科这个词已经成为高教领域的热词，这个口号已经叫响了，得到了产业界的积极响应和支持，也在国际上产生了影响。下一步要深入推进，把**教材建设、教师素质、体系融合、基地建设**这些问题解决好，打造好卓越工程师的摇篮。





天大的事：大国计 大民生 大学科

医学教育是高等教育重要组成部分，是**教育强国**建设的重要内容

医学教育

医学教育作为卫生健康事业重要基础，是**健康中国**建设的重要内容

一新：理念新

从治疗为主到生命健康全周期：预防、治疗、康养

二新：背景新

以人工智能、大数据为代表的新一轮科技革命和产业变革扑面而来

三新：专业新

医工理文融通，对原有医学专业提出新要求

发展精准医学、转化医学、智能医学等医学新专业

- **支撑引领**乡村振兴战略和美丽家园建设
- 以现代科学技术**改造提升**现有涉农专业
- 布局适应农林新产业新业态发展需要的**新兴涉农专业**





- 新时代哲学社会科学发展的**新要求**
- 新时代中国特色、中国风格、中国气派的**新文化**
- 新时代**社会科学家**
- 哲学社会科学与新一轮科技革命和产业变革**交叉融合**
- 哲学社会科学的 **“中国学派”**





- 面向工业界、面向世界、面向未来
- 服务制造强国等国家战略，紧密对接经济带、城市群、产业链布局
- 以加入华盛顿协议为契机，以**新工科**建设为重要抓手
- 培养**适应和引领**新一轮科技革命和产业变革的卓越工程科技人才
- 服务竞争力中国建设



中国制造 2025





- 树立大健康理念，立足服务生命全周期健康全过程
- 加快现有医学专业的改革升级，推动医科与工科、理科等多学科交叉融通，前瞻性布局新兴医学专业，加快**新医科**建设
- 培养具有“**仁心仁术**”卓越医学人才
- 服务健康中国建设



卓越农林人才教育培养计划2.0——服务幸福中国



- 树立“绿水青山就是金山银山”的理念，围绕乡村振兴战略，加快**新农科建设**
- 坚持产学研协作，深化农科教结合，用现代科学技术改造提升现有涉农专业，建设一批适应农林新产业新业态发展的涉农新专业
- 培养精农业、爱农村、爱农民的卓越农林人才
- 建设环境优美、食品安全、心灵恬静的美丽家园，为乡村振兴发展和生态文明建设提供人才支撑，服务幸福中国建设





- 构建法治**人才培养共同体**
- 健全法学院校和法治实务部门双向交流机制
- 培养造就一大批宪法法律的信仰者、公平正义的捍卫者、法治建设的实践者、法治进程的推动者、法治文明的传承者
- 切实增强学生法学素养，培养**德法兼修**的高素质法治人才
- 服务法治中国建设





- 适应媒体深度融合和行业创新发展
- 深化宣传部门与高等学校共建新闻学院
- 培养**全媒化复合型专家型**卓越新闻传播人才
- 讲好中国故事，传播中国声音
- 服务形象中国建设



卓越教师培养计划2.0--服务教育中国



- 深化协同育人，贯通职前职后，建设一流师范院校和一流师范专业
- 建设一批省级政府统筹，高等学校与中小学协同开展培养培训、职前与职后相互衔接的教师教育改革实验区
- 培养教育情怀深厚、专业基础扎实、勇于创新教学、善于综合育人和具有终身学习发展能力的**高素质专业化创新型**中小学教师
- 服务教育中国建设





拔尖计划2.0：

- 是培养仰望星空者的计划！
- 是培养理、文未来领跑者的计划！
- 是培养创造“科学春天”的计划！
- 是播种10000颗未来火种的计划！
- 是新时代高等教育吹响的最动人的冲锋号！

是功成不必在我的计划！

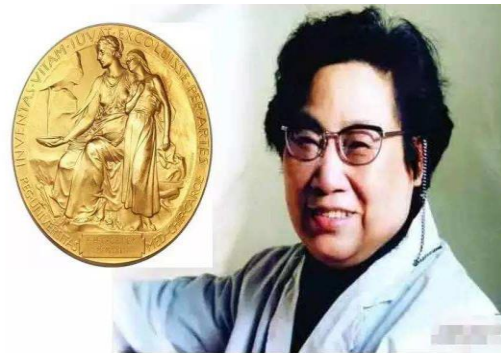


1978-2018





- 加强使命驱动、大师引领、科教融合、国际合作，加快建立自然科学和哲学社会科学拔尖人才脱颖而出的机制
- 培养具有家国情怀、人文情怀、世界胸怀，勇攀世界科学高峰、引领人类文明进步的**未来科学家和思想家**
- 文理基础学科全覆盖
- 1.0版的千人计划升级为2.0版的万人计划
- 探索**书院制**模式



领跑

跟跑、并跑





《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》 (国办发〔2015〕36号)

- **战略转型**：从就业从业到创新创业，创新引领创业，创业带动就业
- **理念领先**：“双创”理念写入联合国决议
- **实践领跑**：毕业生创业率已超过3%，是发达国家1.6%的两倍



