

聊城大学文件

聊大校发〔2021〕99号

聊城大学 关于印发《聊城大学关于全面加强新时代 劳动教育的实施方案》的通知

学院，各科研院所（中心），各直附属单位，机关各部、处（室）：

《聊城大学关于全面加强新时代劳动教育的实施方案》已经校长办公会研究通过，现印发给你们，请遵照执行。

聊城大学

2021年12月31日

聊城大学关于全面加强新时代劳动教育的实施方案

为贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（中发〔2020〕7号）、《教育部关于印发〈大中小学劳动教育指导纲要（试行）〉的通知》（教材〔2020〕4号）、《山东省人民政府〈全面加强新时代大中小学劳动教育重点任务及分工方案〉》（鲁政办字〔2021〕136号）等文件精神和要求，结合学校实际，制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会精神，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观，把劳动教育纳入人才培养全过程，积极探索具有中国特色的劳动教育模式，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

二、基本原则

坚持思想引领。劳动教育既要让学生学习必要的劳动知识和技能，更要通过劳动帮助学生形成健全人格和良好的思想道德品质。

坚持有机融入。要有效发挥学科教学、社会实践、校园文化、家庭教育、社会教育的劳动教育功能，让学生在日常学习生活中形成劳动光荣、劳动伟大的正确观念。

坚持实际体验。要让学生直接参与劳动过程，增强劳动感受，体会劳动艰辛，分享劳动喜悦，掌握劳动技能，养成劳动习惯，提高动手能力和发现问题、解决问题的能力。

坚持适当适度。要根据学生个体特征、性别差异、身体状况等特点，选择合适的劳动项目和内容，安排适度的劳动时间和强度，做好劳动保护，确保学生人身安全。

三、工作目标

构建体现新时代特征的劳动教育体系。强化马克思主义劳动观和社会主义劳动价值观教育，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；培养学生具备胜任专业工作的劳动实践能力、较强的创新创业能力以及在劳动实践中发现新问题和创造性解决问题的能力；培养学生尊重劳动、热爱劳动、崇尚劳动，尊重普通劳动者，珍惜劳动成果，弘扬中华民族勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；使学生养成良好的日常生活劳动、集体劳动、公益劳动习惯和勤俭节约的良好生活习惯。

四、主要任务

构建劳动教育内容体系，加强劳动教育课程建设，培育劳动教育特色活动，提升教师的劳动教育意识和能力，营造良好的校园文化环境，构建第一课堂和第二课堂有机衔接的劳动教育体系。本科阶段课程累计不少于 32 学时，在生产实习、专业实践、创新创业、社会实践、勤工助学、志愿者服务等环节中有机融入。

（一）第一课堂

1. 将劳动教育融入思想政治教育。充分发挥思想政治教育理论课的主渠道、主阵地作用，在课程中开展马克思主义劳动观、习近平总书记关于劳动教育的系列重要论述等内容的学习，将本校师生在劳动中成长成才的鲜活案例融入课堂教学内容，引导学生形成马克思主义劳动观。创新思想政治理论课实践教学环节，以主题讨论、影视教育、现场观摩、社会调研、社团活动、故事启发等多种形式帮助学生树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。（责任单位：马克思主义学院，配合单位：学生工作处、校团委、各学院）

2. 挖掘专业教育中的劳动教育内涵。将劳动教育纳入专业人才培养方案，在培养目标和毕业要求中明确劳动教育目标。根据专业特点和人才培养需求编写社会实践、生产实习、毕业实习指导手册，并明确各专业劳动教育依托课程以及实践实习环节的教学目标、活动设计、工具使用、考核评价、安全保护等内容要求。课程内容应加强马克思主义劳动观教育，普及与学生职业发展密切相关的通用劳动科学知识。鼓励任课教师全面梳理专业课程中蕴含的劳动教育元素和所承载的劳动教育功能，优化课程大纲，充实劳动教育资源，推动实施以劳动育人为目标的课堂教学改革。（责任单位：教务处、学生工作处，配合单位：各学院）

3. 发挥实习实践课程的劳动育人功能。将劳动教育纳入本科实习实践课程大纲的制定、实施和检查等全部环节，鼓励开设以提高学生专业技术能力和职业胜任能力为目的的实习实践训练

