

聊城大学文件

聊大校发〔2021〕63号

聊城大学 关于印发《聊城大学现代产业学院建设 工作实施方案（试行）》的通知

各学院，各科研院所（中心），各直附属单位，机关各部、处（室）：

《聊城大学现代产业学院建设工作实施方案（试行）》已经校长办公会研究通过，现印发给你们，请遵照执行。

聊城大学

2021年9月13日

聊城大学现代产业学院建设工作 实施方案（试行）

为贯彻落实聊城大学第五次党代会精神和《聊城大学“十四五”事业发展规划》，推进“三个融合”，促进人才培养供给侧结构性改革，提升我校服务经济社会发展能力，助推区域产业振兴，加快高水平应用型大学建设，制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，以《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号），教育部、工业和信息化部《现代产业学院建设指南（试行）》（教高厅函〔2020〕16号），山东省教育厅、山东省财政厅《关于推进应用型本科高校建设的指导意见》（鲁教高字〔2020〕2号）等文件精神为指导，以立德树人为根本任务，以现代产业学院建设为工作载体，充分调动企业行业参与学校发展的主动性，推动校内学院学科交叉融合创新发展，主动适应区域经济社会与产业高质量发展需求，推动产学研深度融合、校地企全方位融合，建强优势特色学科专业群，汇聚发展新动能，为山东新时代现代化强省建设和聊城区域性中心城市建设提供有力的人才支持和智力支撑。

二、建设目标

根据聊城大学第五次党代会“坚持内涵发展,着力质量提升,努力创建国内知名、特色鲜明的一流区域高水平应用型大学”的精神,“十四五”期间,以区域产业发展急需为牵引,依托我校在新能源、大数据、人工智能、光通信、新材料、农学等研究领域的优势,以服务国家重大战略和我省“八大发展战略”“新旧动能转换十强产业”和聊城市高端化工、精密制造、有色金属、生物制药、现代农业等五大重点产业发展需求为引领,对照发展“新工科”“新医科”“新农科”“新文科”的要求,按照“一院一特”“一专业对接一产业”原则,打造一批融人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的实体产业学院。以此为基础,引导我校在人才培养体系上瞄准与区域经济社会发展的结合点,不断优化学科专业结构、提升科技研发能力、增强办学活力,构建学科专业体系与产业链、科技链、创新链、服务链的有效衔接,建立新型信息、人才、技术与物质资源共享机制,实现产教融合协同育人和联动发展机制,到2025年重点培育10个左右校级特色现代产业学院,建成2个左右省级现代产业学院和1个国家级现代产业学院,孵化一批省级及以上特色学科、一流专业、一流课程、规划教材、教学科研成果,助推我校加快建设一流区域高水平应用型大学的目标。

三、建设原则

(一) 产教协同,育人为本

现代产业学院各项工作要坚持立德树人根本任务，以提高人才培养能力为核心，推动人才培养供给与产业链、创新链、服务链需求紧密对接，健全产业学院理事会制度，以师资队伍共建双聘、教育教学资源共建共用、科技项目共研共享为重点，强化产学研协同育人机制建设，造就大批产业需要的高素质应用型、复合型、创新型人才。

（二）服务产业，特色发展

现代产业学院应依托优势特色学科专业，以产业和区域经济社会发展需求为导向，建立紧密对接鲁西主导优势产业和战略新兴产业的学科专业体系，发挥我校科技创新和人才集聚优势，适度对产业未来3—5年发展趋势和人才需求的提前研判，超前布局，实现学科专业特色、人才培养特色与产业发展需求的有效对接，增强服务产业发展的支撑作用，推动经济转型升级、培育经济发展新动能。

（三）整合资源，融合创新

现代产业学院要积极探索跨业界、跨学科、跨专业整合教学科研资源，贴近产业发展，对接行业标准，突破专业界限，将人才培养、教师专业发展、课程教材建设、实训实习实践、学生创新创业、企业服务科技创新功能有机结合，促进产教、科教融合，打造集产、学、研、转、创、用于一体的实体性人才培养创新平台。

（四）完善治理，共建共享

探索建立校地互动、校企协同的管理体制与运行机制，赋予现代产业学院建设与运行管理一定自主权，创新管理方式。汇聚政府部门、科研院所、企业、投资机构等各方优势资源，探索建立经费和资源持续投入机制，推进各方共同建设、共同管理、共享资源、共创成果、共担责任，实现现代产业学院可持续、内涵式创新发展。

