



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

从“试验田”到“大田耕作”

深入贯彻总书记回信 全面展开新农科建设

教育部高教司 吴岩

2019.12.5 北京

提 纲



一

学深悟透：贯彻十九届四中全会精神

二

层层递进：唱响新农科建设“三部曲”

三

环环相扣：从“试验田”到“大田耕作”



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代



一

学深悟透：贯彻十九届四中全会精神



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



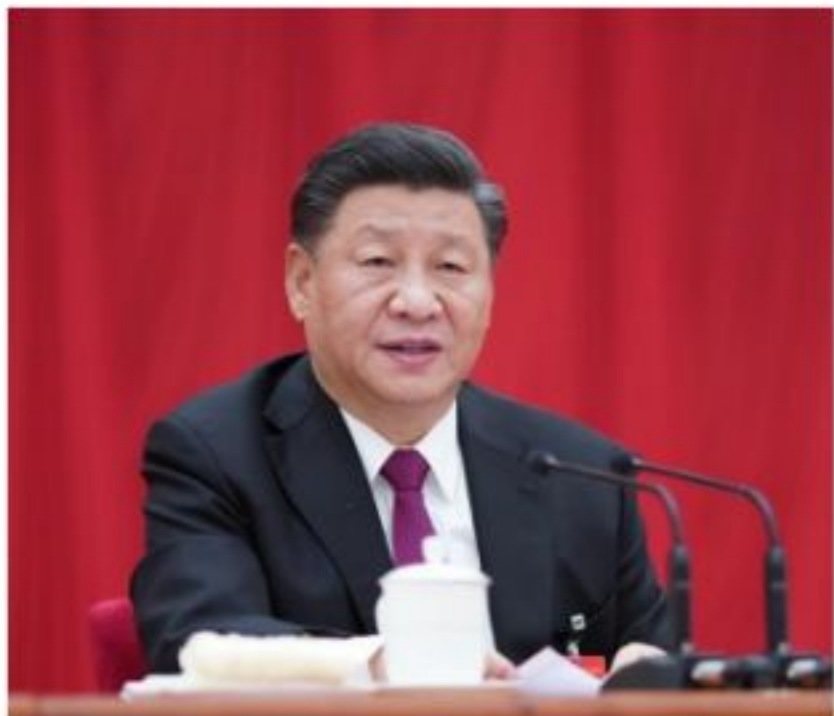
高教创时代



纲领性文献 政治宣言书



推进国家治理体系和治理能力现代化



学习十九届四中全会精神体会：把“重大使命”变成“强大动力”



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代



十九届四中全会决定



纲领性文献：

纲领性：战略、方针、路线

文献：重要性、长期性、经得起检验

政治宣言书：

政治：党和国家头等大事

宣言书：郑重昭告天下



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代

回头看



显著优势：十三个方面

1.坚持党的集中统一领导；2.坚持人民当家作主；3.坚持全面依法治国；4.坚持全国一盘棋；5.坚持各民族一律平等；6.坚持公有制为主体；7.坚持共同的理想信念；8.坚持以人民为中心的发展思想；9.坚持改革创新；10.坚持德才兼备；11.坚持党指挥枪；12.坚持“一国两制”；13.坚持独立自主和对外开放相统一

二大奇迹：经济快速发展、社会长期稳定

一大飞跃：从站起来、富起来到强起来



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代



回头看



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代

向前看



- **任务：固根基、扬优势、补短板、强弱项**
- **目的：把制度优势转化为治理效能**
- **怎么干：推进理论创新、实践创新、制度创新**

- ✓ **举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象**
- ✓ **构筑中国精神、中国价值、中国力量**



“创新” “改革” 成为高频热词



《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度 推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》

创新：31次

建设创新型国家
创新教育和学习方式
.....

改革：27次

深化教育领域综合改革
.....

高等教育人才培养范式必须进行一次重大变革



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代

全面振兴本科教育三部曲



2019
抓领导、促管



2021
抓学生、促学

2020 抓教师、促教



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代

向内看



教育的任务：构建服务全民终身学习的教育体系

四高的教育：

- 建立在普及高中阶段教育基础上的**高级阶段教育**
- 建立在高等教育普及化基础上的**高水平教育**
- 实现时时处处人人、随时随地随心**的高质量教育**
- 建立在互联网+、智能+新技术新方法基础上的**高阶性教育**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代



把“重大使命”转化为“强大动力”



