



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

推动湾区高教发展 打造全球创新高地

教育部高等教育司 吴岩

2020.11.17 广州

高教创时代

全球四大湾区



东京湾区

面积：1.36万平方公里

GDP：1.86万亿美元

人口：4396万

“先进制造业湾区”

粤港澳大湾区

面积：5.6万平方公里

GDP：1.74万亿美元

人口：7000万

着力打造“国际科创中心”

旧金山湾区

面积：1.8万平方公里

GDP：0.83万亿美元

人口：777万

“科技创新湾区”

纽约湾区

面积：2.15万平方公里

GDP：1.72万亿美元

人口：2032万

“现代金融湾区”



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代

湾区之大与大学之大



- 华南理工大学
- 中山大学
- 南方科技大学
- 香港大学
- 澳门大学.....



- 哈佛大学
- 康奈尔大学
- 耶鲁大学
- 普林斯顿大学
-



- 斯坦福大学
- 加州大学伯克利分校
- 加州大学旧金山分校
-



- 东京大学
- 早稻田大学
- 庆应大学
-



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代



提 纲



一

世界：把握未来高等教育发展大局

二

中国：开启高等教育高质量发展新局

三

湾区：打造人才培养和创新发展高地



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代





世界：把握未来高等教育发展大局



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代

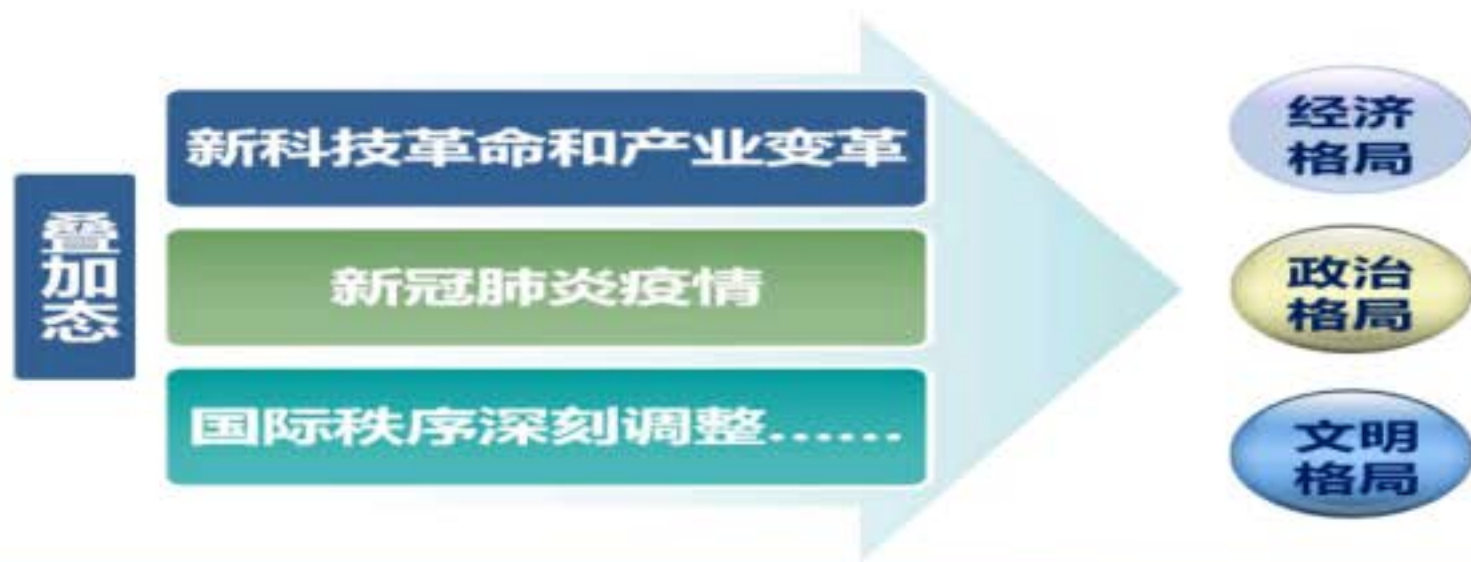


世界百年未有之大变局



- **重塑**：大国关系、国际秩序、地区安全、社会思潮、全球治理
- **挑战**：治理赤字、信任赤字、和平赤字、发展赤字
- **危机**：世界面临重新陷入分裂甚至对抗的风险

——《新时代的中国与世界》白皮书



高等教育：超前识变 积极应变 主动求变




Rethinking Education
Towards a global common good?



