

中共聊城大学委员会

聊大委〔2019〕25号

中共聊城大学委员会 关于印发《聊城大学“三全育人”综合改革 建设方案》的通知

各党总支、分党委、直属党支部：

《聊城大学“三全育人”综合改革建设方案》已经学校第15次党委常委会研究通过，现印发给你们，请认真贯彻落实。

中共聊城大学委员会

2019年6月20日

聊城大学“三全育人”综合改革 建设方案

为进一步把贯彻落实全国、全省高校思想政治工作会议和《中共中央、国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》精神落到实处，构建全员育人、全过程育人、全方位育人（简称“三全育人”）工作格局，全面提升我校思想政治工作质量与水平，根据《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》，结合学校教育教学工作实际，特制定本方案。

一、总体目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕双一流建设、综合改革和助推新旧动能转换重大工程，坚持和加强党对高校的全面领导，充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，强化基础、突出重点、建立规范、落实责任，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的高校思想政治工作质量体系，形成全员全过程全方位育人格局，切实提高工作亲和力和针对性，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，着力培养担当民族复兴大任的时代新人，不断开创新时代学校思想政治工作新局面。

二、基本原则

1. 坚持育人导向，突出价值引领。全面统筹学校教育教学各环节、人才培养诸方面的育人资源和育人力量，推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合，建立健全系统化育人长效机制。

2. 坚持遵循规律，勇于改革创新。遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，坚持以师生为中心，把握师生思想特点和发展需求，优化内容供给、改进工作方法、创新工作载体，激活学校思想政治工作内生动力。

3. 坚持问题导向，注重精准施策。聚焦重点任务、重点群体、重点领域、薄弱环节，强化优势、补齐短板，加强分类指导、着力因材施教，不断提高师生的获得感。

4. 坚持协同联动，强化责任落实。加强学校党委对学校思想政治工作的领导，落实主体责任，建立党委统一领导、部门分工负责、全员协同参与的责任体系。加强督导考核，把“软指标”变成“硬约束”。

三、重点任务

1. 加强学校思想政治工作体制。坚持学校党委对思想政治工作的领导，落实主体责任，建立党委统一领导、部门分工负责、全员协同参与的一体化宏观育人体系。

学校层面重点聚焦于将思想政治工作贯穿、融入、结合到办学治校、教育教学各个环节，做好顶层设计，建立规范，落实责任，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的学校思想政治工作体系。

学院层面重点聚焦科研育人、课程育人，积极探索育人育才和学院党建工作对接融合的有效模式，充分发挥学院党组织的政治保障功能；健全完善学院党政联席会议制度，充分发挥学院党组织在育人重大事项的政治把关作用；探索党建带团建的新机制新模式，积极发挥党组织、团组织协同育人的组织优势。

2. 完善学校思想政治工作统筹协调落实机制。坚持以师生为中心，把握师生思想特点和发展需求，优化内容供给、改进工作方法、创新工作载体，全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，构建校院两级的“三全育人”一体化工作体系。

3. 创新学校思想政治工作实施体系。紧紧围绕立德树人根本任务，以培养担当民族复兴大任的时代新人为目标，以建立思想政治工作与教学科研管理服务相结合的实施体系为根本，切实打通“三全育人”的最后一公里，形成可转化、可推广的一体化育人制度和模式。

优化顶层设计，以建立思想政治工作与教学科研管理服务相结合的实施体系为根本，制定加强和改进学校思想政治工作的实施意见和任务分解方案，确定工作任务责任书、实施路线图和完成时间表；突出改革重点，针对提升工作实效、加强教师思想政治工作、优化校园评价和考核机制导向功能、培育优良校风学风等重点、难点问题，设立重点攻关项目或改革试点，提出在若干重点领域改革取得突破性进展的工作目标。

创新工作平台。通过构建思想政治理论教育创新平台、“课程思政”改革项目、网络新媒体育人载体建设、校园文化建设、文明校园建设等工作平台，切实将“十大育人”落实到学校工作的各个环节，落实到每一名教职员工。

4. 改进学校思想政治工作评价管理规范。以“十大育人”体系为基础，系统梳理归纳各个群体、各个岗位的育人元素，并作为职责要求和考核内容融入整体制度设计和具体操作环节，推动学校思想政治工作制度化，推动全体教职员工把工作的重心和目标落在立德树人育人实效上。

