



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

严起来 难起来 实起来 忙起来
把医学教育质量实实在在提起来

教育部高教司 吴岩

江苏 徐州

2019年8月6日

新时代高等教育所有工作的主题和目标：



提高质量

没有实实在在的质量提高，我们根本无法胜出！



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





春兰副总理：

- **让学生忙起来！**
- **让教学活起来！**
- **让管理严起来！**
- **让毕业难起来，让质量提起来！**



2019：六卓越一拔尖计划2.0启动大会



宝生部长：

掀起一场“质量革命”！



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





陈宝生部长：

除了创新，教育无路可走！

除了革命，教育无路可走！



1998：联合国教科文首届世界高等教育大会



大会宣言：

提高质量是21世纪的时代命题，由数量向质量的转移，标志一个时代的结束和另一个时代的开始。

谁轻视质量，谁将被淘汰出局！



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





一

超前识变 积极应变 主动求变

二

创新是医学教育与生俱来的DNA

三

把医学教育质量实实在在搞上去



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





一、超前识变、积极应变、主动求变

精准把握高等教育发展大势



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



世界在变!



2018年11月17日，习近平总书记
出席APEC工商领导人峰会

- **挑战：**新科技革命和产业变革的时代浪潮奔腾而至，如果我们不应变、不求变，将错失发展机遇，甚至错过整个时代
- **机遇：**新科技革命和产业变革是一次全方位变革，将对人类生产模式、生活方式、价值理念产生深刻影响

引发+重塑+颠覆+重构+改变

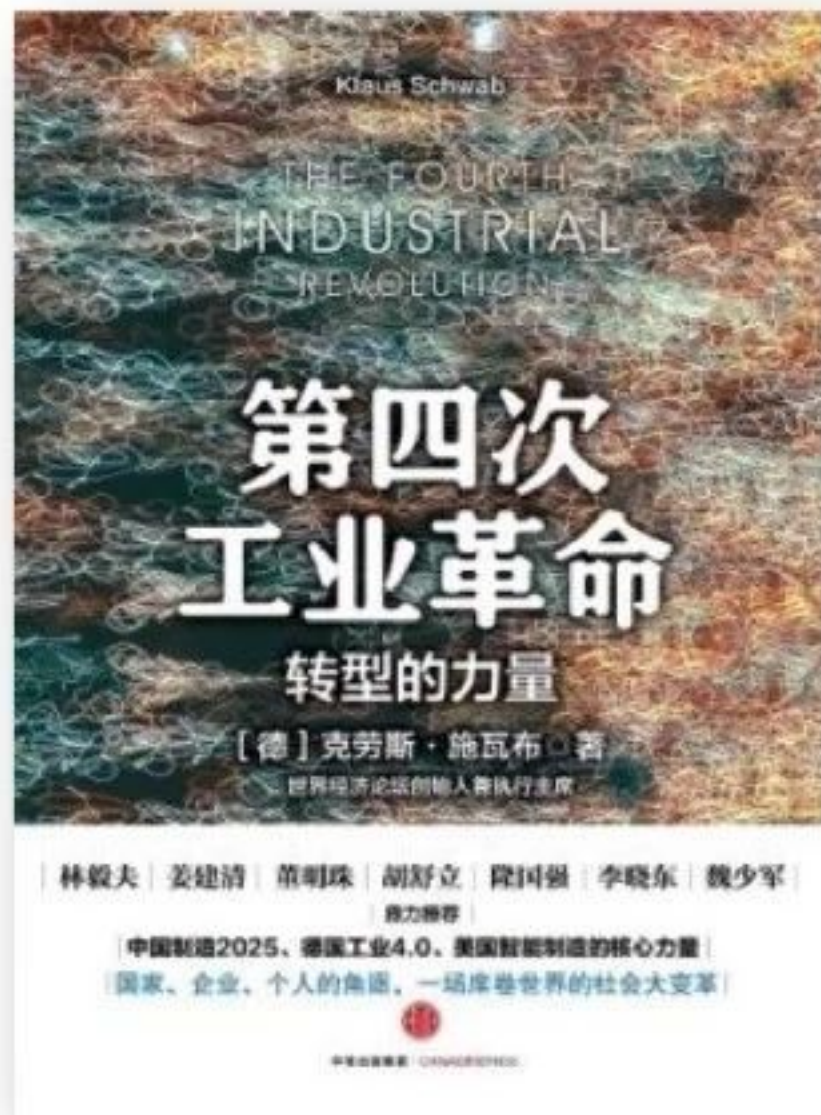


中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



第四次工业革命：转型的力量



克劳斯·施瓦布：**深刻的转变！**

- **大趋势**：技术和数字化在改变一切，第四次工业革命（The Fourth Industrial Revolution）的速度之快、范围之广、程度之深前所未有
- **大机遇**：物理、数字、生物世界的跨界融合，人工智能、机器人等一系列新兴突破技术涌现
- **大挑战**：新的商业模式出现
现有商务模式**被颠覆**
生产、消费、运输和交付体系**被重塑**

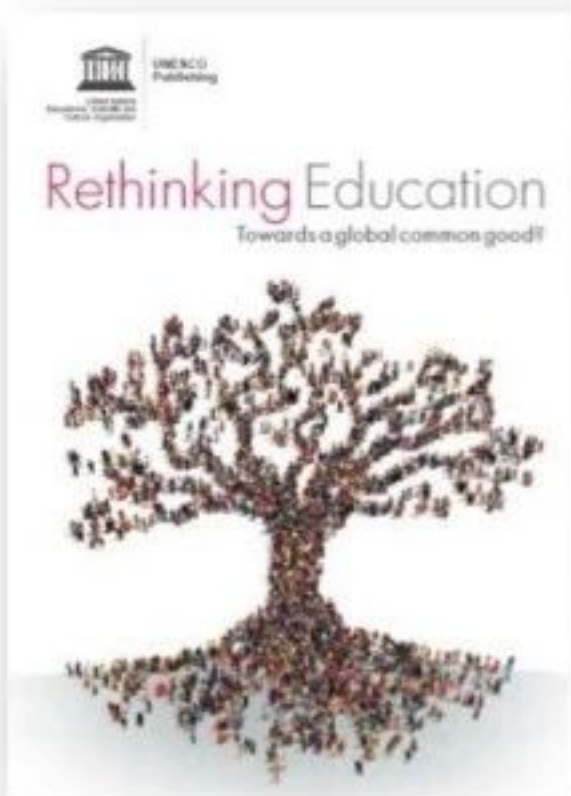


中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



世界高等教育在变!



世界正在变化 - 教育也必须改变。世界各地的社会都在经历着深刻的变革，这就需要新的教育形式，以培养当今和未来社会和经济所需要的能力。

UNESCO, 2015

The world is changing – deep transformation, new forms of education, competencies, today and tomorrow



LANCET, 2010

Health professionals for a new century: transforming education to strengthen health systems in an interdependent world

新世纪医学卫生人才培养：在相互依存的世界，为加强卫生系统而改革医学教育。



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





HE Quality Assurance System

高等教育质量保障体系



高等教育质量保障国际组织



- 国际高等教育质量保障联盟 (INQAAHE)
- 亚太地区教育质量保障组织 (APQN)
- 国际工程教育《华盛顿协议》组织 (WA)



质量保障“三大理念”深入人心

学生中心

把全体学生学习效果作为关注的焦点

Student Centred

结果导向

教学设计和实施目标是保证学生取得特定学习成果

OBE

质量持续改进

“评价—反馈—改进”
建立闭环
形成持续改进机制

CQI



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



积极应对



美洲在行动、欧洲在行动、亚洲在行动、澳洲在行动.....