中国“互联网+”大学生创新创业大赛



- **定位高**：总书记回信、总理倡议、副总理出席
- **发展快**：大学生热情高涨，星火燎原
- **效果好**：深化创新创业教育改革的**载体**
促进学生全面发展的**重要平台**
推动产学研用结合的**关键纽带**
- **评价高**：全球最大最好的路演平台
无与伦比、非同凡响、继往开来



第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛



主题：勇立时代潮头敢闯会创 扎根中国大地书写人生华章

有广度：150万人、37万项目 ➡ 265万人、64万项目（9%）+51个国家/地区

有深度：创新创业教育与专业教育深度融合，海丝、海峡、海洋文化特色（三海）

有高度：对接“一带一路”、创新驱动、乡村振兴等国家战略

有温度：“青年红色筑梦之旅”，70余万人、14万支团队走进革命老区、贫困地区，上好全国最大最有温度的思政课，习总书记亲切问候！



惊艳非凡、海阔天空



五大成效：大军+大课+大会+大论坛+大电影

五育平台：德育+智育+体育+美育+劳育大平台



新闻联播(10月11日)



新闻联播(10月13日)



凤凰卫视 (10月15日)



新华社专访(点击近700万)

其他重要媒体：新华社通稿，人民日报头版，光明日报头版头条+评论员文章等



中国慕课：领跑世界



中国高校慕课总量、参与开课学校数量、学习人数均处于**世界领先地位**，我国已经成为**世界慕课大国**：提高质量、推进公平

- 我国上线慕课数量达到**8100门**，**500余门**慕课登录国际著名课程平台
- 高校学生和社会学习者选学人数突破**1.4亿人次**
- 超过**4300万余人次**大学生获得慕课学分
- 2017年西部高校选用慕课达到**8600门次**
- 首批发布105个虚拟仿真实验教学项目，计划到2020年认定1000个
- 发布了全球首个虚拟仿真实验教学项目集中展示平台



全面振兴本科教育的主攻任务、方向、突破口



- **主攻任务：全面治理整顿本科教学秩序**
- **主攻方向：专业+课程+教师+质保**
- **突破口：**
 - **专业：人才培养的基本单元，一流专业建设“双万计划”**（1万个国家级一流专业点和1万个省级一流专业点）
 - **课程：专业建设的核心要素，一流课程建设“双万计划”**（1万门国家级和1万门省级一流线上线下精品课程），**淘汰“水课”，打造高阶性、创新性、挑战度的“金课”**



大学：实现三个“一去不复返的日子”



不能搞“玩命”的中学，也不能办“快乐”的大学！

1. 一部分学生天天打游戏、天天睡大觉、天天谈恋爱，“醉生梦死”的日子一去不复返了！
2. 一部分教师“认认真真培养自己、稀里马虎培养学生”的日子一去不复返了！
3. 一部分学校“领导精力投入不足、教师精力投入不足、学生精力投入不足、资源配置不足”的日子一去不复返了！



本科不牢 地动山摇



- 各省市、各高校：闻风而动、同频共舞，**重视本科、研究本科、倾斜本科、推动本科**
- 教指委：要把点起的火烧旺，加大力度、保持热度、把握难度、追求效度
- 目标：形成振兴本科的**压倒性态势**，让一流本科建设深入人心，成为学校教育教学改革的工作习惯、质量文化

上海市教育委员会文件

沪教委高〔2018〕46号

上海市教育委员会关于公布上海高等学校
一流本科建设引领计划首批入选项目名单的通知

浙江省教育厅文件

浙教高教〔2018〕101号

浙江省教育厅关于加快建设高水平
本科教育的实施意见

甘肃省教育厅文件

甘教高〔2018〕29号

甘肃省教育厅关于贯彻落实全国教育大会
精神及新时代全国高等学校本科教育工作
会议精神的的通知





三、全面发挥教指委作用



新一届教指委的定位



参谋部、咨询团、指导组、推动队



新一届教指委的任务



任务：一流本科、一流专业、一流课程、
一流教师、一流认证、一流人才

目标：动起来、干起来、忙起来、用起来
用得上、信得过、靠得住、离不开



使命光荣、责任重大、任务艰巨、功德无量



新一届教指委的章程



《2018-2022年教育部高等学校教学指导委员会章程》 (征求意见稿)

- **定位**：教育部聘请并领导的指导高校教学工作的最高专家组织
- **任务**：研究、咨询、指导、评估、服务等
- **机制**：联席会议制度、全体委员会议制度、议决制度、工作报告制度、文件和活动审批制度、届中调整机制等



人才培养为本 本科教育是根



2006年

世界：一流大学“回归”本科教育

世界一流大学的自省与回归

2018年

中国：

建设一流本科 做强一流专业 培养一流人才

中国大学再出发的集结号





中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

大学天职：教书育人！

大学良心：潜心教书育人！

高等学校：牢牢抓住提高人才培养能力和水平这个核心点！

做好天职事、干好良心活！



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教司是教指委的驻京办事处！

教指委是高教司的核心工作队！