项目，强化学生的动手能力。充分发挥各级各类实践教学基地的劳动育人功能，结合课程实验、专业实习、毕业设计（毕业论文）等教学活动，组织学生到实践教育基地参加劳动活动，增强学生对劳动精神的体验感受和认知理解。（责任单位：教务处，配合单位：各学院）

（二）第二课堂

4. 在创新创业中加强劳动教育。结合学科和专业积极开展实习实训、专业服务等，重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用，创造性地解决实际问题，使学生增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力，树立正确的择业观，培育学生到艰苦地区和行业工作的奋斗精神。（责任单位：学生工作处、校团委，配合单位：各学院）

5. 将劳动教育与社会实践相结合。每学年设立劳动教育实践周，以专题讲座、主题演讲、劳动技能竞赛、劳动成果展示、劳动项目实践等形式进行。通过“三支一扶”、大学生志愿服务西部计划、青年红色筑梦之旅、“三下乡”等社会实践活动，开展服务性劳动。依托美丽乡村、现代企业、社会实践基地等，在志愿服务、科技服务、社会服务、国情考察、公益劳动等实践活动中树立马克思主义劳动价值观，强化社会责任意识与奉献精神，提升劳动品质。（责任单位：学生工作处、校团委，配合单位：各学院）

6. 开展劳动教育评价。将劳动素养纳入学生综合素质评价体

系，把劳动素养评价结果作为衡量学生全面发展情况的重要内容，作为评优评先的重要参考和毕业依据。（责任单位：学生工作处、校团委，配合单位：各学院）

在平时劳动教育实践活动中及时进行评估，关注学生在劳动教育活动中的实际表现，注重从行为表现中分析把握劳动观念形成情况。以学生自我评价为主，辅以教师、同伴、家长、服务对象、用人单位等他评方式，指导学生反思改进，以评价促进学生发展。指导学生如实记录劳动教育活动、日常生活劳动、家庭劳动等情况，相关记录和档案作为学生学年评优评先的重要参考。（责任单位：各学院）

（三）师资队伍建设

7. 提升教师的劳动教育意识和能力。加强劳动教育师资培养，把劳动教育纳入教师培训内容，积极开展全员培训，强化每位教师的劳动意识、劳动观念，提升实施劳动教育的自觉性。开展劳动教育专项培训，提高教师的劳动教育专业化水平。鼓励教师承担指导学生劳动实践相关工作。将劳动教育工作实效纳入教师考核。（责任单位：人力资源处）

（四）校园文化

8. 打造“崇尚劳动”的校园文化。举办“劳模大讲堂”“大国工匠进校园”、优秀毕业生报告会等劳动榜样人物进校园活动，组织劳动技能和劳动成果展示，综合运用讲座、宣传栏、新媒体等，广泛宣传劳动榜样人物事迹，特别是身边的普通劳动者事迹，

让师生在校园里近距离接触劳动模范，聆听劳模故事，观摩精湛技艺，感受并领悟勤勉敬业的劳动精神，争做新时代的奋斗者。

（责任单位：宣传部、校团委、学生工作处，配合单位：校园建设处、各学院）

五、组织保障

9. 加强组织领导。学生工作处负责学校劳动教育工作，完善劳动教育领导机制，协调解决工作中遇到的问题，推动建立全面实施劳动教育的长效机制。学校各有关部门积极协同配合，明确工作目标、具体任务、保障措施，加强过程监测，落实各项工作。重大事项会同教务处、校团委等有关部门和各学院协商解决，并发挥学校教学指导委员会作用。

10. 健全经费投入机制。加强学校劳动教育设施标准化建设，建立学校劳动教育器材、耗材补充机制。学校按照规定统筹安排经费开展劳动教育，支持各二级单位以多种形式筹措资金为开展劳动教育提供资金支持。

11. 强化安全保障。加强对师生的国家安全教育、劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。科学评估劳动实践活动的安全风险，认真排查、消除学生劳动实践中的各种隐患特别是辐射、疾病传染等，在场所设施选择、材料选用、工具设备和防护用品使用、活动流程等方面制定安全、科学的操作规范和必要的劳动保险，强化对劳动过程每个岗位的管理，明确各方责任，防患于未然。制定劳动实

践活动风险防控预案，完善应急与事故处理机制。

六、其他

本方案自 2022 级开始实施，由教务处、学生工作处负责解释。