四、建设任务

（一）构建多主体协同育人平台

面向产业转型发展和区域经济社会需求，以强化学生职业胜任力和持续发展能力为目标，以提高学生实践和创新能力为重点，协调推进多主体之间开放合作，整合多主体创新要素和资源，凝练产教深度融合、多方协同育人的应用型人才培养模式。现代产业学院各举办方要共同研究专业设置、共同设计人才培养方案和课程体系、共同开发课程和教材、共同组建教学团队、共同建设实验实训实习平台、共同制定专业建设标准和人才培养质量标准，促进行业企业需求融入人才培养各个环节。推进合作式、任务式、项目式等教学方法改革，依据专业特点，使用真实生产线、实训基地等环境开展浸润式实景、实操、实地教学，推动教学过程与生产过程对接。对课程体系鼓励打破常规进行大胆革新，加快课程教学内容迭代，推动课程内容与行业标准、生产流程、项目开发等产业需求科学对接，建设一批高质量校企合作课程、教材和工程案例集。

（二）构建面向产业的学科专业发展平台

围绕我省“八大发展战略”“新旧动能转换十强产业”和聊城市五大重点产业发展需求，主动调整优化学科专业体系，积极布局一批新兴学科专业，推动传统学科专业改造升级，推进“新工科”“新农科”“新医科”“新文科”融合发展，促进学科专业体系与产业需求紧密结合，打造一批有优势特色的一流学科专业。紧密对接产业链，实现多学科专业交叉复合，推动面向产业链的若干关联学科专业集群式发展，以高水平的学科专业群为产业发展提供更有力的支撑。推进与企业合作成立专业建设指导委员会，引入行业标准和企业资源积极参加国际实质等效的专业认证。

（三）构建产学研服务平台

鼓励我校相关专业和企业依托现代产业学院整合双方资源，依托现有省级及以上工程研究中心、重点实验室、协同创新中心等平台，以及与国内知名高校、科研院所、行业企业等联合建设的技术研发中心、联合实验室等平台，发挥我校人才与智力优势，围绕产业技术创新关键问题开展协同创新，实现我校知识溢出直接服务区域经济社会发展，推动应用科学研究成果的转化和应用，促进产业转型升级。强化校企联合开展技术攻关、产品研发、成果转化、项目孵化等工作，共同完成教学科研任务，共享研究成果，产出一批科技创新成果，提升产业创新发展竞争力。大力推动科教融合，将研究成果及时引入教学过程，促进科研与人才

培养积极互动，将现代产业学院建成政产学研用合作示范高地，提升我校服务地方经济社会发展的能力。

（四）构建校企人才双向流动平台

依托现代产业学院，建立校企人才双向流动机制，设置灵活的人事制度，建立选聘行业协会、企业业务骨干，优秀技术和管理人才到高校任教的有效路径。实施企业教师专岗、产业教授岗等特设岗位计划，建立产业兼职教师引进、认证与使用机制。加强教师培训，与企业共建一批教师企业实践岗位，有计划选送专任教师到现代产业学院所服务的行业企业接受培训、挂职工作和实践锻炼，将现代产业学院建设成“双师双能型”教师培养培训基地。建立现代产业学院教师工作室（坊），加大校内外师资的交流、培训力度，开展校企导师联合授课、联合指导，推进教师激励制度探索，打造高水平教学团队。深化教师职称制度改革，完善“双师型”教师认定标准，建立健全行业企业参与的“双师双能型”教师评价考核体系，实现有企业经历教师、产业教授等“双师双能型”教师数量占比达到教师总数的50%。鼓励相关学院为企业职工提供培训服务和继续教育，提升企业职工综合能力。

（五）构建实习实训和协同创新平台

基于行业企业的产品、技术和生产流程，整合现有的本科实验教学示范中心、研究生联合培养基地等平台，充分利用地方政府、科技产业园区和龙头骨干企业等优质资源，采取引企驻校、

引校进企、校企一体等方式，共建一批适应产业发展和创新需求的实验实训实习基地、产业技术研究平台、产业创新孵化园，鼓励多主体共建一批兼具生产、教学、研发、创新创业功能的校企一体、产学研用协同的大型实践教学和协同创新平台。

（六）构建大学生创新创业教育平台

依托现代产业学院，推动创新创业教育与专业教育紧密融合。要充分利用行业企业师资、软硬件设施、创投基金等资源，共建创新创业实践教学平台，共同开发创新创业课程和教学内容，共同指导大学生开展项目式学习、科研训练和创新创业训练与实践。将真实的生产和技术开发工作环境作为现代产业学院的重要教学资源，将行业企业的真实研究开发和技术创新项目作为“挑战杯”系列竞赛、“互联网+”大学生创新创业大赛、大学生毕业设计（论文）的课题来源，安排企业导师进行全程指导，真题真做，培养学生创新精神和实践动手能力。鼓励学生团队在学校导师和企业导师共同指导下，基于科研成果或创新训练项目开展创业实践活动。