斯坦福大学2025计划：
开环大学、自定节奏、
有使命的学习等（2015）



佐治亚理工学院：开创未来
教育行动(Creating the Next
in Education, CNE, 2018)



麻省理工学院：新工
程教育转型计划
(NEET, 2017)



伦敦大学学院：综合工程项
目 (Integrated Engineering
Education , IEP, 2018)



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

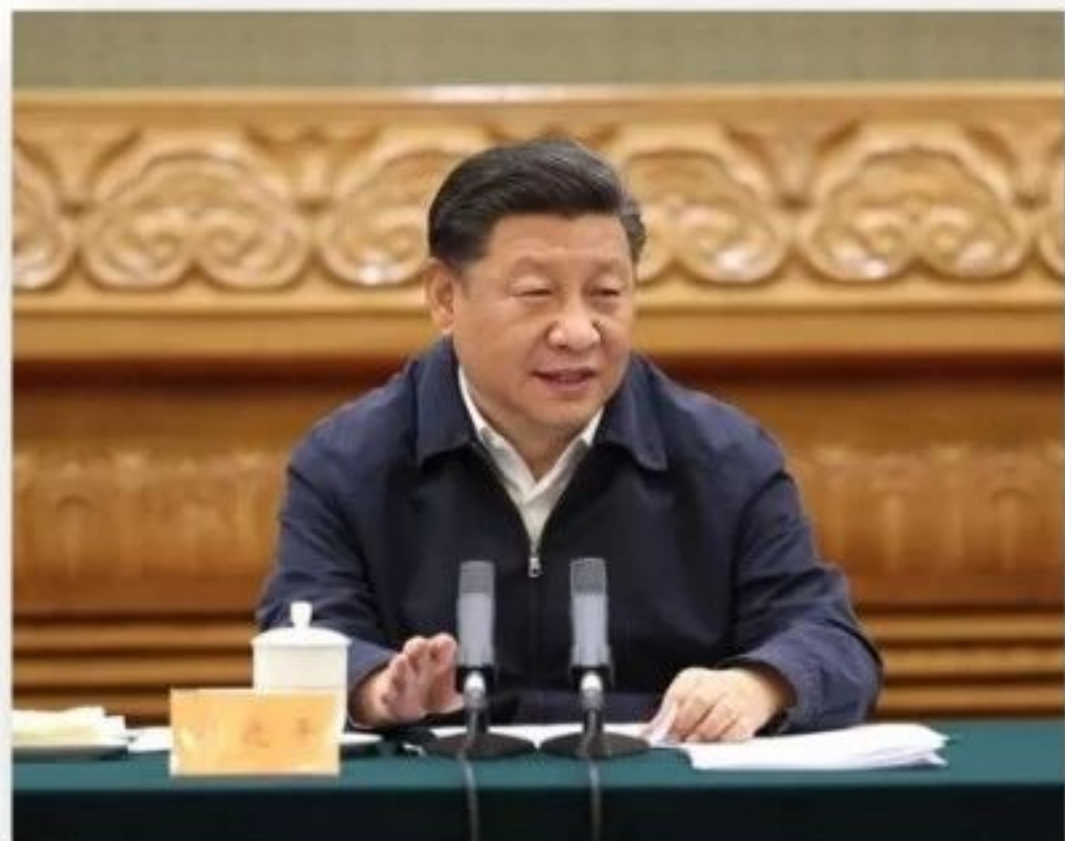


中国在变!



形势在变、任务在变、工作要求也在变，必须准确识变、科学应变、主动求变。

——2019年7月5日，习近平总书记在深化党和国家机构改革总结会议上的讲话



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



中国在变!



历史性交汇:

新一轮科技革命和产业变革+中华民族伟大复兴

习近平总书记: 有的历史性交汇期可能产生同频共振, 有的历史性交汇期也可能擦肩而过。 (在2018年两院院士大会上的讲话)



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



中国高等教育在变!



新中国成立70年高等教育发展：历史性跃升



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



中国高等教育：经费总投入



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



新时代中国高等教育：院校分布



2663=地方高校 (2544、95%) +部属高校 (119、5%)



东部高校 (1130) : 42%

中部高校 (838) : 32%

西部高校 (695) : 26%

全国高校区域分布比例与全国人口区域分布比例基本持平



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



本科不牢 地动山摇



中国本科教育规模 (2018年)

项目	专业设置			在学规模		
	专业类	专业	专业点	在校生数	招生数	毕业生数
数量	92	669	58477	1697.3万	422.2万	386.8万

本科教育：中国高等教育最大的供给体系

专业齐全、类型多样、区域匹配



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





QS :

Higher Education System Strength Rankings 2018

全球第八、亚洲第一



中国高等教育整体进入世界第一方阵





- **瑞银：**
- **中国“人口红利”升级为“工程师红利”将对全球产业竞争格局产生颠覆性影响**



中国高等教育的总体判断：四个变了



地位
作用

基础支撑 → 支撑引领并重
高等教育成为可持续发展的最大红利和牵引动力

发展
阶段

大众化阶段 → 普及化阶段
高等教育成为每个人职业生涯的“基础教育”

类型
结构

相对单一 → 更加合理、类型齐全、体系完备
多样化成为高等教育发展最显著的特点

舞台坐标
格局

在世界舞台、国际坐标和全球格局中
谋划发展与改革，参与竞争与治理





奏响三部曲

质量意识、质量革命、质量品牌



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





01

唤起质量意识



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



1. 院校评估：800多所高校参加合格评估和审核评估



五个度

培养目标的**达成度**

学校自主制定自己的人才培养目标，重点评价自身制定培养目标与实际结果实现程度之间有多大差距

社会需求的**适应度**

每类学校、每所学校都担负着不同的、独特的社会责任，重点评价学校满足社会对其需求的程度

师资和条件的**支撑度**

重点评价学校的师资队伍、办学资源能否足够支撑实现培养目标和满足社会需求

质量保障运行的**有效度**

学校是否有专门的质量监测部门、专业的质量监督队伍、可操作的专业教学质量标准、定量定性结合的督导评价、及时到位的评估结果反馈、持续有效的质量改进

学生和用户的**满意度**

重点评价学生对学习效果的满意程度和用人单位对毕业生使用情况的满意程度



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



1. 院校评估：800多所高校参加合格评估和审核评估



合格评估

四促进：经费、条件、管理、质量

三基本：办学条件基本达标

教学管理基本规范

教学质量基本保证

二突出：突出为区域经济和社会发展服务

突出应用型人才培养

一引导：引导内部质量保障体系建设

审核评估

一坚持：以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设

二突出：突出学校内涵建设
突出特色发展

三强化：强化办学合理定位
强化人才培养中心地位
强化质量保障体系建设



中国高等教育：规模与实力



2018年在学总人数3833万



2018年各类高校2663所（本科院校1245所）



高等教育在学规模世界第一

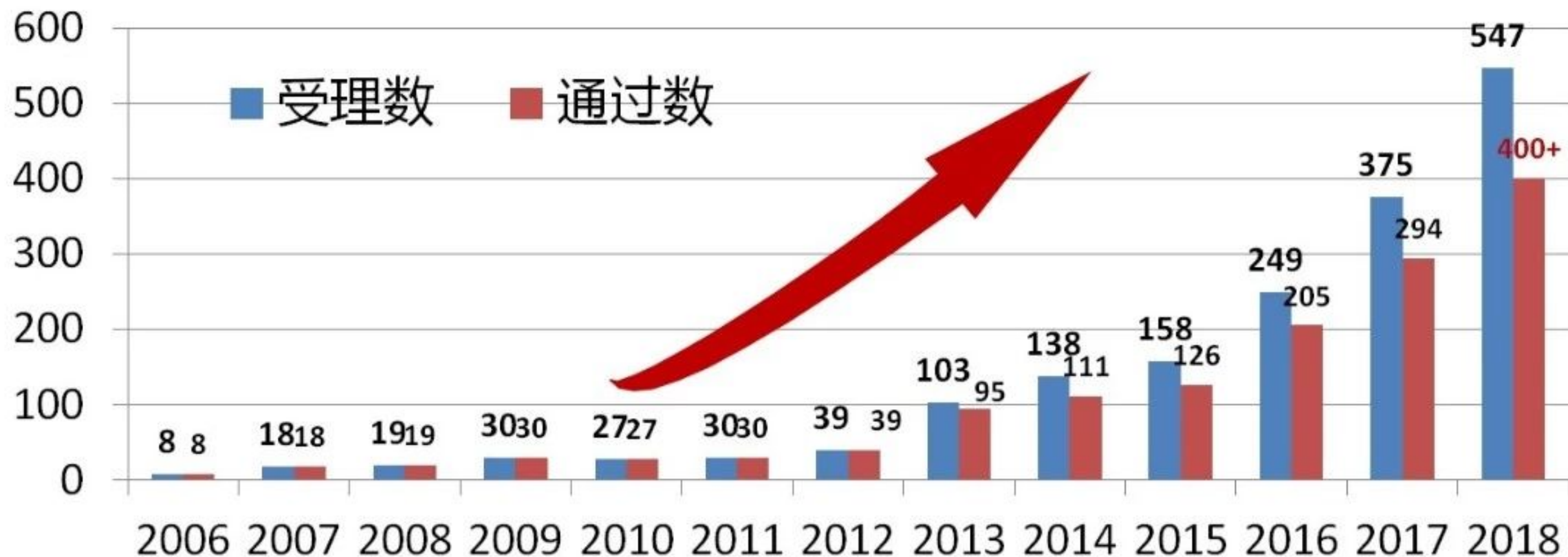


中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



2.专业认证：1800多个专业点参加专业认证



到2018年底，全国231所高校的1193专业通过了工程教育专业认证



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



2.专业认证：1800多个专业点参加专业认证



到2018年底，全国142所高校的89个专业通过了临床医学专业认证



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



3. 建立质量监测国家数据平台



运用**互联网+大数据**技术，建设高等教育
全覆盖的质量监测网络

数据平台

满意度
调查

多维排名

院校评估
专业认证

国际评估
认证排名

构建体系

发挥作用

“用数据和事实说话”的国家、地方、学校三级相互衔接、相互促进的高等教育**质量常态监测**。

提高高校**教学水平和创新能力**，争创**双一流**，优化学科专业布局，引导具备条件的高校向**应用型转变**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