健全评价体系。坚持定性分析和定量分析相结合、工作评价和效果评价相结合，研究制定内容全面、指标合理、方法科学的评价体系，推动学校思想政治工作制度化。实行学院党总支书记抓思想政治工作和党的建设述职评议考核制度，考核结果和有关情况作为领导班子、领导干部目标管理和实绩考核的重要内容，纳入执行党纪监督检查范围。

严格落实意识形态责任制。加强学校各类思想文化阵地的规范管理，加强校园网络安全管理，健全校园重大活动和热点问题、突发事件的处置和校园舆情引导机制。

四、主要内容及责任单位

充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，挖掘育人要素，完善育人机制，优化评价激励，强化实施保障，切实构建“十大”育人体系。

1. 课程育人质量提升体系。大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，优化课程设置，修订专业教材，完善教学设计，加强教学管理，梳理各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，融入课堂教学各环节，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一。思想政治理论课教学改革有方案、教育方式有创新，师生对课堂获得感强、满意度高。梳理各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能。发挥专业教师课程育人的主体作用，将课程育人作为教师思想政治工作的重要环节，作为教学督导和教师绩效考核、晋职晋级的重要方面。[责任单位：教务处、研究生处、宣传部、人力资源处牵头组织，各学院贯彻落实]

2. 科研育人质量提升体系。发挥科研育人功能，优化科研环节和程序，完善科研评价标准，改进学术评价方法，促进成果转化应用，引导师生树立正确的政治方向、价值取向、学术导向，培养师生至诚报国的理想追求、敢为人先的科学精神、开拓创新的进取意识和严谨求实的科研作风。[责任单位：人文社会科学处、科学技术处、研究生处牵头组织，各学院贯彻落实]

3. 实践育人质量提升体系。坚持理论教育与实践养成相结合，整合各类实践资源，强化项目管理，丰富实践内容，创新实践形式，拓展实践平台，完善支持机制，教育引导师生在亲身参与中增强实践能力、树立家国情怀。[责任单位：教务处、团委、创新创业学院牵头组织，相关部门、各学院贯彻落实]

4. 文化育人质量提升体系。注重以文化人以文育人，深入开

展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，推动中国特色社会主义文化繁荣兴盛，牢牢掌握高校意识形态工作领导权，践行和弘扬社会主义核心价值观，优化校风学风，繁荣校园文化，培育大学精神，建设优美环境，滋养师生心灵、涵育师生品行、引领社会风尚。[责任单位：宣传部、团委牵头组织，相关部门、各学院贯彻落实]

5. 网络育人质量提升体系。大力推进网络教育，加强校园网络文化建设与管理，拓展网络平台，丰富网络内容，建强网络队伍，净化网络空间，优化成果评价，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，引导师生强化网络意识，树立网络思维，提升网络文明素养，创作网络文化产品，传播主旋律、弘扬正能量，守护好网络精神家园。[责任单位：宣传部、实验与网络信息中心牵头组织，相关部门、各学院贯彻落实]

6. 心理育人质量提升体系。坚持育心与育德相结合，加强人文关怀和心理疏导，深入构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育格局，着力培育师生理性平和、积极向上的健康心态，促进师生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展。[责任单位：学生工作处牵头组织，相关部门、各学院贯彻落实]

7. 管理育人质量提升体系。把规范管理的严格要求和春风化雨、润物无声的教育方式结合起来，遵守学校章程，完善校规校纪，健全自律公约，加强法治教育，全面推进依法治教，促进教育治理能力和治理体系现代化，强化科学管理对道德涵育的保障

功能，大力营造治理有方、管理到位、风清气正的育人环境。[责任单位：党委办公室(学校办公室)、组织部、宣传部、发展规划与学科建设处、学生工作处、教师工作部牵头组织，相关部门、各学院贯彻落实]

8. 服务育人质量提升体系。把解决实际问题与解决思想问题结合起来，围绕师生、关照师生、服务师生，把握师生成长发展需要，提供靶向服务，增强供给能力，积极帮助解决师生工作学习中的合理诉求，在关心人、帮助人、服务人中教育人、引导人。[责任单位：后勤服务中心、学生工作处、团委牵头组织，相关部门贯彻落实]

