

聊城大学关于认真组织开展2019年 师范生从业技能大赛的通知

聊大校发〔2019〕34号

各单位：

根据山东省教育厅《关于举办第七届山东省师范类高校学生从业技能大赛的通知》（鲁教学字〔2019〕11号）、《聊城大学加快推进一流本科教育教学体系建设的意见》（聊大校发〔2019〕10号）、《聊城大学关于深化本科生创新创业教育改革的实施意见》（聊大校发〔2016〕1号）文件精神，决定举办聊城大学2019年师范类学生从业技能大赛，现将有关事项通知如下：

一、大赛目的

适应新时代教师队伍建设和改革要求，服务我省基础教育改革发展需要，坚持立德树人，坚持以学生为本，更新教师教育教学理念，强化师范生从教基本技能教学与训练，提升师范生的教学技能、实践能力和综合素质，推进我校教师教育持续健康发展。

二、参赛对象

全日制普通师范类专业毕业年级学生。

三、大赛试题库

各学段各学科试题。

下载链接：<http://gxjy.sdei.edu.cn/jnds2019.html>

四、比赛项目

本次比赛分为四个环节，即固定题目模拟上课、随机题目模拟上课、答辩和钢笔字考察。

(1) 固定题目模拟上课（片段，15 分钟，成绩占比 45%）。学校比赛前，由学科专家对每个学段、每个学科各公布 1 个固定比赛题目，所有选手都需参加相应固定题目的比赛。参赛者根据固定题目要求自行进行教学设计，自主选择一个“教学片段”或“环节”进行模拟上课，要突出新课程教学理念，展示驾驭课堂教学艺术，体现创新精神和课堂教学研究能力。固定题目模拟上课可使用 PPT 进行辅助，其中，学前学段的比赛还需要选手重点展示声乐、器乐、绘画、舞蹈等基本技能。

(2) 随机题目模拟上课（片段，10 分钟，成绩占比 45%）。参赛选手于赛前 1.5 小时，从大赛试题库中随机抽取一个题目进行比赛。随机题目模拟上课要求与固定题目相同。随机题目模拟上课主要以黑板板书进行辅助，不得使用 PPT 。

(3) 答辩（5 分钟，成绩占比 10%）。答辩内容包括育人理念、师德师风、学生管理、新课标以及选手上课相关内容等，选手根据评委提出的问题，现场作答。

(4) 钢笔字考察（技能考核）。选手在模拟上课和答辩结束后，现场在特定时间内抄写给定的一段文字，展示选手的基本书写能力和水平。根据参赛选手情况，评选出 A 等级 20%，B 等级 30%。

参赛选手的最终成绩，依据不同专家给出的固定题目模拟上

课、随机题目模拟上课、答辩三个环节的成绩，并参考钢笔字技能考核成绩统筹确定。师范类学生从业技能大赛评分标准见附件1。

五、大赛安排

（一）参赛人员

参赛专业包括汉语言文学、数学与应用数学、英语、教育学、思想政治教育、学前教育、小学教育、体育教育、历史学、物理学、化学、地理科学、生物科学、教育技术学、音乐学、美术学等16个师范类专业本科生及教育硕士研究生。

（二）比赛流程

1. 学院初赛

学院初赛由16个师范专业所在学院组织开展。初赛办法由相关学院根据省教育厅通知精神和学校通知要求，结合本学院师范专业学生及教育硕士研究生人才培养要求自行制定。原则上所有应届师范类毕业生均须参加院级初赛，公费师范生必须参加（评分表各学院留档备查）。学校根据各相关学院毕业师范生人数分配参加学校复赛的名额（附件2），各相关学院要按照公平、公正、公开的原则，评选出参加学校复赛的学生，并将参加复赛的学生名单于8月25日前报送至教务处。推荐选手和一专多能选手不得兼报。

各相关学院要成立师范生从业技能比赛评审专家组，原则上不少于5人，由校内外专家组成。校内专家由学科教学论、教育

硕士导师或教学经验丰富的教师担任；校外专家由具有丰富的中小学教学经验、获得过市级以上教学能手、名师、教学管理人员担任。

2. 学校复赛

复赛于9月初由学校统一组织，时间、地点和比赛规程另行通知。分为学前、小学、初中、高中四个学段，共30个学科组，每个学段、每个学科为一个参赛组。一专多能选手根据报名选手情况，分别参加相应学段、相应学科的比赛，比赛成绩单独计算。