4. 推荐联合国教科文组织IQA优秀案例



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



International Institute
for Educational Planning

**高等教育内部质量保障的优秀原则
和创新实践项目 (Exploring Good and
Innovative Options in Internal Quality
Assurance in Higher Education)**

2014年，与UNESCO-IIEP合作，推荐我国高校
内部质量保障体系建设最有特色的厦门大学和
同济大学参加该项目遴选

Enhancing teaching and learning through
internal quality assurance:
The effects on quality and employability at Xiamen
University, China



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



5. 发布高等教育系列质量报告



- 《中国高等教育质量报告》
- 《中国工程教育质量报告》
- 《全国新建本科院校教学质量监测报告》
- 《中国民办本科高校质量报告》

存史 资政
预警 导研



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



国际高等教育质量保障机构联盟主席Carol Bobby:



“中国以数据库为基础开展质量常态监测和发布质量报告的做法在国际上都是先进的，为高等教育大国开展质量保障提供了优秀实践范例。”



02

推动质量革命



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



质量革命在行动



- 2018年01月30日：普通高校本科专业类教学质量国家标准
- 2018年06月21日：新时代全国高等学校本科教育工作会议
- 2018年11月01日：新一届教育部教学指导委员会成立大会
- 2019年01月17日：直属高校工作咨询委员会第28次全体会议
暨**高等教育年度工作会**
- 2019年4月29日：“六卓越一拔尖”计划2.0启动会
- 2019年7月31日：国家一流专业教指委推荐工作部署会



发布第一个高等教育“质量国标”



质量为王 标准先行 标准为先 使用为要

立标准：首次颁布普通高校本科专业类教学质量国家标准（2018年1月30日）

范围：涵盖全部92个本科专业类、587个专业

涉及到全国高校56000多个专业点

原则：学生中心、产出导向、持续改进

特点：既有“规矩”又有“空间”

既有“底线”又有“目标”

既有“定性”又有“定量”



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



《中共中央、国务院关于开展质量提升行动的指导意见》



中共中央 国务院
关于开展质量
提升行动指导意见

基本原则 和 主要目标

基本原则

坚持以
质量第一
为价值导向

坚持以
满足人民群众需求
和
增强国家综合实力
为根本目的

坚持以
企业
为质量
提升主体

坚持以
改革创新
为根本途径

2017年9月5日

(五) 提升高等教育人才培养质量

牵头司局：高教司

8. 实施高等教育质量保障新文化建设工程

- 加强质量标准建设
- 建立点面结合、周期性评估和常态监测相结合的多方质量保障机制
- 开展专业认证
- 实行高等教育质量报告发布制度
- 完善质量监测网络和数据平台



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



第一个提出并推动建设大学质量文化



- 全世界大学普遍缺失对自身质量、特别是人才培养质量深刻反省的制度文化，而往往将质量问题归咎于社会支持不够、政府投入不足等外部原因，而没有深刻反思自身的不足和问题
- 质量文化是促进大学人才培养质量不断提升的最持久、最深沉的力量
- 要推动高校建立**自省、自律、自查、自纠**的质量文化，将质量价值观落实到教育教学各环节，将质量要求内化为全校师生的共同**价值追求**和**行为自觉**



去年成都一把火 今年红遍全中国



各地跟着走!

- 31个省区市全部召开本科教育大会、发布一流本科教育指导意见

高校跟着干!

- 58所直属高校把“人才培养”作为“亮点工程”，占88%
- 50所直属高校直接把本科教育作为“亮点工程”，占67%

社会跟着赞!

- 20多次央视新闻，7次央视新闻联播，全媒体报道点击累计上亿次
- 年度“10大热词”：本科教育大会、质量国标、新工科、金课



搅动了一池春水，形成了滚滚春潮!



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



新一届教育部教学指导委员会成立大会



- **规模最大：5550人**
- **覆盖最全：151个 (111+40)**
- **要求最高：参谋部、咨询团、
指导组、推动队**

北京会议中心：规模空前、史无前例

把全面振兴本科教育作为新时代高等教育改革发展的**核心任务**

把立德树人贯穿人才培养全过程作为全面振兴本科的**第一要务**

第28次直属高校咨询会暨高教年度工作会



- 以**科学管理**提升高等教育办学质量和发展水平：让学生忙起来，让管理严起来
- 印发《关于深化本科教育教学改革 全面提高人才培养质量的意见》
- 2018 “奋进之笔” 笔直奋进，2019攻坚克难狠抓落实



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



“六卓越一拔尖”计划2.0启动会：分水岭！



- 1.是一个**战术**的会，更是一个**战略**的会
- 2.是一个**抓落实**的会，更是一个**再出发**的会
- 3.是一个掀起**“质量革命”**的会，更是一个树立**“质量中国”**品牌的会



主办：13个部委+天津市政府
参会：32省厅+75部属高校+
14部省合建高校+86地
方、民办高校代表+151
教指委“一把手”
反响：里程碑式“质量动员”



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



掀起一场意义深远的高等教育的质量革命!



- **建设一流本科教育，深入实施“六卓越一拔尖”计划2.0，实施一流专业建设“双万计划”，实施创新创业教育改革燎原计划……**



推出高等教育人才培养的中国方案!



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



一流本科建设的中国方案：“六卓越一拔尖”计划2.0



- **标志着：**
- **中国高等教育改革发展开始走向成型成熟**
- **标志着：**
- **中国高等教育从跟随跟跑开始转到并跑领跑**

建设高等教育“质量中国”的战略一招、关键一招、创新一招



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



主动求变



中央文件（2018年8月24日）

要推动高质量发展，进一步提升教育服务能力和贡献水平……发展新工科、新医科、新农科、新文科。



总体部署：全面推进“四新”建设



新工科

- “先手棋”
- “新的工科” + “工科的新要求”
- 提升**国家硬实力**

- 健康中国的重要基础
- 生命全周期、健康全过程的全覆盖
- 提升**全民健康力**

新医科

新农科

- 贯彻“两山”理念
- 助力打造美丽中国，服务幸福生活
- 提升**生态成长力**

- 社会主义先进文化的重要载体
- 哲学社会科学与科技革命交叉融合
- 提升**文化软实力**

新文科



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





- **路径：**探索学科专业建设的新路子、新模式、新的组织形式，在内容上实现更新换代，在机制上实现再造
- **内涵：**“新”是创新的新，不是新老比较的“新”
- **原则：**质量革命、结构优化、守正创新



“四新”：全面提高质量的系统革命



中国高等教育必须变！



超前识变、积极应对、主动求变



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



中国“新工科运动”蓬勃兴起



陈宝生部长：新工科这个词已经成为高教领域的热词，这个口号已经叫响了，得到了产业界的积极响应和支持，也在国际上产生了影响。下一步要深入推进，把**教材建设、教师素质、体系融合、基地建设**这些问题解决好，打造好卓越工程师的摇篮。



复旦共识



天大行动



北京指南



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



新工科建设百花齐放、日新又新



新工科建设 “天大方案”



华南理工大学 新工科F计划



新工科建设 “成电方案”



新工科建设 “广东方案”



- 新工科再深化，从轰轰烈烈到扎扎实实，正在改变高校教与学的行为，正在改变高校人才培养方案，正在改变学校评价体系与资源配置方式，正在改变工科学子的人生命运，正在改变产业竞争格局，正在重塑国家竞争力在全球的位置！
- 国家战略必定有我，国家需求舍我其谁！

中国新农科建设已经出发



- **新农科建设安吉研讨会：**
打响了新农科建设的第一枪
- **时间：2019年6月28日**
- **地点：习近平总书记“两山”理念诞生地——浙江安吉**
- **人员：全国50余所涉农高校的140余位党委书记、校长和知名专家**

