

聊城大学智能财税微专业培养方案

一、专业简介

“智能财税”微专业依托聊城大学会计学专业硕士（MPAcc）和会计学、工商管理本科专业，其中聊城大学会计学本科专业创办于1998年，2012年经山东省教育厅批准为双学历双学位辅修专业。2016年成为山东省首批应用型人才培养特色专业群成员，2018年获批山东省高水平应用型立项建设专业，拥有省级科研平台——山东省产业升级与经济协同发展软科学基地。专业教学科研设施完善，建有独立的会计综合实验室，含有新道VBSE管理会计平台、新道VBSE税务会计平台等会计模拟实训平台。师资力量雄厚，现有正副高级职称教师10人，拥有博士学位及在读5人，同时聘请企业家、知名学者和行业专家担任校外导师。

本专业通过优化课程体系、升级教学资源配置、建设复合型师资队伍和创新应用型培养模式等途径，培养学生深度掌握数字化和智能化的财税应用能力。创新“产学研用”培养模式，以市场为导向，顺应国家和行业发展需求，实现“产学研用”的深度融合，提高学生创新应用水平。本专业毕业后可以在会计师事务所、证券公司、基金公司、商业银行、上市公司、国有企业、事业单位、政府机关等单位从事财务会计、金融投资、财税咨询、大数据会计业务处理、大数据审计、会计人工智能处理应用等工作。

二、培养目标与结业要求

（一）培养目标

目标1：满足智能时代经济社会对会计数据分析和会计管理决策需要，具备人文素养、科学精神、诚信品质和技术能力，践行社会主义核心价值观、规范人文社会科学素养、遵守职业道德、承担社会责任。

目标2：扎实的专业基础和较强的学习研究能力，掌握财务会计、数据统计、经济管理、法律制度和现代信息技术知识，具有大数据分析和会计管理实践能力。

目标3：较强的沟通管理和创新创业能力，能够胜任数据分析和辅助决策工作的智慧型、复合型、创新型专门人才。

（二）结业要求

1.知识结构（A）

A1：工具性知识：大数据财务分析、智能业财税一体化操作；

A2：专业知识：智能会计基础处理，税务会计与税收筹划处理及企业财税风险防控知识。

2. 能力结构（B）

B1:学习能力：自主学习能力和终身学习能力和职业变化适应能力；

B2:职业能力：专业分析能力、管理决策能力（预测与决策能力、风险识别与防范能力、监督评价能力）、综合应用知识解决问题的能力、沟通和团队协作能力。

3.核心素养结构（C）

C1：文化素质：具有人文社会科学、科学技术知识等方面的科学文化素质；

C2：业务素质。专业过硬、技术娴熟，具有从事本专业相应业务岗位职业活动所必备的会计职业道德素养及知识、技术和能力等方面的业务素质。

表 1 结业要求与培养目标对应关系

培养目标 结业要求	目标 1	目标 2	目标 3
A1	H	M	L
A2	H	H	H
B1	M	M	H
B2	H	H	H
C1	M	L	L
C2	H	H	H

注：H：高支撑度，M：中支撑度，L：低支撑度。

三、修读年限

本微专业修读年限为 1.5 年。

四、课程设置

“智能财税”微专业构建了“222”课程体系，该课程体系以 2 门学科基础课、2 门核心课和 2 门专业实践课程为主要框架。其中，学科基础课 5 学分、80 学时，专业核心课 6 学分、96 学时，专业实践课 6 学分、96 学时，共计 17 学分、272 学时。

表 2 课程设置一览表

课程类别		课程名称	学时	学分	开课学期
理论课	学科基础课	财政与金融	32	2	1
		智能会计基础	48	3	1
	专业核心课	智能税务	48	3	2
		大数据财务	48	3	2
实践课	专业实践课	业财税一体化综合实训	48	3	3
		智能财税风险管控实训	48	3	3

五、结业学分

本专业标准学制为 1.5 年，计划总学时为 272 学时，总学分为 17 学分。

六、结业方式

修满本专业规定的结业学分，授予聊城大学智能财税微专业结业证书。

微专业不在中国高等教育学生信息网（学信网）备注信息，不具有学士学位授予资格。

七、课程的学时、学分及学期安排

课程号	课程名称	学分	总学时	学时分配				开设学期	考核方式	上课方式
				课内教学	实验教学	实践教学	实践周数			
wzy010101	财政与金融	2	32	32				1	考查	线上线下混合
wzy010102	智能会计基础	3	48	32		16		1	考试	线上线下混合
wzy010103	智能税务	3	48	32		16		2	考试	线上线下混合
wzy010104	大数据财务	3	48	32		16		2	考试	线上线下混合
wzy010105	业财税一体化综合实训	3	48	16		32		3	考试	线上线下混合
wzy010106	智能财税风险管控实训	3	48	16		32		3	考查	线上线下混合
合计		17	272	160		112				