世界正在变化 - 教育也必须改变。

**世界各地的社会都在经历着深刻的变革，
需要以新的教育形式，**

培养当今和未来社会和经济所需要的能力。

UNESCO, 2015

The world is changing – deep transformation, new forms of education, competencies, today and tomorrow

高质量

多样化

学习化

个性化

现代化



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代



各国在行动



美国

博耶报告II——21世纪美国研究型大学卓越本科教育宣言（2020）

教学—提升包容性

学习—增加深度学习机会

指导—学术指导促进学生成长/全人发展

成功—促进学生成为终身学习者和领导者

英国

《英国高等教育白皮书》（2016）

- 知识经济体的成功——教学卓越、社会流动及学生选择
- 教学卓越框架

日本

《2040年高等教育总体规划报告》

- 以学习者为中心
- 促进学习成果可视化
- 建设多样化、高质量高等教育...

德国

德国大学卓越战略（2019-2025第三期）

- 未来构想、卓越集群...
- 精英大学建设



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代



高校在行动



斯坦福大学2025计划：
开环大学、自定节奏、
有使命的学习等（2015）



佐治亚理工学院：开创未来
教育行动(Creating the Next
in Education, CNE, 2018)



麻省理工学院：新工
程教育转型计划
（NEET, 2017）



伦敦大学学院2034战略规划：
• 科研与教育整合
• 应对全球挑战
• 发挥全球影响力...



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代





中国：开启高等教育高质量发展发展新局



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

 高教创时代



五中全会：新成就 新目标 新要求 新动力

- **新成就**：高等教育进入普及化阶段
- **新目标**：到2035年基本建成教育强国
- **新要求**：“十四五”期间建设高质量教育体系
- **新动力**：以推动高质量发展为主题，以改革创新为根本动力



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

 高教创时代

五中全会关键词：“变”、“高质量”



变：变局、变革、变化

识变、应变、求变

高质量：高质量发展、高质量就业

高质量供给、高质量教育

唯有创新：才能以变应变，才能实现高质量发展



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代



高等教育：新阶段



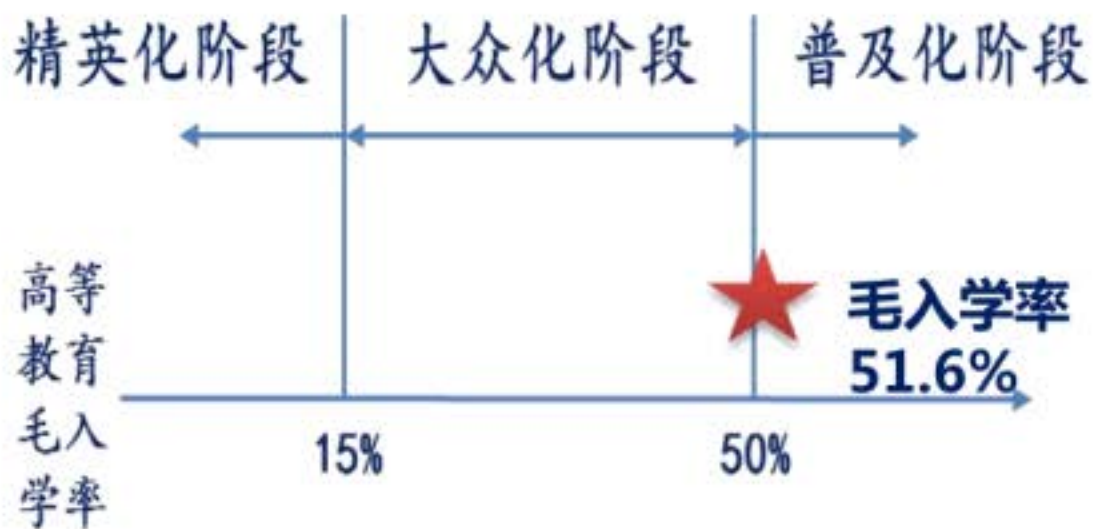
数量



在学总人数4002万，世界第一

质量

QS：高等教育体系实力（2018）
全球第八、亚洲第一



中国高等教育迈入普及化，整体进入世界第一方阵！



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代

抓“四个质量”



建设高质量高等教育体系

抓根本质量：人才培养

抓整体质量：空间布局

抓服务质量：战略作用

抓成熟质量：中国理论



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代



推“四新建设”