打赢脱贫攻坚战，高等农林教育责无旁贷；实施乡村振兴战略，高等农林教育重任在肩；推进生态文明建设，高等农林教育义不容辞；打造美丽幸福中国，高等农林教育大有作为！

新农科建设安吉共识：4432



- 肩负“**四大使命**”：主动服务好脱贫攻坚、乡村振兴、生态文明和美丽中国建设
- 坚持“**四个面向**”：面向新农业、新乡村、新农民、新生态
- 开创“**三条路径**”：开改革发展新路、育卓越农林新才、树农林教育新标
- 做出“**两大贡献**”：为国家农业农村现代化贡献力量，为世界贡献中国智慧、中国方案



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



与会代表高度评价



- **兰州大学校长严纯华院士：**农为母，工为父，医为气，文为神，社会、经济、文化整体发展之和谐系统。这不仅是高等农林教育，**对于中华传统文化、社会发展和道德体系重塑，都具有重要意义。**
- **北京林业大学校长安黎哲：**今天**是具有历史意义的一天**，新农科建设强势出发！
- **南京农业大学党委书记陈利根：**今天，在农林教育依然有点苦、有点冷的时候，您领导高教司**把农林教育提升到了一个前所未有的高度，给予农林教育更多的支持**，点燃了一把火，撒下了一颗种，掀起了一场质量革命。我们倍受鼓舞，倍感激动，倍感重任在肩！



新农科建设“三部曲”



中国新农科建设，我们从安吉出发！

安吉共识-北大仓行动-北京指南



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



新医科建设



基础工程

建设教育强国是中华民族伟大
复兴的**基础性工程**，医学教育是高
等教育重要组成部分

医学教育

重要标志

人民健康是民族昌盛和国家富强
的**重要标志**，医学教育是健康中国建
设的重要基础



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



新文科建设



- 社会主义先进文化的**重要载体**
- 新时代哲学社会科学发展的**新要求**
- 哲学社会科学与新科技革命的**交叉融合**
- 培养新时代**社会科学家**
- 创造**光耀时代、光耀世界**的中华文化
- 提升文化软实力



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



质量革命势在必行



- **新工科与新医科、新农科交织交融、交互发展**
- **新文科为新工科、新医科、新农科注入新元素**
- **新工科、新医科、新农科为新文科提出新命题新方法**
- **未来高等教育的先行者、探索者、引领者**





二、创新是医学教育与生俱来的DNA

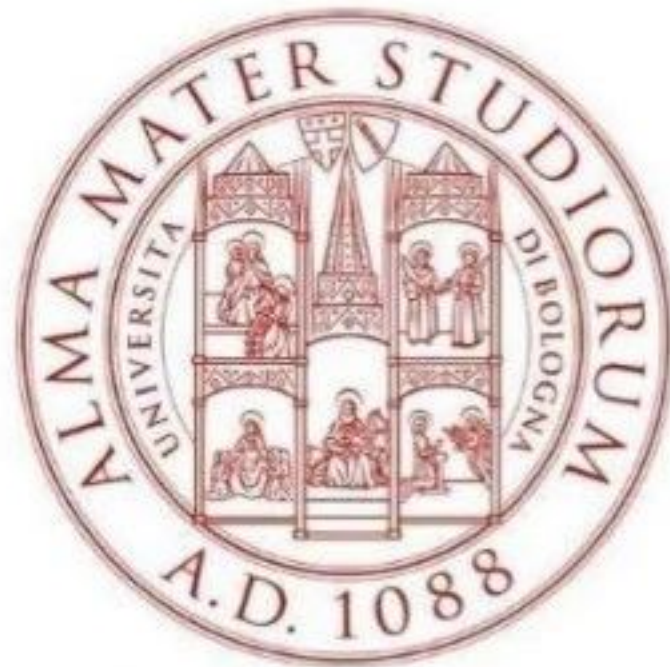


创新是医学教育与生俱来的“DNA”



世界上第一所现代大学

- 创建于1088年的博洛尼亚大学
世界现代高等教育的发源地
- 西方最古老的大学
欧洲四大文化中心之首
- 世界公认的形成完整大学体系的第一所大学
- 因为发展了医学教育的**解剖学**，确立了作为现代大学的历史地位。



博洛尼亚进程

- 在欧洲掀起了高等教育改革
- 21世纪影响世界高等教育发展最持久、最深入的改革



国际视角 医学教育在历史和现代都是高等教育改革发展的重要策源地



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



创新是医学教育与生俱来的“DNA”



- **现代中国大学与现代医学教育：**

113年前（1906年），**协和医学堂**诞生

112年前（1907年），**同济大学前身德文医学堂**诞生

111年前（1908年），**中山大学医学院前身广东光华医学堂**诞生

108年前（1910年），**四川大学华西医学院前身华西协合大学医学院**诞生

- **在中国现代高等教育中，中国的东西南北都有现代医学教育相伴而生。**

不论是世界高等教育发展的昨天、今天和明天，还是中国高等教育发展的昨天、今天和明天，**医学教育**都占有不可或缺的**举足轻重**的地位。

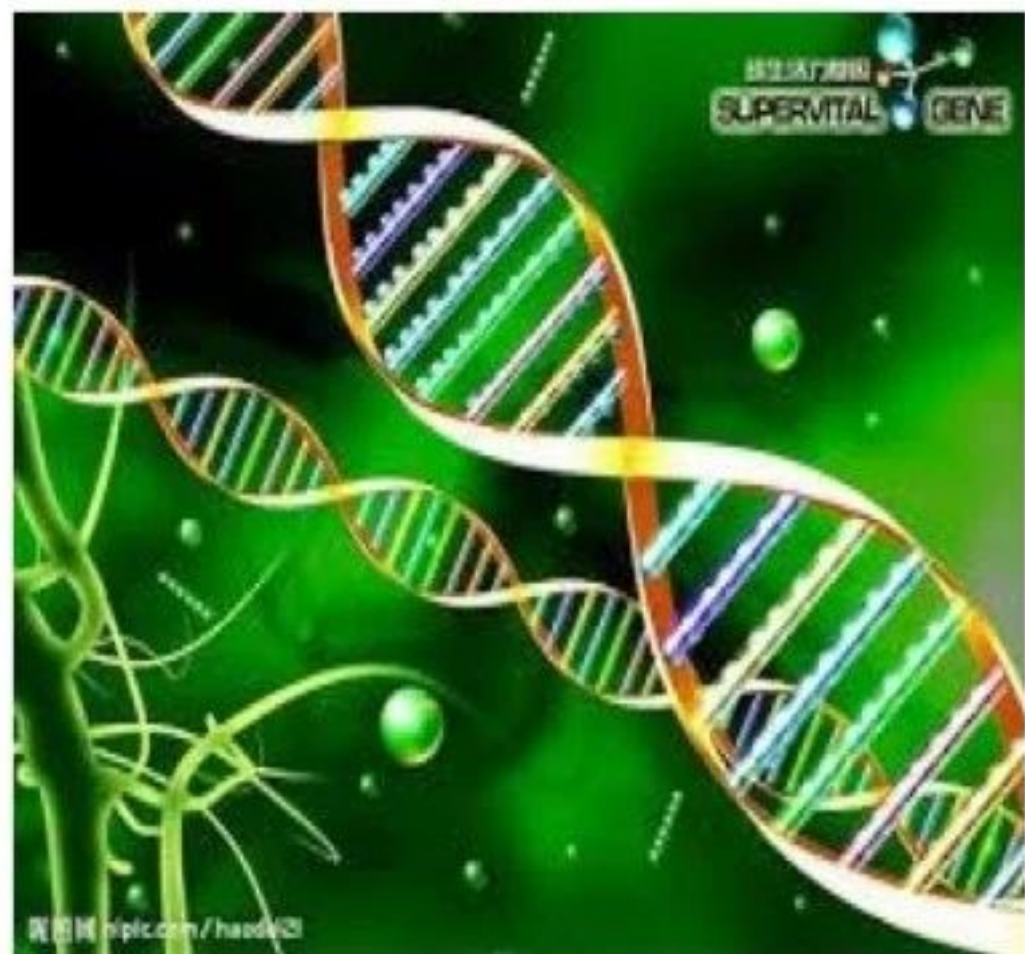


中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



创新是医学教育与生俱来的“DNA”



创新是医学教育的**传统**

创新是医学教育的**灵魂**

创新是医学教育的**未来**

创新是医学教育发展的**生命线**

继承下来，传承下去，发扬光大！



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



多学科交叉融合为医学教育创新发展提供可能



- **前沿性**：医学蕴含着多学科乃至国家产业发展的**新增长点**
- **融合性**：医工、医理、医文融合 已成为创新发展**新动能**
- **标志性**：高水平医学教育成为高等教育、双一流的**新标志**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

