

# 聊城大学教务处

教函 [2022] 9号

---

## 关于举办首届聊城大学课程思政教学比赛 暨首届山东省本科高等学校课程思政教学比赛选拔赛的通知

各学院：

为贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）和山东省教育厅《关于深入推进高等学校课程思政建设的实施意见》（鲁教高字〔2021〕4号）文件精神，全面推进课程思政建设，不断提升我校教师课程思政教学能力，构建全员全程全方位育人大格局；根据山东省教育厅高教处关于转发《关于举办首届山东省本科高等学校课程思政教学比赛的通知》的函（鲁教高处函〔2022〕1号）精神，现将我校首届课程思政教学比赛有关事宜通知如下。

### 一、比赛目标

#### （一）贯彻落实立德树人根本任务

比赛紧紧围绕全面提高人才培养能力这个核心点，全面推进课程思政建设，让所有课程都承担好育人责任，使各类课程与思政课程同向同行，形成协同效应，全面落实立德树人根本任务。

## （二）全面提升教师课程思政能力

全面推进各类课程中的课程思政建设，促使课程思政理念形成广泛共识，提升广大教师开展课程思政教学的能力，实现“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促升”。

## 二、推荐对象及名额

### （一）推荐对象

各学院担任思政课以外的在职专任教师。

**【备注：思政课专任教师参加山东省教育厅思政处组织的“山东省学校思政课教师教学比赛”专项，由马克思主义学院根据省里的通知单独组织。】**

### （二）推荐名额

各学院按专任教师数量推荐进入复赛人选，专任教师数量在40人以下，最多推荐1人；专任教师数量在40人以上，最多推荐2人。

## 三、赛事安排及要求

校内比赛分为院赛和校赛二个阶段。

### （一）院赛

时间定于3月4日14时前结束，各学院公示无异议后将《首届本科高等学校课程思政教学比赛选手推荐表》、《首届本科高等学校课程思政教学比赛选手汇总表》（详见附件）和校赛参赛材料发送至邮箱：[jwc@lcu.edu.cn](mailto:jwc@lcu.edu.cn)。未按时提交的学院，取消复赛资格。

### （二）校赛

时间定于3月5日-6日，进入校赛的教师，准备比赛课程教学大纲1个、3个学时的课程思政教学设计方案和1个课堂教学实录的视频及相关材料。由专家组对校赛参赛材料和现场教学的成绩进行评审，前2名为校级一等奖并推荐

参加省赛，并评选出二等奖 4 名、三等奖 6 名和优秀奖若干名。

校赛参赛材料及要求：

1. 比赛课程教学大纲 1 个，PDF 格式。

2. 比赛报送 3 个学时的课程思政教学设计方案（PDF 格式），以及对应的 3 个课堂教学节段的 PPT 课件（Powerpoint 演示文稿 16:9 大小，分辨率为 1600\*900，大小控制在 100M 以内）。

课程思政教学设计方案以 1 个学时为基本单位，主要包括主题名称、课时数、学情分析、教学目标、课程资源、教学内容与过程、教学评价、预习任务与课后作业等，并在开篇标明授课内容所属专业大类、课程名称、知识重难点名称及适用对象等信息。教学节段指连续 20 分钟课堂教学所需要的教学内容。

3. 1 个课堂教学实录视频及相关材料。实录视频为参赛课程中 1 学时的完整教学实录（约 45 分钟的 1 个视频，大小控制在 1G 以内，可直接拷到教务处 B205 办公室）。实录视频须在真实的课堂环境中录制，有参赛主讲教师出镜、有师生互动的镜头，能够充分将德育内容与课程内容有机融合，春风化雨、润物无声，严禁“表演式”课堂。相关材料包括：课堂教学实录视频内容对应的教学设计方案和课件，教学设计方案格式为 PDF，课件格式为 Powerpoint 演示文稿。

4. 校赛采用现场教学的方式（无需带学生），教师从复赛自报的 3 个教学节段中现场抽签选取 1 个、并讲授 20 分钟，专家组现场打分。选手的最终成绩由校赛参赛材料（占 30%）和现场教学的成绩（占 70%）综合确定。

四、未尽事宜及联系方式

1. 参赛作品应为原创，资料引用应注明出处，选手不得抄袭他人作品、侵犯他人著作权。

2. 承办方有权对教师参赛教案、视频等材料进行后期宣传、汇编印刷等。

3. 联系人：张绪涛 康建军

地 点：办公楼 B 座 205 室

联系电话：8239800 8239500

电子邮箱：jwc@lcu.edu.cn

附件：《关于举办首届山东省本科高等学校课程思政教学比赛的通知》的  
函（鲁教高处函〔2022〕1号）

教务处

2022年2月18日

附件

## 首届山东省本科高等学校课程思政教学比赛

### 选手汇总表

序号	参赛学院	参赛教师	参赛课程	学科门类	联系方式
1					
2					

备注：校赛的选手汇总表需要交电子版，纸质版需盖章。无选手推荐的，需写无，然后盖章上交。

# 首届山东省本科高等学校课程思政教学比赛

## 选手推荐表

姓 名		性别		最高学历	
出生年月		职称		最高学位	
参赛学院					
参赛课程 (学时)					
学科门类			联系电话		
近两年 主讲 课程情况					
所在单位 意见	情况属实，同意推荐。 盖 章 2022 年 月 日				