学校按学科组成立评审专家组，专家组成员由3人组成，其中校外专家2名，由中小学齐鲁教学名师、市级及以上教学能手担任。校内专家1名，由富有教学经验、副高级以上专业技术职务的学科课程与教学论教师担任。

3. 省级预赛

省级预赛仅面向学校确定的随机抽取选手。省级预赛于2019年10月中旬前进行，由省教育厅组织实施，预赛时间、地点和比赛规程另行通知。2019年省教育厅分配给我校参加省级预赛的推荐名额为66名（见附件3）。教育厅根据相关信息从每学段、每学科参赛学生中分别随机抽取10名选手反馈我校，由各学院最终选定3名选手参加省级预赛。不足15人的参赛学段、学科不参加随机选手抽取，相关学校视为放弃该学段、学科的随机抽取选手比赛。每位随机抽取选手只能参加一个学段、一个学科的比赛。

省教育厅在规定时间内公布各学段各学科的省级预赛题目，所有随机抽取参赛选手须于题目公布后3日内，自行录制不超过10分钟的模拟上课参赛视频，通过“山东省师范类高校学生从业技能大赛智慧平台”上的“网评系统”提交。专家对模拟上课参赛视频进行网上评审，择优确定各学段各学科省级决赛入围选手，入围人数为参赛选手总数的三分之一。省级决赛入围选手的遴选标准为参赛选手的能力和水平，不考虑不同学校之间人数的平衡。

4. 省级决赛

省级决赛于2019年10月底前进行，由省教育厅组织实施，决赛时间、地点和比赛规程另行通知。学校组织专家在学校复赛一等奖选手中选拔推荐22名及一专多能选手2名，与获得省级决赛入围资格的随机抽取选手，共同参加省级决赛。

六、奖励办法

本届师范生从业技能大赛设选手奖、教师奖、优秀组织奖三项。

（一）选手奖。校级奖励根据各师范专业参赛学生人数，评选出一等奖20%、二等奖30%、三等奖50%。一专多能组设一等奖3名、二等奖4名、三等奖7名。学校向校级复赛获奖选手颁发奖品和证书。向钢笔字技能考核获得A等级的选手颁发荣誉证书。学校按省级奖励标准奖励省级一等奖的选手，向获得省级二等奖的选手奖励2000元，获得省级三等奖的选手奖励1000元。

（二）教师奖。学校按省级奖励标准奖励省优秀辅导教师奖的辅导教师，向省级二等奖选手的辅导教师奖励 2000 元、获得省级三等奖选手的辅导教师奖励 1000 元。辅导教师不重复获取奖励。

（三）优秀组织奖。根据学校复赛和省级决赛学生成绩情况，确定优秀组织单位并颁发优秀组织奖牌。

七、组织领导

（一）为扎实推进此项工作的有效开展，学校成立由分管校领导、教务处、研究生处、学生工作处、校团委、宣传部、各相关学院负责人组成的“聊城大学 2019 年师范生从业技能大赛领导小组”（名单见附件 4）。

（二）各相关学院要提高政治站位，把大赛活动与建设一流本科教育进行深度融合，作为师范专业教育教学改革创新的关键举措。要成立院长或书记任组长，专业负责人或系主任为联络员的比赛工作小组，狠抓责任落实，明确责任分工，严格规范比赛程序，推动赛事顺利有序开展，保证所有参加省级决赛的选手按时参赛。

（三）各相关学院要加强师范生从业技能赛前培训，通过专题讲座、一对一专项辅导、听评课、中小学课堂教学观摩等形式，对所有毕业师范生进行有针对性的培训。学院要以参赛学科组为单位，至少配备 2 名辅导教师，有条件的学院可以聘请校外特级教师、齐鲁名师等优秀教师担任兼职辅导教师。各学院可先以班

级为单位组织全体师范生参加教学技能比赛，再从班级比赛中选拔出优秀学生，组织学院层面的比赛；也可以自定比赛规程，但必须公开透明。

（四）各相关学院要以从业技能比赛为契机，开展优秀教学设计展示、板书评比、钢笔字评比、课堂教学观摩等多种形式的教学活动，加强对师范专业毕业生的就业指导和培训，提高师范毕业生的综合素质和就业竞争力。