新时代医学教育的新特点：



三大特点：

1. 一头连着健康中国建设，一头连着教育强国建设
2. 服务生命全周期，呵护健康全过程
3. 预防任务、治疗任务、康养任务



医学教育的新特点之一：



一头连着健康中国，一头连着教育强国

人民健康是民族昌盛和国家富强的**重要标志**，医学教育是健康中国建设的重要基础

医学教育

建设教育强国是中华民族伟大复兴的**基础工程**，医学教育是高等教育重要组成部分



中华人民共和国教育部

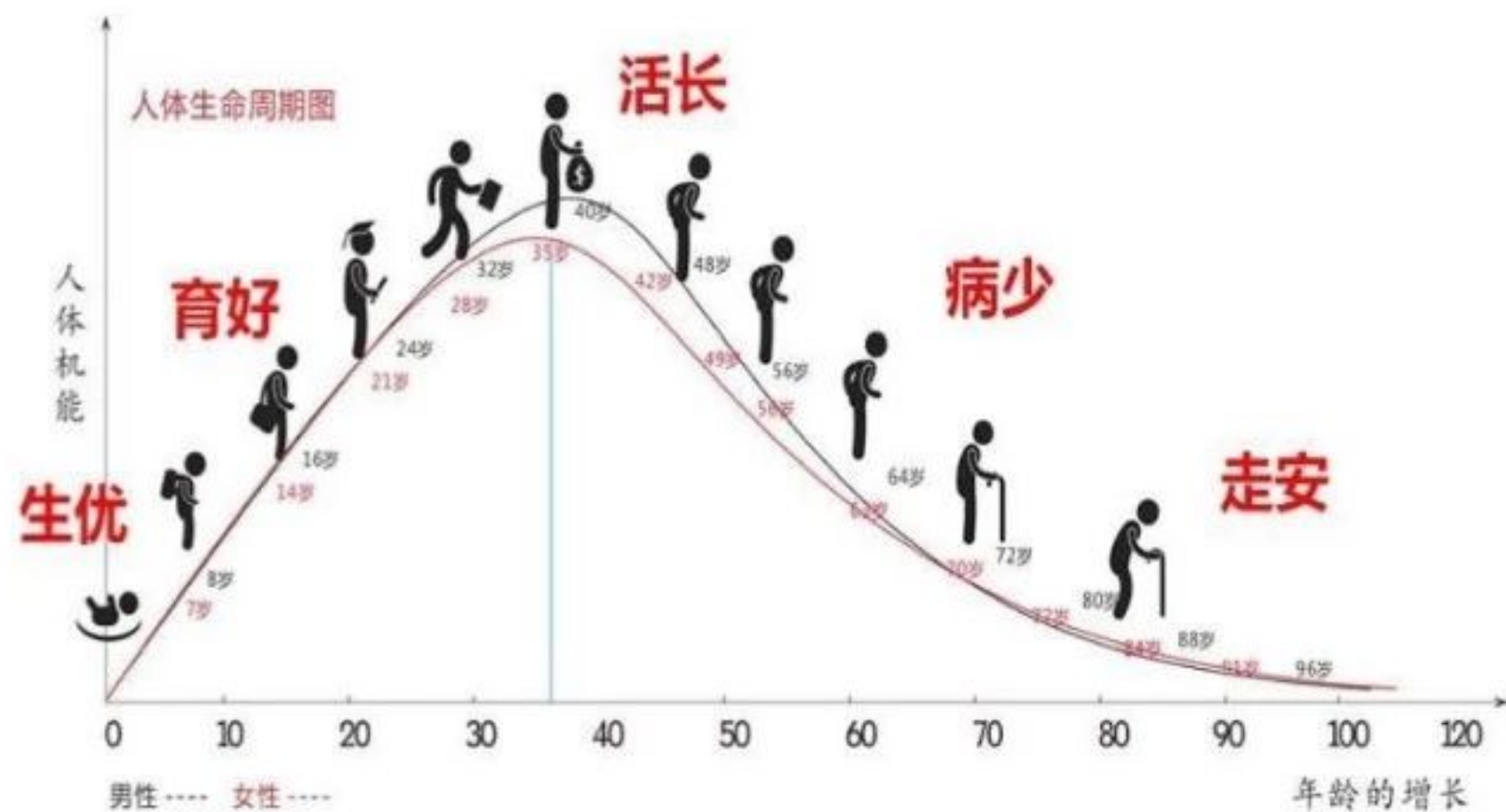
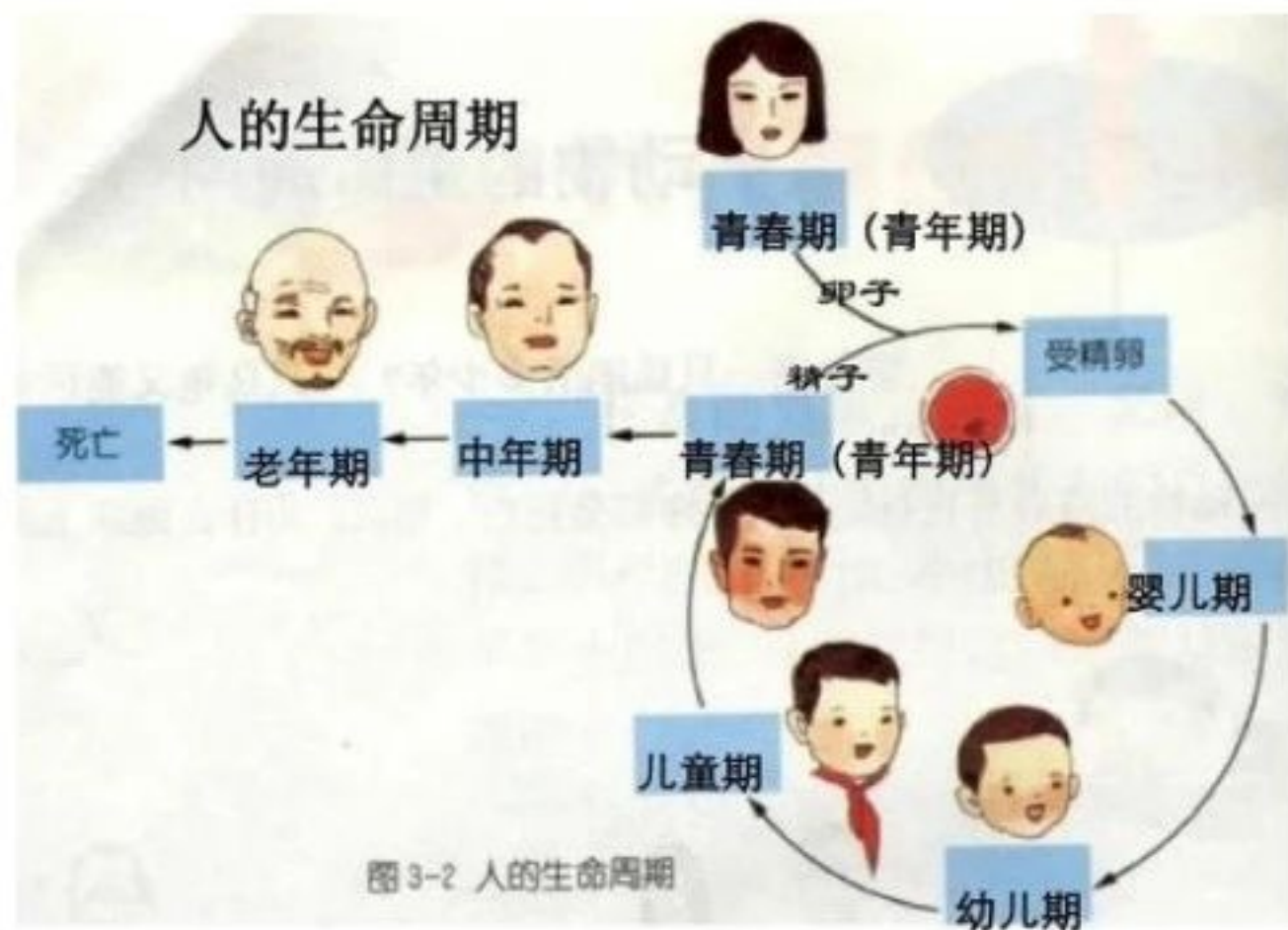
Ministry of Education of the People's Republic of China