中央文件（2018年8月24日）

要推动高质量发展，进一步提升教育服务能力和贡献水平……

发展新工科、新医科、新农科、新文科。

《国务院办公厅关于加快医学教育创新发展的指导意见》（2020年9月）

以服务需求为导向，以新医科建设为抓手…全面提高人才培养质量…

以新医科统领医学教育创新

《关于新时代振兴中西部高等教育的若干意见》（待发布）

各高校要聚焦区域发展急需…加快发展新工科、新医科、新农科、新文科。



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代



四新建设



提升国家硬实力

新工科

新文科

提升文化软实力

质量
革命

提升生态成长力

新农科

新医科

提升全民健康力



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代



新工科：战略应答



新工科建设是面对科技革命和产业变革奔腾而至的世界百年变局，高等工程教育超前识变、积极应变、主动求变，从教育思想、发展理念、质量标准、技术方法、培养范式全方位给予的战略应答。

“新的工科专业” + “工科的新要求” + “深度交叉融合再出新”

复旦共识



天大行动



北京指南



再出发



新工科“连续剧”



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代



新工科：系统布局



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代



新工科：模式探索



“天大方案”



华南理工“F计划”



“成电方案”



“广东方案”



“北大规划”

➤ 新工科再深化，从轰轰烈烈到扎扎实实：

正在改变高校教与学的行为，**正在改变**人才培养方案，**正在改变**评价体系与资源配置方式，

正在改变工科学子人生命运，**正在改变**产业竞争格局，**正在重塑**国家竞争力在全球的位置！



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代

教育强国 → 医学教育 ← 健康中国

新理念

谋划医学发展

从治疗为主到生命全周期、健康全过程：预防、治疗、康养

新定位

推进医学教育发展

“大国计” “大民生” “大学科” “大专业”

新内涵

强化医学生培养

抓五术：道术、仁术，学术、技术、艺术

新医科

统领医学教育创新

医学的新要求，新的医学专业、医学与多学科深度交叉融合，核心是创新发展



以新医科统领医学教育创新



新要求

现有医学专业的新要求

新专业

建设新的医学相关专业

新融合

多学科的深度交叉融合

医学教育创新发展

- **前沿性**：医学蕴含着多学科乃至国家产业发展的**新增长点**
- **融合性**：医工、医理、医文融合，已成为创新发展**新动能**
- **标志性**：高水平医学教育成为高等教育强国建设的**新标志**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代



以立德树人为根本，以强农兴农为己任



总书记给涉农高校广大师生回信



新农科“三部曲”全面推进



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

提升国家文化软实力 塑造国家的硬形象



建设文化中国、法治中国、和谐中国、繁荣中国
让世界看到可亲、可敬、可爱的中国！



绘好“施工图”



发布《新文科
建设宣言》

抓好“关键点”



推出“四大讲堂”

打好“全局战”



立项新文科研究
与改革实践项目



“四新”建设交织融合 引领发展



新工科、新农科、新医科、新文科建设
引领本科教育全面振兴

走进新时代的新教改 赢得新时代的新质量 引领新时代的新体系



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代



粤港澳大湾区



广州、佛山、肇庆、深圳、东莞、惠州、珠海、中山、江门**9市**



香港
澳门
2个特别行政区

5项战略定位：

- 充满活力的世界级城市群
- 具有全球影响力的国际科创中心
- “一带一路”建设的重要支撑
- 内地与港澳深度合作示范区
- 宜居宜业宜游的优质生活圈



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代



大湾区高等教育



广东高校类型多样
产学研合作关系紧密

澳门高校是中国与葡语
国家交流的重要平台

香港高校科研实力雄厚，
基础研究、国际化优势明显



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代



“互动说”：三关系四模式



三关系



- 区域高等教育作为区域经济社会发展中最具**革命性和先进性**的要素，其发展既是动力，也是标志
- 区域高等教育与区域经济社会发展**相互适应、相互促进**的“同步同频共振”
- 区域高等教育**服从并服务于**区域经济社会发展，其发展规模、结构、重点取决于国家对区域经济社会发展的战略安排

四模式

- 政府主导、科教驱动
- 市场主导、经济驱动
- 政府扶持、生态驱动
- 混合动力、多元驱动



四新建设：为湾区发展释放四大红利



四新建设

四大红利

四项重点任务

新工科建设

工程师红利

建设国际科创中心和现代产业体系

新医科建设

健康红利

塑造健康湾区

新农科建设

生态红利

建设绿色发展示范区

新文科建设

文化红利

共建人文湾区



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代



六个一流：构建区域高质量高等教育体系



一流大学



一流学科



一流专业



一流课程



一流高地



一流平台

学分互认

共享机遇

学生互换

共商发展

教师互聘

共建资源



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代



湾区之大：大目标、大规划、大发展

大学之大：大情怀、大格局、大智慧

双向赋能：促互动、促融合、促共荣



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代





中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

谢谢大家！



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代