9. 资助育人质量提升体系。把“扶困”与“扶智”，“扶困”与“扶志”结合起来，建立国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型资助体系，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制，实现无偿资助与有偿资助、显性资助与隐性资助的有机融合，形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环，着力培养受助学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质。[责任单位：学生工作处牵头组织，各学院贯彻落实]

10. 组织育人质量提升体系。把组织建设与教育引领结合起来，强化高校各类组织的育人职责，增强工作活力、促进工作创新、扩大工作覆盖、提高辐射能力，发挥学校党委领导核心作用、学院党组织政治核心作用和基层党支部战斗堡垒作用，发挥工会、共青团、学生会、学生社团等组织的联系服务、团结凝聚师生的

桥梁纽带作用，把思想政治教育贯穿各项工作和活动，促进师生全面发展。 [责任单位：组织部、工会、团委牵头组织，相关部门、各学院贯彻落实]

五、实施保障

1. 加强组织保障。学校成立“三全育人”综合改革领导小组，加强工作统筹、决策咨询和评估督导。各学院成立“三全育人”工作小组，建立长效机制狠抓落实。

2. 完善制度保障。从协同育人机制体制改革的实际需求出发，建立以立德树人为根本任务、以协同育人创新贡献为导向、激励与约束并重的工作制度体系，确保政策保障落实到位。

3. 加强队伍保障。严格教师准入制度，把政治标准放在首位。在教师教学评价、职务（职称）评聘、评优奖励中，把思想政治表现和育人功能发挥作为首要指标。

4. 加大经费保障。设立党建和思想政治教育专项经费，做到专款专用。

附件：“三全育人”综合改革建设指标体系

附件

“三全育人”综合改革建设指标体系

一级指标	二级指标	三级指标	牵头单位
1. 组织领导	1.1 加强领导与统筹规划	<p>1. 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，深入贯彻落实习近平总书记关于加强和改进高校思想政治工作的重要论述。聚焦政治站位，坚持党委对思想政治工作的领导，牢牢把握党委对意识形态工作的领导权。坚持育人导向，突出价值引领，育人目标明确。</p> <p>2. 将知识体系教育同思想政治教育有机结合与综合，坚持和完善党委领导下的校长负责制，完善学校内部治理结构，健全制度体系和制度落实机制，把思想政治工作体系贯通学校学科体系、教材体系、教学体系、管理体系，纳入学校各项事业发展规划和人才培养方案，贯穿到学校建设全过程和学科建设全方位，年度工作任务明确。</p> <p>3. 将思想政治工作与教学、科研、社会服务、国际交流等工作同时部署、同时检查、同时评估，实现协同协作、同向同行、互联互通。</p>	党委办公室(学校办公室)、宣传部、学生工作处
	1.2 工作思路与组织实施	<p>1. 完善“三全育人”工作机制，健全党政议事规则和决策程序。建立完善学校各部门常态协作和分工负责机制，建立责任清单，细化工作台账，各部门、学院思想政治工作职责明确，有明确思路、有制度、有落实、有成效。</p> <p>2. 挖掘各群体、各岗位的育人元素，并作为职责要求和考核内容，融入整体制度设计和具体操作环节，使思想政治工作更好地适应和满足学生成长诉求、时代发展要求、社会进步需求。切实使教育教学更有温度、思想引领更有力度、立德树人更有效度。</p>	

一级指标	二级指标	三级指标	牵头单位
		<p>3. 每年开展师生思想政治状况调研，着力打通高校思想政治工作存在的盲区、断点，构建一体化育人体系。</p> <p>4. 继续实施校领导联系师生、谈心谈话制度，及时了解师生思想状况和具体诉求。学校党委书记、校长每学期至少参加学生日常思想政治教育 2 次以上，学校分管领导每学期到堂听思想政治理论课 2 次以上。</p>	
2. 课程育人	2.1 思政课程建设	<p>1. 深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。把习近平新时代中国特色社会主义思想作为讲授重点。面向本科生开设“习近平教育思想”公共选修课。推进思路攻坚、师资攻坚、教材攻坚、教法攻坚、机制攻坚。</p> <p>2. 贯彻落实《普通高等学校马克思主义学院建设标准(2019 年本)》，加强省级重点马克思主义学院建设，制定并落实以“课程思政”为目标的课堂教学改革方案，进一步实施高校思想政治理论课建设体系创新计划。</p> <p>3. 按照中央确定的课程方案开设课程，落实课程和学分及对应的课堂教学学时。使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材、高校思想政治理论课最新统编教材。</p> <p>4. 制定并落实形势与政策课集体备课制度，贯彻落实中组部、中宣部、教育部《关于领导干部上讲台开展思想政治教育的意见》，将领导干部上讲台列入教育教学计划，并组织实施。</p>	教务处、研究生处、宣传部、人力资源处