医学教育的新特点之二：



服务生命全周期，呵护健康全过程



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



医学教育的新特点之三



大健康：预防、诊疗、康养

以疾病治疗为中心 → **以促进健康为中心**

培养预防、基础、临床、护理、康复等不同类型医学人才



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



新时代医学教育的新定位：



四大定位：

大民生、大国计、大学科、大专业



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



医科教育创新发展



一新：理念更新

从治疗为主到生命健康全周期：预防、治疗、康养

二新：背景更新

以人工智能、大数据为代表的新一轮科技革命和产业变革扑面而来

三新：专业更新

医工理文融通，对原有医学专业提出新要求；
建设智能医学工程等新的医学专业



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



把新时代医学教育质量实实在在提起来！



医学教育：

你准备好了吗？！



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





三、把医学教育质量实实在在提起来



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





提高医学 教育质量

1

两大举措

2

三个关键

3

四路大军

4

五点要术



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



1. 两大举措



卓越医生教育
培养计划2.0

提高质量

基础医学拔尖学
生培养计划2.0

新时代、新要求、新任务、新使命、新担当



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



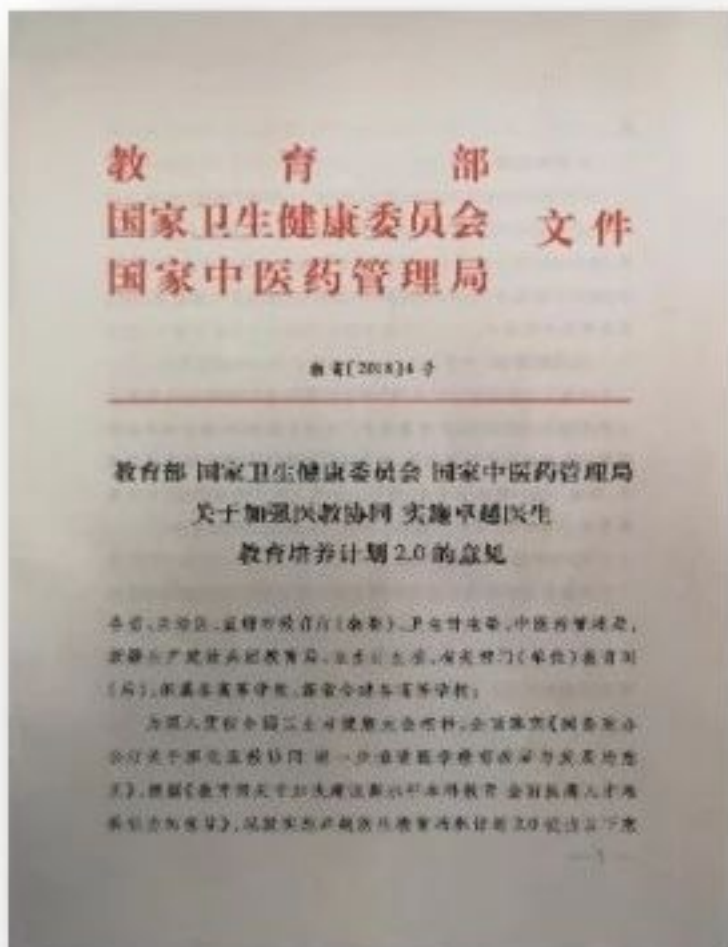
卓越医生教育培养计划2.0



总体思路

- **对标：**围绕健康中国战略实施
- **理念：**大健康（预防诊疗康养）
- **途径：**医教协同
- **重点：**胜任力导向的教学改革

服务生命全周期、健康全过程的
专业结构



重点任务

- **全覆盖**建设一流医学专业
- **全类型**推进培养模式改革
- **全方位**推进协同育人
- **全过程**培育质量文化



卓越医生教育培养计划2.0



理念新： 学生中心，结果导向，持续改进

服务生命全周期 健康全过程

以疾病治疗为中心转向以促进健康为中心

标准新： 保合格、上水平、追卓越，三级认证标准

范围新： 从1.0的临床医学、中医学专业，**扩展**到2.0的

预防医学、口腔医学、护理学、中西医结合等7个专业类

机制新： 医教协同

部委省共建： 医学院及附属医院



卓越医生教育培养计划2.0



十项主要举措：

- 1 建成400个国家一流医学专业
- 2 推出1000门医学国家线上线下一流课程
- 3 建立100个左右国家临床教学培训示范中心
- 4 建立100个左右国家全科医学实践教学示范基地
- 5 建设400门医学国家虚拟仿真实验教学一流课程
- 6 构建“3+2”助理全科医生培养模式
- 7 深入推进“5+3”一体化人才培养改革
- 8 开展“医学+X”复合型高层次医学人才培养改革
- 9 建立20个医学国家教师发展示范中心
- 10 建立临床医学专业三级认证体系



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



卓越医生教育培养计划2.0



目标：实现六个一流

01

打造
一流医学
本科

02

做强
一流医学
专业

03

建设
一流医学
课程

04

培训
一流医学
师资

05

形成
一流医学
质保

06

培养
一流医学
人才



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



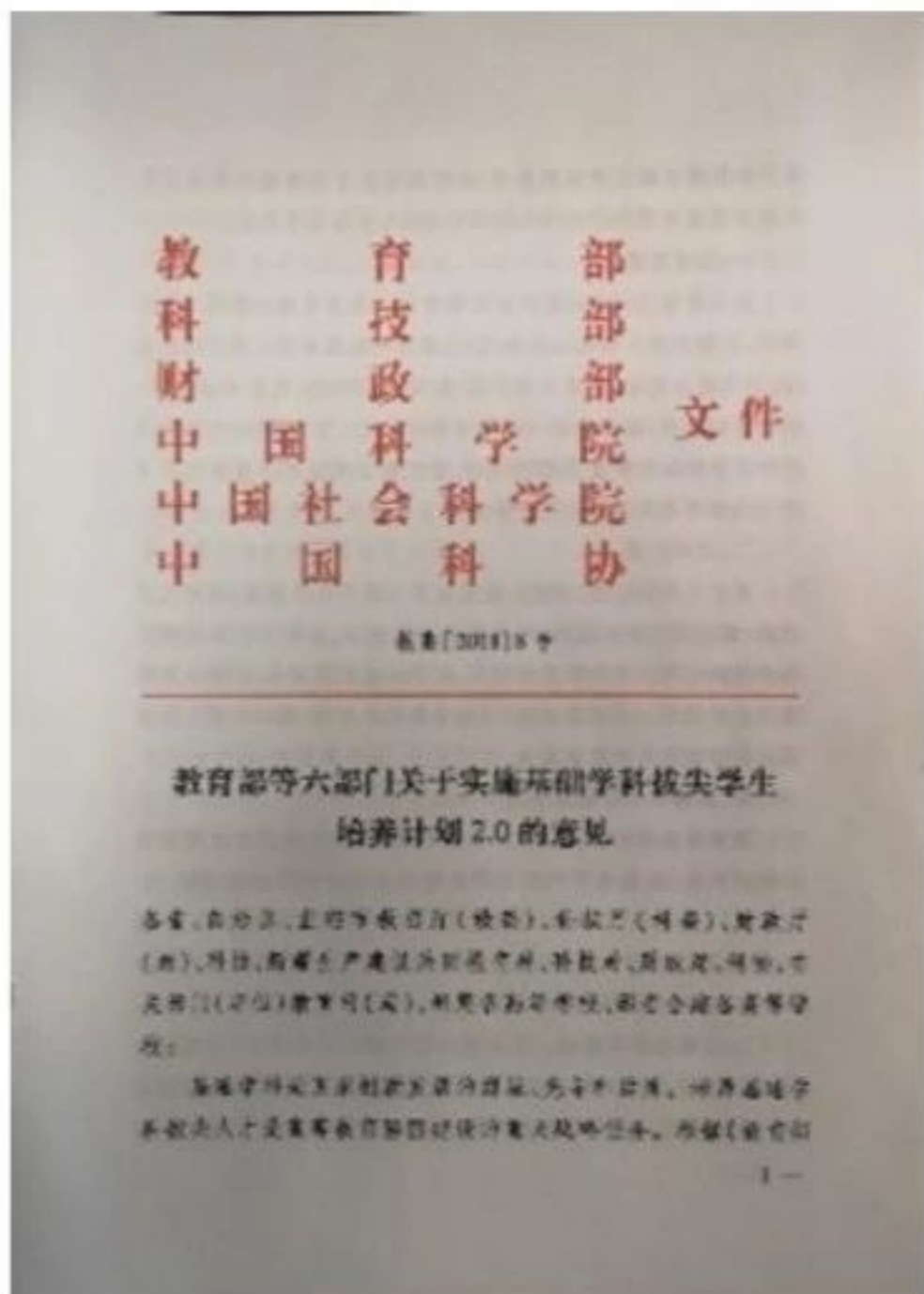
基础医学拔尖学生培养计划2.0



基础学科拔尖人才培养计划2.0:

从纯理到大理、大文、**大医!**

- 定位新
- 目标新
- 思路新
- 模式新



教育部等六部门关于实施基础学科拔尖学生培养计划2.0的意见

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局,部属各高等学校,教育部(以下称部),工业和信息化部(以下称工信部),中国科学院(以下称中科院),中国社会科学出版社,中国社会科学院,中国科协

基础学科拔尖人才培养计划2.0,是党中央、国务院作出的重大决策部署,是深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略的重大举措,也是落实立德树人根本任务、培养造就未来领军人才、拔尖创新人才的重要途径。各地区、各高校要深入贯彻落实党中央、国务院决策部署,认真组织实施,确保各项任务落到实处。



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





定位新:

- 是仰望星空的计划!
- 是培养未来领跑者的计划!
- 是创造“科学春天”的计划!
- 是新时代高等教育最动人的冲锋号!
- 是功成不必在我的计划!

拔尖计划第一个10年:
做大, 瞄准“明天”

拔尖计划第二个10年:
伟大, 瞄准“后天”





目标新：

- 培养终身痴迷科学的人
- 培养物我两忘的人
- 培养单纯、纯粹、堪称伟大的人
- 培养可以改变国家和人类命运的人

板凳敢坐十年冷
文章不写半句空

甘于寂寞
敢于寂寞
享受寂寞

使命责任 学术志趣 内在动力





思路新:

1	拓围
2	增量
3	提质
4	创新

范围变了: 从纯理到大理、大文、大医

数学、物理学、化学、生物科学、计算机科学
+
天文学、地理科学、大气科学、海洋科学、地球
物理学、地质学、心理学、**基础医学**、哲学、
经济学、中国语言文学、历史学

规模变了: 从“千人计划”到“万人计划”





模式新：一般优秀人才 → 杰出拔尖人才

一制三化 (导师制、个性化、
小班化、国际化) → **现代书院等多种模式**

“浸”出来、“养”出来、“熏”出来、“育”出来

给中才立规矩 给天才留空间

老酒泡人参



卓越计划2.0与拔尖计划2.0



卓越医生教育培养计划2.0

VS

基础医学拔尖学生培养计划2.0

- 大众计划
- 国际标准+国家标准+区域标准
- 建金专（一流专业）
- 立足当下、面向明天
- 只争朝夕

- 小众计划
- 国际标准
- 建高地（一流基地）
- 瞄准后天、布局长远
- 有定力“不着急”



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



2. 三个关键



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



一流专业建设工作目标



- **促进结构优化：服务战略需求，提升专业品质**
- **带动水平提升：辐射引领专业建设水平整体提升**
- **实现内涵发展：一流本科、一流专业、一流人才**



一流专业建设原则



面向各类高校

在不同类型本科高校建一流本科专业，鼓励分类发展、特色发展。

面向全部专业

覆盖全部92个本科专业类。

突出示范领跑

建设“四新”示范性本科专业，引领带动专业结构优化；
坚持优中选优、宁缺毋滥原则，第一年树立标杆。

分赛道建设

中央高校、地方高校名额分列，不打通使用；
不得超过推荐限额，如有剩余可累积到下一年度相应赛道；
中央赛道中对部省合建高校予以特别关注支持。

“两步走”实施

报送专业经推荐认定后仅为国家级一流本科专业建设点；
通过后续一流专业认证后方可成为国家级一流本科专业。



一流医学专业建设



《服务健康事业和健康产业发展人才培养引导性专业目录》

已增设新专业

智能医学工程

健康服务与健康管埋

中医康复学

.....

引导增设新专业

医疗器械工程

生物医药数据科学

医疗保险

.....



一流医学专业建设



2019年医学类专业共申报**756**个，
中央高校+部省合建高校**101**个，地方高校**655**个。
覆盖**12**个专业类的**42**种专业

名额 分配

- 中央赛道：**78**个，地方赛道：**209**个
- 中央、地方高校名额不打通使用

根据2019、2020年建设情况，2021年将对各专业类的建设数量和建设进度进行统筹。



一流医学专业建设



医学三级专业认证



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



一流课程建设规划



国家级一流课程：

- **3000**门左右线上“金课”（国家精品在线开放课程）
- **7000**门左右线上线下混合式“金课”和线下“金课”
- **1000**项左右虚拟仿真“金课”（国家虚拟仿真实验教学项目）
- **1000**门左右社会实践“金课”

**突出学生中心，注重能力培养，
有效提升课程的高阶性、创新性、挑战度**





金课



- ◆ **“高阶性”** 知识能力素质有机融合，培养医学生解决临床复杂问题的综合能力和临床思维
- ◆ **“创新性”** 课程内容反映医学前沿性和时代性，教学形式体现先进性和互动性，学习结果具有探究性和个性化
- ◆ **“挑战度”** 课程有一定难度，需要跳一跳才能够得着，老师备课和学生课下有较高要求





五类医学“金课”