“重大使命”
推进国家治理体系
和治理能力现代化

“强大动力”
高等教育强国建设

转化

方法

实践：**环环相扣**

目标：**一以贯之**

举措：**接续递进**



大学是国之重器



习近平总书记：

- 高等教育发展水平是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志（2018年在北京大学师生座谈会上的讲话）
- 我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈（2016年在全国高校思想政治工作会议上的讲话）
- 硬实力、软实力，归根到底要靠人才实力（2018年在两院院士大会上的讲话）



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代



美国前总统奥巴马：

美国处于世界的领导地位且长盛不衰，其奥秘就是美国有数量众多的世界上最好的大学。强大的美国大学就是强大美国本身！



大学是国之重器



镇国的国之重器 兴国的国之重器
强国的国之重器 复兴的国之重器

培养和输送数以百万计、数以千万计、数以亿计的高素质人才

没有哪一个国之重器可以与大学的战略分量相提并论！



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代





涉农高校是**强农兴农**的国之重器

建设新农科是**振兴高等农林教育**的重大战略



中国
中国
中国
粮食
饭碗



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代





二

层层递进：唱响新农科建设“三部曲”



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代



新农科三部曲：层层递进



安吉共识：提出“四个面向”新理念



北大仓行动：
推出“八大行动”新举措

北京指南：
实施“百校千项”新项目



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代

安吉共识：让新农科有了热度



四大使命、四个面向、三条路径、二大贡献（4432）

四大使命回答了新农科建设的**时代担当**

四个面向提出了新农科建设的**核心任务**

三条路径明确了新农科建设的**改革目标**

二个贡献彰显了新农科建设的**全新格局**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代



4 四大使命

打赢**脱贫攻坚战**，**责无旁贷**
实施**乡村振兴战略**，**重任在肩**
推进**生态文明建设**，**义不容辞**
打造**美丽幸福中国**，**大有可为**

4 四个面向

面向**新农业**：粮食安全、三产融合、绿色发展
面向**新乡村**：农业生产、产业兴旺、生态宜居
面向**新农民**：生产者、经营者、守护者
面向**新生态**：人与自然共同体、新的生产力

3 三条路径

开新路：融合、多元、协同发展
育新才：创新、复合、应用型人才
树新标：金专、金课、高地

2 二个贡献

中国心：农业农村现代化、民族复兴
世界情：人类命运共同体、美丽地球村



总书记回信：让新农科有了高度



总书记回信啦！

学深学透总书记回信精神 全面推动中国新农科建设

人民日报

RENMIN RIBAO

人民网网址: <http://www.people.com.cn>

2019年9月

7

星期六

己亥年八月初九

人民日报社出版

国内统一连续出版物号

CN 11-0045

代号 1-1

第 25991 期

今日 8 版

习近平回信寄语全国涉农高校广大师生 以立德树人为根本 以强农兴农为己任

新华社北京9月6日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平6日给全国涉农高校的书记校长和专家代表回信，对涉农高校办学方向提出新要求，对广大师生予以鼓励和期望。

习近平指出，新中国成立70年来，全国涉农高校牢记办学使命，精心培育英才，加强科技创新，为“三农”事业作出了积极贡献。

习近平强调，中国现代化离不开农业农村现代化，农业农村现代化关键在科技、在人才。新时代，农村是充满希望的田野，是干事创业的广阔舞台，我国高等农林教育大有可为。希望你们继续以立德树人为根本，以强农兴农为己任，多出更多科技成果，培养更多知农爱农新型人才，为推进农业农村现代化，确保国家粮食安全，提高亿万农民生活水平和思想道德素质，促进山水林田湖草系统治理，为打赢脱贫攻坚战，推进乡村全面振兴不断作出新的更大贡献。

全国涉农高校的书记校长和专家代表：

你们好！我很欣慰。新中国成立70年来，全国涉农高校牢记办学使命，精心培育英才，加强科技创新，为“三农”事业作出了积极贡献。

中国现代化离不开农业农村现代化，农业农村现代化关键在科技、在人才。新时代，农村是充满希望的田野，是干事创业的广阔舞台，我国高等农林教育大有可为。希望你们继续以立德树人为根本，以强农兴农为己任，

多贡献。（摘自全文原文）

近日，全国50多所涉农高校的100多位书记校长和农林专家给习近平总书记写信，汇报了在浙江安吉县调研时

出更多科技成果，培养更多知农爱农新型人才，为推进农业农村现代化，确保国家粮食安全，提高亿万农民生活水平和思想道德素质，促进山水林田湖草系统治理，为打赢脱贫攻坚战，推进乡村全面振兴不断作出新的更大贡献。