备注：校赛的选手推荐表只需要交电子版，无需盖章。

# 山东省教育厅处室函件

鲁教高处函〔2022〕1号

## 关于转发《关于举办首届山东省本科高等学校课程思政教学比赛的通知》的函

各普通本科高校有关部门：

为全面推进课程思政建设，不断提升高校教师课程思政教学水平和育人能力，在我处指导下，山东省高等学校课程思政研究中心将举办首届山东省本科高等学校课程思政教学比赛。

现将比赛通知转发你们，请你单位按照通知要求，认真组织好初赛以及复赛推荐工作。鼓励广大教师积极参赛，引导教师创新课程思政教学理念、更新教学内容、优化教学方法与手段，“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促升”，不断推进课程思政建设向纵深发展，全面提高人才培养质量和水平。

附件：关于举办首届山东省本科高等学校课程思政教学比赛的通知

山东省教育厅高等教育处

2022年2月18日

# 山东省高等学校课程思政研究中心

## 关于举办首届山东省本科高等学校 课程思政教学比赛的通知

各本科高等学校：

为贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）和山东省教育厅《关于深入推进高等学校课程思政建设的实施意见》（鲁教高字〔2021〕4号）文件精神，全面推进课程思政建设，不断提升高校教师课程思政教学能力，构建全员全程全方位育人大格局。经研究，决定举办首届山东省本科高等学校课程思政教学比赛（以下简称比赛），现将有关事项通知如下：

### 一、比赛目标

#### （一）深入贯彻落实立德树人根本任务

比赛紧紧围绕全面提高人才培养能力这个核心点，全面推进课程思政建设，让所有课程都承担好育人责任，使各类课程与思政课程同向同行，形成协同效应，全面落实立德树人根本任务。

#### （二）全面提升教师课程思政建设能力

全面推进各类课程中的课程思政建设，提升教师课程思政意识，促使课程思政的理念形成广泛共识，引导广大教师



开展课程思政教学实践，实现“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促升”。

## 二、组织机构

主办单位：山东省高等学校课程思政研究中心

指导单位：山东省教育厅高教处

## 三、参赛对象

省内本科高等学校除专职思政课教师以外的其他在职专任教师。各高校按专任教师数量推荐进入复赛人选，专任教师数量在1000人以下的，可推荐1人；1000-2000人的，可推荐2人；2000人以上的，可推荐3人（详见附件1）。

## 四、比赛赛程安排

比赛分为初赛、复赛和决赛三个部分。

### （一）初赛

初赛定于3月上旬进行，由各高校自行组织。公示无异议后，请参赛高校于3月10日前，将《首届山东省本科高等学校课程思政教学比赛选手推荐表》（附件2）和《首届山东省本科高等学校课程思政教学比赛选手汇总表》（附件3）发送至邮箱：[kcsz@qlu.edu.cn](mailto:kcsz@qlu.edu.cn)。未按时提交的高校，视为放弃复赛资格。

### （二）复赛

复赛定于3月中旬进行，采取网络评审方式。进入复赛的教师，需在3月15日前自报3个教学节段的课程思政教学设

计方案和1个课堂教学实录视频，同时上传相关材料至评选平台（平台报送方式另行通知）。评审专家对课程思政教学设计和课堂教学实录视频进行网络评审（评审标准见附件4），择优遴选30名左右进入决赛，其余选手根据成绩高低分别获得三等奖和优秀奖。

### **复赛需提交的材料及要求：**

1. 比赛课程教学大纲1个，PDF格式。
2. 比赛报送3个学时的课程思政教学设计方案（PDF格式），以及对应的3个课堂教学节段的PPT课件（Powerpoint演示文稿16:9大小，分辨率为1600\*900，大小控制在100M以内）。

课程思政教学设计方案以1个学时为基本单位，主要包括主题名称、课时数、学情分析、教学目标、课程资源、教学内容与过程、教学评价、预习任务与课后作业等，并在开篇标明授课内容所属专业大类、课程名称、知识重难点名称及适用对象等信息。教学节段指连续20分钟课堂教学所需要的教学内容。

3. 课堂教学实录视频。实录视频为参赛课程中1学时的完整教学实录（约45分钟的1个视频）。实录视频须在真实的课堂环境中录制，有参赛主讲教师出镜、有师生互动的镜头，能够充分将德育内容与课程内容有机融合，春风化雨、润物无声，严禁“表演式”课堂。