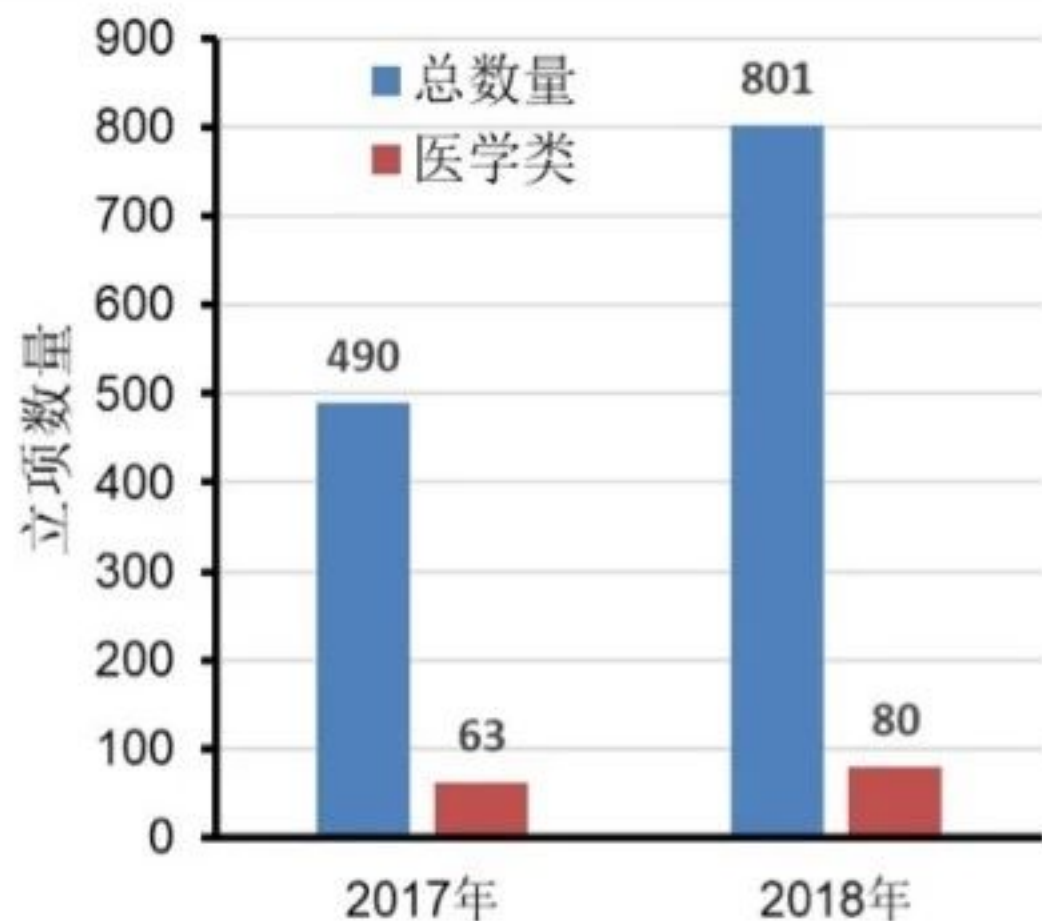
线上金课

线下金课

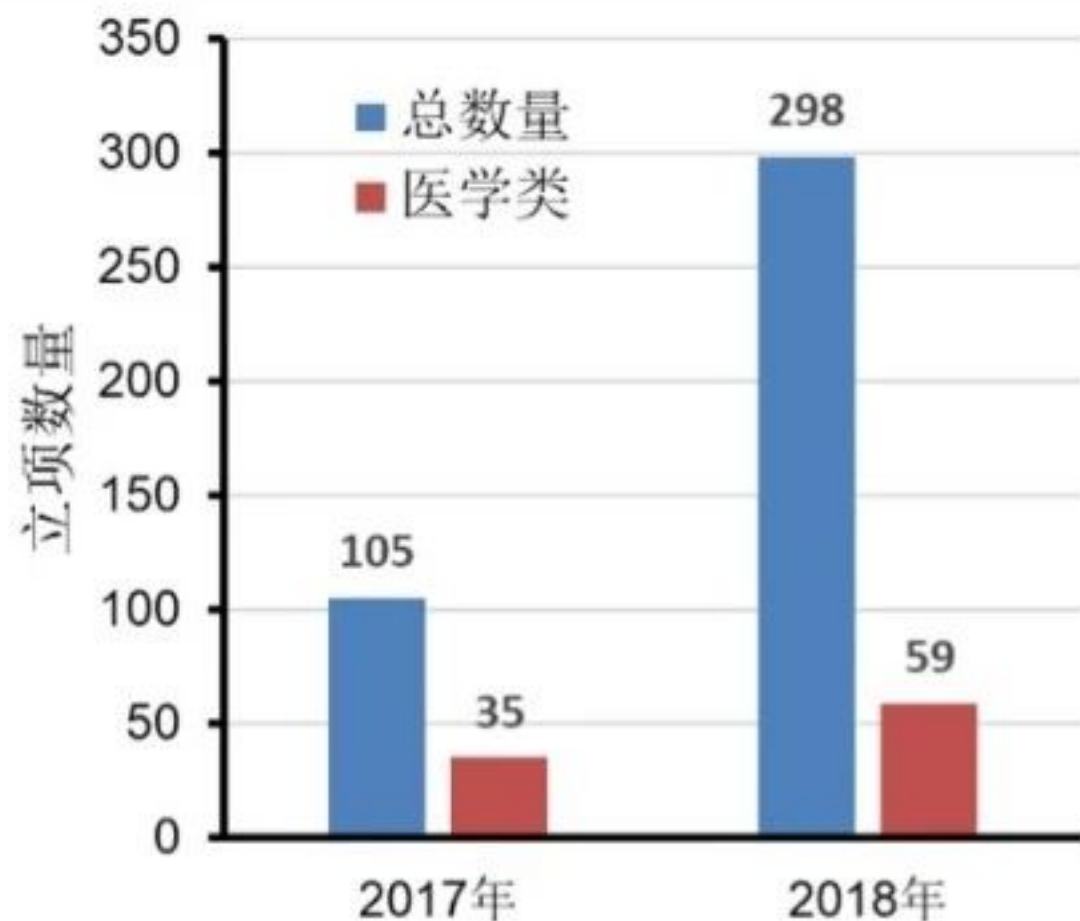
混合式金课

虚拟仿真金课

社会实践金课



国家精品在线开放课程



国家虚拟仿真实验项目



一流医学基地建设



- ◆ 国家临床教学培训示范中心：100个左右
- ◆ 国家全科医学实践教学示范基地：100个左右
- ◆ 国家医学教师发展示范中心：20个左右
- ◆ 基础医学拔尖学生培养基地：10个左右



3. 四路大军



4. 五点要术



喊起来
响起来
动起来
用起来

第一抓道术

好医生要有**好医道**，“健康所系、性命相托”
除人类之病痛 助健康之完美 为人类身心健康奋斗终生

第二抓学术

好医生要**专业精湛**
学养深厚 敢于创新 破解生命奥秘的探究精神

第三抓技术

好医生要有**过硬的医术**
水平一流 方法娴熟 技术高超

第四抓艺术

好医生要有**艺术的服务**
有情有义 有亲情有温度 构建和谐医患关系

第五抓仁术

好医生要有**仁心仁术**
医德高尚 关爱病人 敬畏生命的职业操守





学校要坚决做到“四不”



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





一、不踩红线

竖起高压线

三大纪律

- **不抓本科教育的高校不是合格的高校**
- **不重视本科教育的校长不是合格的校长**
- **不参与本科教学的教授不是合格的教授**





二、不碰黄线

拉起警戒线

八项注意

- 高校领导注意力要首先在本科聚焦
- 教师精力要首先在本科集中
- 学校资源要首先在本科配置
- 教学条件要首先在本科使用
- 教学方法和激励机制要首先在本科创新
- 核心竞争力和教学质量要首先在本科显现
- 发展战略和办学理念要首先在本科实践
- 核心价值体系要首先在本科确立





三、不破铁律

立起硬规矩

- **把教授给本科生上课作为铁律。**教授不仅要为本科生上课，而且要上基础课、专业基础课。不能简单上几节课、讲座报告课点缀一下。
- **努力打造金课、坚决淘汰水课。**大幅度增加高阶性、创新性、挑战度的金课；坚决淘汰不用心、陈旧性、没含量的水课。
- **坚决取消毕业清考。**坚决取消毕业前各种照顾、放水性质的补考。





四、不做虚功

做实关键事

- **院系基层教学组织单位：**教研室等基层教学组织是否建立
- **学校教师教学发展中心：**所有教师是否都要培训，实际作用是否有效
- **教授压到教学一线：**所有有帽子的大教授是否都给本科生上课
- **领导压到管理一线：**学校书记校长、学院书记院长是否把本科教育首先放在工作精力、学校资源、教师奖励的中心地位
-





学校要坚决做到 “1+N”



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



狠抓教育教学改革——“1+N”



以学分积累
作为学生毕
业标准；学
生在基本修
业年限内未
修满学分的，
可实行缴费
注册学习



完善学分标
准体系，严
格学分质量
要求，建立
学业预警和
淘汰机制，
健全学分制
落实路径



狠抓教育教学改革——“1+N”



加强组织保障

加强党的领导

强化思想政治教育

思政课程、课程思政、三全育人

鼓励和引导学生刻苦学习

坚持学生中心、合理设置学分总量、建立书院制

着力提高教育教学质量

建设“金课”、改进实习、创新创业、科研育人、教材育人

严把考试和毕业关

加大过程考核、取消“清考”、严格学位授予

N项系列改革

深化高校专业供给侧改革

专业结构调整优化、建设“金专”

完善学士学位制度

辅修学位、双学位、联合学位、荣誉学位

全面推进质量文化建设

推进专业认证、推进质量革命、树立质量品牌

引导教师倾心育人

考核评价、培训激励、基层教学组织



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



狠抓教育教学改革——实习环节



教育部：《关于加强和规范普通本科高校实习管理工作的意见》

中华人民共和国教育部

教高函〔2019〕12号

教育部关于加强和规范普通本科高校实习管理工作的意见

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校，部省合建各高等学校：

加强大学生实践能力、创新精神和社会责任感的培养，是提升高等教育人才培养质量的重要内容。实习是高校实践教学的重要环节之一。近年来，在高校和政府机关、企事业单位和社会团体等用人单位共同努力下，产学研融合不断深入，大学生实习工作稳步开展，质量稳步提高。同时，部分高校对实习不够重视，实习经费投入不足，实习基地建设不规范，实习组织管理不到位等现象仍然存在，在一定程度上影响了人才培养质量整体提升。为进一步提高实习质量，切实维护学生、学校和实习单位的合法权益，现就加强和规范普通本科高校实习管理工作提出以下意见。

创新点

错峰实习，灵活安排实习时间，有利于解决长期以来高校扎堆实习导致实习单位接收能力不足的突出问题。

建立**实习信息化**管理平台，实现校企双方的实习需求信息对接；鼓励开发相应的虚拟仿真项目替代因生产技术、工艺流程等因素限制无法开展的现场实习。。

鼓励开展**研究性实习**，推动多专业知识能力交叉融合，探索解决实习教学需求与经济社会发展需求脱节的矛盾。



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





教育改革：

改到深处是课程，改到痛处是老师，改到难处是校长！

提高质量：

让金专、金课、金师随处可见！让水专、水课、水师无处安身！





一个没有浓厚本科教育氛围的大学，不是一个成熟的大学！

一个没有深切本科教育情节的校长，不是一个出色的校长！

一个没有高超本科教学能力的教师，不是一个优秀的教师！





中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

严是爱 难是爱 实是爱 忙是爱

把人才培养质量实实在在提起来！



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