（七）完善合作办学管理体制机制

建立校、院两级现代产业学院理事会制度和专业建设指导委员会制度。学校现代产业学院理事会负责全校现代产业学院建设的战略规划、学科建设、专业设置、经费预算报告、重大改革举措等重大问题进行决策咨询审议；校理事会由省主管部门、地方人民政府、行业企业、学校负责人和校友代表组成。现代产业学

院理事会主要负责学院与行业企业的联系，组建专业建设指导委员会，推进产教融合，审议人才培养方案和课程教学计划，审议联合科研项目计划，定期开展产业学院运行成效调研，为校理事会提供调研报告和决策依据；学院理事会由学院、行业企业负责人和专家教授代表、校友代表等组成。校企共建专业的专业建设指导委员会负责专业建设规划、人才培养目标和规格、专业师资队伍建设、专业人才培养方案、核心课程教学大纲的制定、校企合作计划、人才培养模式、实习实训基地建设等进行论证，并提出指导意见和建设报告，定期报学院产业学院理事会；专业建设指导委员会成员由专业负责人、拥有副高级及以上专业技术职务的专家教授、行业专家组成。

持续探索现代产业学院理事会治理模式，加强校友会建设，强化学校与聊城市政府、行业协会、事业单位、企业机构等多元主体的协同，形成共建共管的组织架构。明晰和理顺发展规划、学科专业建设、人才培养、科学研究、服务社会、产业学院等部门的职责权限，赋予现代产业学院改革与发展所需的人权、事权、财权，行使学院重大事项决策权，建立健全多主体利益共享、责任共担机制，激发校政企各方参与产业学院建设的积极性，建设科学高效、保障有力的制度体系。

五、建设条件

学校现代产业学院实行论证审批制，由学院依托优势学科专业和行业企业，提出共建现代产业学院申请，由发展规划部门牵

头，会同教务、科研、服务社会、财务等部门负责人，并邀请相关学科学术委员会成员、法律顾问组成论证专家组，提出论证意见，报校现代产业学院理事会审议通过后，报党委常委会研究决定。申请成立产业学院一般应符合以下条件：

（一）人才培养主要专业与区域产业发展高度契合，主干专业入选国家级或省级一流专业建设点、省级重点建设的专业点，或主干学科入选国家或省级高水平（一流）学科（含培育）建设名单，具有相对优势。

（二）相关产业列入区域发展整体规划，优先支持山东省“十强产业”和聊城市高端化工、精密制造、有色金属、生物制药、现代农业等五大重点产业发展，鼓励对应每个产业或领域建设现代产业学院。

（三）参与的企业主体，优先支持行业龙头企业、“专精特新”中小企业、单项冠军企业、山东企业100强，进入重点产业园区或山东“十强产业”项目，或在区域产业链条中居主要地位，或在区域产业集群中居关键地位的企业参与的现代产业学院。

（四）现代产业学院建设方案科学可行，已初步形成多主体协同、稳定有序的管理架构和运行机制，人才培养社会需求、目标定位、规模规格、培养模式论证充分，企业支持专业建设、联合科研项目经费年均不少于50万元。

（五）具有相对稳定的高水平教学团队，有相当数量来自企业主体的专业技术人员担任兼职教师。

（六）加强产教融合，校企共建专业的实践教学学时学分不低于专业人才培养方案总学时的 30%。

六、保障措施

（一）强化顶层设计，完善政策支持体系

依托我校的优势特色学科专业，认真分析产业发展需求，找准服务产业需求的切入点，主动对接企业、行业协会、地方政府等其他主体，积极推进现代产业学院建设。学校已将现代产业学院建设纳入“十四五”发展规划，由发展规划部门负责整体协调统筹，制定现代产业学院详细发展计划，多部门协同推进建设，同时牵头负责面向产业需求的学科专业发展平台和合作办学体制机制建设工作；教务部门牵头负责产教融合协同育人平台、创新创业教育平台建设工作；服务社会部门负责牵头与行业企业对接、搭建产学研服务平台工作；科研部门负责产学研协同创新平台建设和联合科研攻关项目的管理；人力资源管理部门负责“双师双能型”师资队伍建设工作；财务及审计部门负责相关经费管理审计等，积极探索多层次、多领域、多类型的现代产业学院。