（五）各相关学院要制定大赛辅导教师工作量或补贴标准，保障参加省级预赛和省级决赛选手的参赛费用和补助。

（六）各相关职能部门和各相关学院要广泛宣传发动，通过广播电视、校报、微信、微博等多种媒体，展示活动内容，营造广大师生关心师范生培养、支持师范生培养的良好氛围。

附件：1. 师范类学生从业技能大赛评分标准

2. 学院推荐参加学校复赛名额分配表

3. 省赛名额分配表

4. 聊城大学 2019 年师范生从业技能大赛领导小组名

单

聊城大学

2019 年 6 月 30 日

附件 1

师范类学生从业技能大赛评分标准

项目		评价标准	成绩占比
模拟上课	教态与表达	普通话准确，表达清楚、流利；语速适中、停顿恰当；表情自然，举止得体。	90%
	教学内容讲述	按照教学目标和教学程序，突出重点，突破难点，内容讲解科学、准确。在规定时间内完成教学。	
	课堂气氛掌控	有较好的把握课堂气氛的能力，能够体现与学生的互动，能调动学生学习的积极性和主动性。	
	教学方法与手段	恰当使用多媒体设备或黑板板书进行课堂教学，教学方法运用恰当。教学课件设计美观、大方，能够有效辅助教学过程的实施；黑板板书的内容、形式、布局考虑周密，准确性、简洁性、示范性、艺术性良好。	
	教学效果	知识技能、过程方法、情感态度价值观“三维”教学目标落实到位。学生核心素养得到发展，学科德育教学要求得到落实。	
	个人特色	在教学过程中具有创造性，特点鲜明；能够恰当地将教师的个性特点作为教学资源，形成自己独特的风格。学前学段的选手还要选择声乐、器乐、绘画、舞蹈等其中一项基本技能重点展示。	
答 辩	准确理解评委所提问题，准确应答，切合题意；条理清晰，结论明确，重点突出，有说服力；回答流畅，现场应变能力强，综合表现佳。	10%	
钢笔字考察	行笔较稳，八种笔画起止分明，字字工整，笔画长短适度，结体合理，遍篇整齐干净。	技能考核	

附件 2

学院推荐参加学校复赛名额分配表

学院	学段（学科组）					学生 总数	名额 分配
	学前	小学	初中	高中	一专 多能		
文学院	-	7（语文）	8（语文）	7（语文）	1	348	23
数学科学学院	-	6（数学）	6（数学）	6（数学）	1	289	19
外国语学院	-	5（英语）	5（英语）	6（英语）	1	266	17
物理科学与信息工 程学院	-	-	3（物理）	3（物理）	1	107	7
化学化工学院	-	-	11（化学）	11（化学）	1	352	23
政治与公共管理学 院	-	-	4（政治）	4（政治）	1	152	9
生命科学学院	-	-	6（生物）	6（生物）	1	194	13
历史文化与旅游学 院	-	-	6（历史）	6（历史）	1	203	13
环境与规划学院	-	-	4（地理）	4（地理）	1	144	9
教育科学学院	4	18（语文、 数学、英 语各 6 人）	-	-	1	355	23
音乐学院	-	-	7（音乐）	7（音乐）	1	239	15
体育学院	-	-	4（体育）	4（体育）	1	151	9
美术学院	-	-	4（美术）	4（美术）	1	131	9
传媒技术学院	-	-	2（信息技 术）	2（信息技 术）	1	73	5
总计	4	36	70	70	14	3004	194

注：请在参加校赛名单中单独注明一专多能参赛学生学段、学科信息。

附件 3

省赛名额分配表

学科	学段				
	学前	小学	初中	高中	
	推 1 抽 3				
语文		推 1 抽 3	推 1 抽 3	推 1 抽 3	
数学		推 1 抽 3	推 1 抽 3	推 1 抽 3	
英语		推 1 抽 3	推 1 抽 3	推 1 抽 3	
物理			推 1 抽 3	推 1 抽 3	
化学			推 1 抽 3	推 1 抽 3	
政治			推 1 抽 3	推 1 抽 3	
生物			推 1 抽 3	推 1 抽 3	
历史			推 1 抽 3	推 1 抽 3	
地理			推 1 抽 3	推 1 抽 3	
总数	推荐	1	3	9	9
	抽取	3	9	27	27
	总数	4	12	36	36

另外,根据省教育厅文件中“按照不超过本校推荐选手限额 10%”的规定确定 2 名师范生参加省级一专多能决赛。

附件 4

聊城大学 2019 年师范生从业技能大赛领导小组名单

组 长：赵长林

副组长：巨荣良、张乐方、王桂清

成 员（以姓氏笔画排序）：

王文军、王怀生、王秀清、苏明海、李 军、李焕芹、李增洪、
张保华、张雪临、陈万会、苗 菁、宗传军、姚炳学、钱品辉、
唐明贵、曹雪松、路灿云

秘 书：韩 涛、梁 妍