习近平
2019年9月6日
（新华社北京9月6日电）

代表农林学科建设开展研究的情况，代表130万农林师生表达了肩负起兴农报国使命，为实现农业农村现代化矢志奋斗的决心。



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代

北大仓行动：让新农科有了力度



八大行动

新型人才培养行动

专业优化攻坚行动

课程改革创新行动

实践基地建设行动

优质师资培育行动

协同育人强化行动

质量标准提升行动

开放合作深化行动



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代



北京指南：让新农科有效度



顶到天

思想理念

“一贯彻三对接”

贯彻总书记重要回信，对接高等教育改革主旋律
对接卓越农林计划2.0，对接安吉共识北大仓行动

“1+4”结构设计，5个领域 29个方向

项目内容

宽到边

立到地

教育质量

突出创新导向

突出特色导向

突出实践导向



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代

新农科建设预期成效



- 将改变农林高校**教与学**的行为
- 将改变农林高校**人才培养**范式
- 将改变农林高校**评价体系与资源配置**方式
- 将改变农林**学生**的人生命运
- 将改变农林**产业**发展格局
- 将**重塑**国家农业全球竞争力

.....



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代





三

环环相扣：从“试验田”到“大田耕作”



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代



新农科研究与改革实践项目



5 29

大领域
个方向

1

新农科建设发展理念研究与实践

2

专业优化改革攻坚实践

3

新型农林人才培养改革实践

4

协同育人机制创新实践

5

质量文化建设综合改革实践



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代





1

新农科建设改革与发展研究

【要点】 互动规律：研究高等农林教育与经济社会发展、科技产业变革的互动规律；
发展趋势：研究高等农林教育发展趋势。

2

新农科建设政策与支撑体系研究

【要点】 机制政策：研究推动新农科建设的体制机制、政策体系；
可行方案：提出解决制约新农科建设发展瓶颈的可行性方案。





3

基于四个面向的知农爱农为农新型人才需求研究

【要点】 **需求研判**：面向新农业新乡村新农民新生态，分析新型农林人才需求。

4

新型农林人才核心能力体系研究

【要点】 **核心结构**：基于新一轮科技革命和产业变化和农业发展趋势，以岗位胜任力为导向，探讨新农科人才核心知识能力素质结构。





5

基于四个面向的教学组织体系重构研究与实践

【要点】 组织建设：创新校院两级教学组织管理机制，完善基层教学组织建设；

组织架构：建立跨学院、跨学科人才培养组织架构；

产业学院：创建面向新农业的现代农业产业学院。

6

新农科建设绩效评价研究

【要点】 绩效评价：建立新农科建设绩效评价体系；

跟踪机制：跟踪新农科建设实施情况，形成新农科建设评价分析报告。



第二部分 专业优化改革攻坚实践



瞄准

新兴专业 传统专业 三级认证 专业标准

选题

5个选题方向

目标

优化升级提高

- 优化专业结构，服务国家战略
- 升级传统专业，适应产业发展
- 完善三级认证，研制一流标准，建设一流专业，提高专业质量

专业
怎么优



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代

第二部分 专业优化改革攻坚实践



10

面向新农科的农林类专业三级认证体系构建

【要点】**三级认证**：基于专业基本状态监测的第一级认证，基于专业教学质量合格的第二级认证，基于专业教学质量卓越的第三级认证。

11

农林类一流专业建设标准研制

【要点】**一流标准**：研究各专业类培养目标、核心课程、实践环节、毕业生知识能力素质要求，制定一流专业建设标准，探索一流专业建设评价、验收机制。



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代



第三部分 新型农林人才培养改革实践



瞄准

思政教育 分类培养 课程教材 实践教学 创新创业

选题

9个选题方向

目标

培养新型农林人才

- 推动农林教育与思政教育深度融合
- 形成多层次多类型的人才培养模式
- 强化农林实践教育和创新创业教育
- 研制一流课程标准，打造五类金课
- 全面推动农林“教与学”范式变革

人才
怎么强



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代

第三部分 新型农林人才培养改革实践



12

农林人才思政教育与“大国三农”教育实践

- 【要点】三全育人：**探索农林教育与思政教育深度融合的路径，形成三全育人格局；
- 大国三农：**开发建设“大国三农”通识教育课程；
- 课程思政：**形成可推广可示范的农林类课程思政建设模式。