学校出台配套措施保障现代产业学院建设工作，统筹学校教学、科研、教师队伍等资源，打破传统学院、学科、专业的壁垒，在人才选聘、人事管理、考核激励、成果共享与转化等方面给予发展所需政策支持。本科招生计划、新增研究生招生计划、研究生推免计划、本硕贯通培养计划应向现代产业学院倾斜。

（二）多方筹措资金，加大建设支持力度

学校设立现代产业学院专项资金以保障现代产业学院的正常运行，构建企业、行业、地方和学校等多主体的稳定投入机制，合作企业（行业协会、园区）应为人才培养提供稳定的经费支持和实习实训实践资源。学校对批准设立现代产业学院按照不低于行业企业资助经费的 1:1 比例给予配套经费支持；获批国家级现代产业按 A 类学科平台核算奖励绩效，获批省级现代产业学院按 B 类学科平台核算奖励绩效；校级认定的现代产业学院按 C 类学科平台核算奖励绩效。

（三）加强绩效管理，提高建设成效

学校将定期对现代产业学院建设成效进行考核，考核结果纳入二级单位和负责人年度考核指标体系，并根据考核结果对现代产业学院及建设经费额度进行动态调整。对绩效考核优秀的产业学院加大经费支持力度，对考核不合格且整改无成效的，取消现代产业学院建制。

附：聊城大学重点培育产业学院认定指标（试行）

附件

聊城大学重点培育产业学院认定指标（试行）

一级指标	二级指标	指标说明
1. 产业学院的基本设立条件（11分）	1.1 产业学院的发展定位与设立要求（6分）	<p>①产业学院定位符合区域经济社会和产业发展方向，面向我省支柱产业或战略新兴产业，建立紧密对接产业链、创新链的应用性学科专业体系；</p> <p>②至少依托一个省级或国家一流专业（品牌专业）建设点；</p> <p>③独立组建且正式运行时间不少于半年；</p> <p>④建设周期内每届学生培养规模一般不低于80人。</p>
	1.2 合作企业的资质与要求（5分）	<p>①合作企业应为本领域产业领军型企业，有省级以上重点研发机构。鼓励专业化的产业人才教育培训机构参与办学；</p> <p>②合作企业具有独立法人资格，是真实的具有产业积累的企业，经营状况健康稳定，无不良记录，在同类企业中影响力大；</p> <p>③合作企业原则上应有3年以上校企合作的历史，共建效果良好。</p>
2. 产业学院的管理体制及机制（14分）	2.1 组织管理架构（6分）	<p>①学院将产业学院建设纳入改革与发展规划，制定专项建设方案，产业学院具有相对独立的建设和运行机制，学院在政策制定、资源配置等方面予以倾斜；</p> <p>②建立健全行业企业深度参与产业学院专业建设和人才培养的新机制；</p> <p>③建立由学院、行业企业等多方参与的产业学院理事会、专业建设指导委员会，行使产业学院重大事项咨询决策权；</p> <p>④具备较完善的产业学院人事、财务、岗位设置、分类管理、考核评价等相关制度。</p>
	2.2 教育教学管理（5分）	<p>①校企共建专业方案科学，突出内涵和特色建设，执行有力，能够主动顺应新一轮科技革命、产业革命和新经济发展趋势；</p> <p>②有适应高水平应用型人才培养的教学管理制度和运行机制；</p> <p>③强化教学过程评价，探索考试制度和考核方式改革。</p>

	2.3 管理运营团队 (3分)	<p>①产业学院成立校企双方共同组成的学院日常管理运营团队,合作企业专职管理人员占比不少于30%;</p> <p>②双方合作运营过程通畅、效果良好。</p>
3. 软硬件资源投入及支撑条件 (15分)	3.1 高校软硬件资源投入 (6分)	<p>①产业学院运行具有必需的人力资源、专项经费等基本保障;</p> <p>②产业学院拥有相对独立的教学场所、实验室、图书资料室等,有独立的开展产学研合作的实习实训基地。</p>
	3.2 合作企业软硬件资源投入 (9分)	<p>①合作企业围绕产业学院教学资源开发、师资队伍建设、平台建设、创新文化氛围营造等方面进行必要的投入;</p> <p>②能够及时将行业最新的实验仪器设备、企业项目案例、课程资源等软硬件资源投入产业学院教育教学过程;</p> <p>③合作企业具备与培养规模相匹配的学习实训基地;</p> <p>④合作双方能够争取地方政府提供政策或专项资金支持。</p>
4. 人才培养与教学改革 (30分)	4.1 人才培养要求 (8分)	<p>①坚持立德树人根本任务,校企双方围绕产业人才需求,按照专业对应岗位(群)的知识能力素质要求,共同制定专业建设方案、共同构建实践教学体系;</p> <p>②校企联合制定的人才培养方案体现产教融合特色以及应用型人才培养要求;</p> <p>③将创新创业教育融入产业学院专业教学体系,实现创新创业目标在素质教育、专业课程、教学评价等方面的有效融合。</p>
	4.2 教学资源建设 (6分)	<p>①双方根据产业发展需求重构课程体系、开发新型课程、更新教学内容;</p> <p>②双方配备专职研发团队进行线上线下课程教学资源、教材等研发;</p> <p>③双方共同推进创新创业训练项目或学习实训内容的开发。</p>

