

聊城大学教务处

教函 [2021] 69 号

2021 年聊城大学青年教师教学竞赛暨山东省第九届 高校青年教师教学比赛参赛选手选拔赛实施方案

各学院：

按照《山东省教育厅关于举办山东省第九届“超星杯”高校青年教师学比赛的通知》（鲁教师函〔2021〕52号）和《关于举办2021年聊城大学青年教师教学竞赛暨第九届全省高校青年教师教学比赛参赛选手选拔赛的通知》要求，为保证比赛的公平公正公开和比赛程序严谨规范，特制定本实施方案。

一、竞赛时间及地点

（一）竞赛时间

2021年12月4日，上午8:00-12:00，下午2:00-6:00。

（二）竞赛地点

西校区综合实验楼A区十楼，准备室在第九微格教学实训室，文科组竞赛在第十微格教学实训室，理工组竞赛在第十一微格教学实训室。

二、竞赛分组及奖项设置

（一）竞赛分组

竞赛分文科组和理工组两个组别进行竞赛。

（二）奖项设置

本次竞赛设一、二、三等奖，分别占选手的 15%、20%、30%，优秀奖若干。

三、比赛流程

1、2021 年 12 月 3 日 12:00 前，经学院推荐的选手通过微信小程序抽签确定参赛顺序号。文科组 1-12 号上午比赛，12 号之后下午比赛；理科组 1-12 号上午比赛，12 号之后下午比赛。

2、选手按参赛顺序依次进入比赛教室进行现场比赛。

四、比赛内容及方法

本次比赛由教学设计、课堂教学两部分组成，成绩评定采用百分制，权重分别为 20%、80%。

教学设计是指以 1 个学时（40-50 分钟）为基本单位，对教学活动的设想与安排。基本要素有：主题名称、教学目的、教学思想、教学分析（内容、重点、难点）、教学方法、教学策略及教学安排等。

参赛选手需准备 3 个学时的教学设计方案纸质版 1 份。

（二）课堂教学

课堂教学规定时间为 20 分钟。

选手从 3 个教学设计方案中随机抽取 1 个，并选取其中 20 分钟的内容进行课堂教学展示。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行考评。比赛不安排学生听课，参赛选手面对评委进行课堂教学。根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图、激光笔等。

(三) 评委现场评分，成绩在比赛结束后公示。

(四) 注意事项

1. 请参赛选手提前 20 分钟以上到达参赛准备室。
2. 选手自带课件、激光笔等必备用品。

五、赛事计分方法

评审专家评分实行实名制，教学设计方案、课堂教学两部分具体评分标准分别参见附件 1、附件 2。



2021 年 11 月 18 日

附件 1

聊城大学青年教师教学竞赛 教学设计评分表

选手编号：

项目	评测要求	分值	得分
教学设计 方案（20 分）	符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。	4	
	教学目标明确、思路清晰。	4	
	准确把握课程的重点和难点，针对性强。	5	
	教学过程组织合理，能够选用信息技术、数字资源和信息化教学设施系统优化教学过程，教学方法手段运用恰当有效。	5	
	文字表达准确、简洁，阐述清楚。	2	
评审专家 (签名)		合计 得分	

注：评分可保留小数点后两位。

附件 2

聊城大学青年教师教学竞赛
课堂教学评分表

选手编号：

项目	评测要求		分值	得分
课堂教学 (80分)	教学内容 (30分)	理论联系实际，符合学生的特点	8	
		注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务。	8	
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。	3	
		重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。	11	
	教学组织 (30分)	教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。	10	
		启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。	7	
		教课时间安排合理，课堂应变能力强。	3	
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段，信息技术与数字资源运用合理、有效。	6	
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当。	4	
	语言教态 (10分)	普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当。	5	
		肢体语言运用合理、恰当，自然大方。	3	
		教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。	2	
	教学特色 (10分)	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。	10	
	评审专家（签名）			合计得分

注：评分可保留小数点后两位。