13

新农科多样化人才培养模式创新实践

- 【要点】模式创新：**对接现代农业创新新要求，对接一二三产业融合新要求，对接现代职业农民新要求，探索创新型、复合型、应用型农林人才培养新模式。



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代



14

多学科交叉融合的农科人才培养模式机制创新实践

【要点】**机制创新**：打破学科边界，探索多学科交叉融合的院系组织模式、教学团队和实践平台，形成多学科交叉融合农林人才培养新模式、新方案。

15

新农科课程体系与教材建设

【要点】**体系创新**：整体设计优化新农科课程教材体系，完善农林特色通识课程体系，建设多学科交叉融合专业课程体系，提升课程“两性一度”；建设开发新形态教材。



第三部分 新型农林人才培养改革实践



16

信息技术与教育教学深度融合实践

【要点】**技术创新**：从“教与学”入手，探索智慧环境下教学组织模式改革，创新课内外师生互动机制，推进虚拟仿真等信息技术的深度应用。

17

面向基层的新型农林人才培养实践

【要点】**服务基层实践创新**：完善基层就业机制政策，试点订单定向培养；鼓励建设村官学院、农民发展学院等，健全完善新型职业农民培养培训体系；为基层培养输送“下得去、用得上、留得住”的高素质农林人才。



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代



第三部分 新型农林人才培养改革实践



18

面向新农科的实践教育体系构建

【要点】**实践教学创新**：强化实习实践管理、提高实践教学比重；研制农林实践教学基地建设标准，建设实践教学示范基地。

19

农林创新创业教育与实践

【要点】**创新创业教育**：开发农林特色创新创业课程，推进创新创业教育与专业教育深度融合；建设产教融合创新创业教育实践基地。

20

农林类一流课程建设标准研究

【要点】**一流课程建设**：坚持学生中心、产出导向、持续改进的理念，研究一流课程的教学目标、教学设计、教学团队、教学内容等核心要素，形成一流课程建设标准。



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代



第四部分 协同育人机制创新实践



瞄准

校企合作 校所协同 校际联合 校地协同 国际合作

选题

5个选题方向

目标

合作办学、合作育人、合作就业、合作发展

- 创建产教融合、科教协同育人新机制
- 探索校地协同、服务乡村振兴新路径
- 构建校校协同、资源共建共享新模式
- 推动国际合作，贡献中国方案、中国智慧

协同
怎么联



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代

第四部分 协同育人机制创新实践



24

服务乡村振兴战略模式研究与实践

【要点】**机构创新**：加强乡村振兴战略研究智库建设，建设面向新乡村的乡村振兴研究院、面向新生态的生态文明建设学院；

校地协同：创新校地协同育人、科技成果协同推广、服务乡村振兴体制机制。

25

高等农林教育国际化研究与实践

【要点】**国际人才培养**：拓展人才国际化培养新途径，培养认同中国文化的留学生；

国家对外开放：加强与国际组织合作，参与国际标准制定，建设国际农林教育研究中心，推动“一带一路”合作。



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代



第五部分 质量文化建设综合改革实践



26

以质量提升为核心的管理体制机制建设

【要点】**管理体制机制**：探索富有农林特色、体现“以本为本、四个回归”的管理体制机制，建立提升教育质量、激励教师投入教学的管理制度，推进学分制、弹性学制、书院制等改革。

27

高校内部教育质量保障体系建设

【要点】**质量保障体系**：建立校院两级质量保障机制，健全内部外部评价相结合的评价体系，构建教师教学、学生学业、质量监测“三位一体”的质量保障体系。



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代





28

教师评价激励机制改革

【要点】**评价激励机制**：研究制定强化师德师风、育人能力和教学业绩的考核办法，完善分类管理、分类评价机制，健全教师教学荣誉体系和教学激励制度。

29

教师教学发展示范中心建设

【要点】**教学发展保障**：研制农林教师教学发展中心建设规范与评价机制，建设示范中心，促进教师教学与职业的协同发展。



北京指南：新突破、新范式、新经验



更新育人理念
创新技术方法

改革体制机制
改变教与学范式

制定质量标准
建设质量文化



形成高等农林教育的**新突破**
形成人才培养模式的**新范式**
形成服务国家世界的**新经验**



以项目促建设、以建设增投入、以投入提质量



部属高校、部省合建高校

≤3项

各地教育行政部门

≤10项

第8、9、21、22选题，涉农高校可各申报1项，不受以上名额限制

1项

- 8. 新兴涉农专业建设探索与实践；
- 9. 传统涉农专业改造提升改革与实践；
- 21. 校企合作产教融合协同育人实践；
- 22. 一省一校一所科教协同育人探索与实践。



项目支持

鼓励使用教改专项
鼓励教育行政部门支持
鼓励争取社会支持



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代

全战线动起来



让高等农林教育成为“显学”



中国方案、中国理论
中国范式、中国自信

安吉共识

北大仓行动

北京指南

农林高校
基本面有变化

一年成型

农林教育
基本格局改变

三年成势

十年结硕果

2019

2020

2022

2030



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代



建设新农科 赢得新时代

让农林教育热起来 让农林高校强起来

造就新农业、新乡村、新农民、新生态的青春力量



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代