	4.3 教学方法创新（5分）	<p>①创新教学模式与方法,推进项目式、案例式教学与团队学习;</p> <p>②根据学生认知规律和接受特点,推进课程学习与实习实训相融合,配备学校和企业双导师;</p> <p>③教学执行计划中安排实习实践的学分不少于总学分的30%。</p>
	4.4 教学队伍建设（6分）	<p>①建立校企人力资源共建共享机制,支持学校教师和企业技术专家双向流动、两栖发展;</p> <p>②有一支满足教学需要的高素质“双师双能型”教师队伍,设有产业教授岗;</p> <p>③合作企业拥有相关专业方向的师资团队,企业师资数量占专业教师总数的比例不低于30%;</p> <p>④支持企业技术和管理人才到高校任教,有计划地派遣相关专任教师到行业企业挂职工作和实践锻炼;</p> <p>⑤开展校企教师联合授课,打造高素质“双师双能型”教学团队,建立产业学院教师工作室(坊)和高素质“双师双能型”教师培养培训基地。</p>
	4.5 经费保障情况（5分）	<p>①双方设立产业学院专项资金以保障产业学院的正常运行,合作企业年均投入到账经费不少于50万元;</p> <p>②合作企业除资金投入以外,还能够以最新实验仪器设备、企业项目案例、课程资源、实习补贴等软硬件资源的形式进行相应投入。</p>
5. 产学研合作成效（15分）	5.1 产学研合作专业建设（5分）	<p>①跨界、跨学科、跨专业整合资源,打破学科专业壁垒,打造应用学科交叉专业或专业群;</p> <p>②大力推动产业学院内部科教融合,以科研支撑教学,支持本科生参与科研活动,将产业发展成果、研究成果及时引入专业教学内容;</p> <p>③组织开展产学研合作的理论与实践研究,促进产学研合作可持续发展。</p>
	5.2 产学研合作科技研发（5分）	<p>①共建服务地方特色产业的技术研发中心、联合实验室等,有效支撑应用型人才培养;</p> <p>②联合开展企业项目攻关、产品技术研发、项目孵化和成果转化等工作,促进科技成果转化和产业化;</p> <p>③加强与行业企业的应用课题研究,探索先进技术辐射扩散和产业化的新途径,提升服务地方经济社会发展的能力。</p>

	5.3 产学研合作实践教学（5分）	<p>①行业企业将技术革新项目作为大学生创新创业训练和毕业设计（论文）的课题来源，安排企业导师进行全程指导，实行真题真做；</p> <p>②共建共享集实践教学、科技研发、生产实习、培训服务等多位一体的实习实训平台，营造真实生产和技术开发工作环境；</p> <p>③共建创新创业实践教育中心和基地。</p>
6. 人才培养成效（15分）	6.1 人才培养质量（5分）	<p>①产业学院依托建设的专业点通过教育部认可的国家级专业认证（二级及以上专业认证）；</p> <p>②教学质量保障制度建设完善，运行机制与效果良好；</p> <p>③优秀毕业生成为行业领军人物、技术骨干和中层管理人员比例高；</p> <p>④就业率、专业对口就业率、高薪就业率处于同类高校前列。</p>
	6.2 教育教学成果（5分）	<p>①有教育部产教融合项目或新工科探索与实践课题等立项及成果；</p> <p>②有省级以上教改项目立项及成果（含省级以上人才培养基地）；</p> <p>③有省级以上一流课程和优秀教材等教学成果。</p>
	6.3 创新创业实践成果（5分）	<p>①形成突出的创新创业教育成果；</p> <p>②在校大学生、高校毕业生创新创业比例高；</p> <p>③在国家、省“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”系列竞赛等各类有影响力的大赛中获奖数多。</p>

注：本表的合作共建单位是以企业为例，若是地方政府、事业单位、产业/行业协会、产业园区等，参照本指标执行。