4. 相关材料包括课堂教学实录视频内容对应的教学设计方案和课件（需要与3个学时的课程思政教学设计方案以及对应的3个课堂教学节段的PPT课件不同），教学设计方案格式为PDF，课件格式为Powerpoint演示文稿。

### **（三）决赛**

决赛采用现场教学的方式，具体时间安排另行通知。参赛教师从复赛自报的3个教学节段中，现场抽签选取1个讲授20分钟，评审专家现场打分（打分标准见附件4）。

选手的最终成绩，由复赛成绩（占30%）和决赛成绩（占70%）综合确定。

## **五、奖项设置**

比赛设一、二、三等奖及优秀奖。其中，一等奖10名左右，二等奖20名左右，三等奖50名左右，优秀奖若干。

## **六、其他事项**

1. 参赛作品应为原创，资料引用应注明出处，选手不得抄袭他人作品、侵犯他人著作权。

2. 比赛采取匿名方式进行，除推荐表和汇总表外，参赛教师提交的参赛资料不得以任何方式出现院校或教师个人信息，否则取消其参赛资格。

3. 主办方有权对教师参赛教案、视频等材料进行后期宣传、汇编印刷等。

## **七、联系方式**

1. 工作qq群号：974906952，每校可确定1-2名联络员加入工作群。

2. 联系人：孙老师，联系电话：0531-89632001。

附件：1. 首届山东省本科高等学校课程思政教学比赛复赛名额分配表

2. 首届山东省本科高等学校课程思政教学比赛选手推荐表

3. 首届山东省本科高等学校课程思政教学比赛选手汇总表

4. 首届山东省本科高等学校课程思政教学比赛评分细则

山东省高等学校课程思政研究中心

(齐鲁工业大学代章)

2022年2月17日

## 附件 4

# 首届山东省本科高等学校课程思政教学比赛评分细则

### (一) 复赛评分细则

类别	评价指标	评分内容	分值
教案	教学设计	按照国家统编教材规定章节选择讲授内容，设计合理。	10
		围绕教学中常见的、典型的问题或内容进行针对性设计，能够有效解决教学过程中的重点、难点。	10
		精心设计教学，德育内容总体设计系统、符合课程特点。	10
视频	教学内容	严谨科学。遵循统编教材的基本精神，突出教学特色与创新，有亮点。	5
		系统完整。基本理论阐释清楚，基本事实论述准确，重难点突出，体现社会主义核心价值观、传统文化、科学精神、科学态度、团队意识、协作精神等。	5
	教学方法	教学方法灵活适当。突出学生主体地位，体现“做中学、做中教”。	5
		注重教学互动。互动流畅、合理，针对学习反馈及时调整教学策略，调动学生参与积极性；将德育内容与课程内容有机融合，春风化雨、润物无声。	10
		采用多元化教学方法，综合运用现代化信息技术手段，合理选用信息技术、数字资源和信息化教学设施，系统优化教学过程。	5
	教学效果	注重思想理论教育和价值引领，对学生人生观价值观产生一定影响，引导学生求真向善、执着探索等。	10
		教学感染力强，课堂氛围好，切实提高学生学习兴趣和学习能力。	10
	特色创新	理念先进，立意新颖，构思独特，技术领先。	5
		广泛适用于实际教学，有较大推广价值。	5
	展示作品技术规范	按时长要求拍摄展示视频，画质清晰、图像稳定、声音清楚、声音与画面同步，分辨率、码率等达到要求。	5
		根据教学要求，灵活运用各种录制手段，作品整体效果好。	5

注：满分 100，占最终成绩的 30%。

(二) 决赛评分细则

评价指标		评分内容	分值
现场 比赛	教学内容	严谨科学。遵循统编教材的基本精神，突出教学特色与创新，有亮点。	10
		系统完整。基本理论阐释清楚，基本事实论述准确，重难点突出，体现社会主义核心价值观、传统文化、科学精神、科学态度、团队意识、协作精神等。	15
	教学方法	教学方法灵活适当。突出学生主体地位，体现“做中学、做中教”。	10
		注重教学互动。互动流畅、合理，针对学习反馈及时调整教学策略，调动学生参与积极性；将德育内容与课程内容有机融合，春风化雨、润物无声。	10
		采用多元化教学方法，综合运用现代化信息技术手段，合理选用信息技术、数字资源和信息化教学设施，系统优化教学过程。	5
	教学效果	注重思想理论教育和价值引领，对学生人生观价值观产生一定影响，引导学生求真向善、执着探索等。	15
		教学感染力强，课堂氛围好，切实增强学生学习兴趣，提高学生学习能力。	10
	特色创新	理念先进，立意新颖，构思独特，技术领先。	10
		广泛适用于实际教学，有较大推广价值。	5
	语言教态	普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当。	5
		肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方；仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。	5

注：满分 100，占最终成绩的 70%。