一级指标	二级指标	三级指标	牵头单位
	2.2 课程思政建设	<p>1. 制定学校课程育人工作方案，实施课程体系和教育教学创新计划方案，优化课程设置，完善课程设置管理制度。建设面向全体学生开设提高思想品德、人文素养、认知能力的哲学社会科学课程体系，守牢校园各类思想文化阵地。</p> <p>2. 梳理各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，纳入专业课教材讲义内容和教学大纲，作为必要章节、课堂讲授重要内容和学生考核关键知识。完善课程标准审核和教案评价制度。</p> <p>3. 建立健全课程标准审核和教案评价制度。制定加强课堂教学管理、提高教学质量的实施办法，明确课堂教学纪律要求。落实校领导和教学督导听课制度。</p> <p>4. 发挥专业教师课程育人的主体作用，健全课程育人管理、运行体制，将课程育人作为教师思想政治工作的重要环节，作为教学督导和教师绩效考核、晋职晋级的重要方面。</p>	
3. 科研育人	3.1 科研管理制度设计	<p>1. 优化科研管理制度，明确科研育人功能，改进科研环节和程序，把思想价值引领贯穿选题设计、科研立项、项目研究、成果运用全过程，把思想政治表现作为组建科研团队的底线要求。</p> <p>2. 建立教研一体、学研相济的科教协同育人机制，制定产学研合作协同育人计划。</p> <p>3. 建立科研育人激励机制，完善科研评价标准，改进学术评价方法。</p>	人文社会科学处、科学技术处、研

一级指标	二级指标	三级指标	牵头单位
	3.2 学术诚信体系建设	1. 制定科技工作道德行为规范和学术诚信教育管理办法。 2. 构建集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系，杜绝各种学术不端和科研失信。 3. 组织编写师生学术规范与学术道德读本，在本科生中开设相关专题讲座，在研究生中开设相应公选课程。	研究生处
	3.3 创新平台与团队建设	1. 加强创新平台与团队建设。加强科技创新平台建设，搭建师生科研交流互动舞台，培养师生科学精神和创新意识。 2. 推动实施科研创新团队培育支持计划，制定科研创新团队培育工作方案，引导师生积极参与科技创新团队和科研训练，及时掌握科技前沿动态，培养集体攻关、联合攻坚的团队精神和协作意识。 3. 加大学术名家、优秀学术团队先进事迹的宣传教育力度。大力培育全国高校黄大年式教师团队培养选树一批科研育人示范项目、示范团队。	

一级指标	二级指标	三级指标	牵头单位
4. 实践育人	4.1 社会实践长效机制	1. 完善支持机制，推动专业课实践教学、社会实践活动、创新创业教育、志愿服务、军事训练等载体有机融合，形成实践育人统筹推进工作格局，构建实践育人协同体系。 2. 深入推进实践教学改革，分类制订实践教学标准，适度增加实践教学比重，原则上哲学社会科学类专业实践教学不少于总学分（学时）的 15%，理工农医类专业不少于 25%。 3. 丰富实践内容，创新实践形式，广泛开展社会调查、生产劳动、社会公益、志愿服务、科技发明、勤工助学等社会实践活动。 4. 整合实践资源，拓展实践平台，依托高新技术开发区、大学科技园、城市社区、农村乡镇、工矿企业、爱国主义教育场所等，建立多种形式的社会实践、大学生创新创业实践基地。	教务处、团委、创新创业学院
	4.2 创新创业教育	1. 加强创新创业教育，开发专门课程，健全课程体系。 2. 完善“大学生创新创业训练计划”管理，支持学生成立创新创业类社团，制定相关管理制度，完善支持机制。	

一级指标	二级指标	三级指标	牵头单位
	4.3 精品项目建设	<p>1. 强化创新能力培养，积极开展以“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“创青春”全国大学生创业大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛为代表的大学生学科竞赛活动，不断完善学科竞赛激励机制，积极推进创新意识融入专业教学和第二课堂，不断提高创新能力。</p> <p>2. 深入开展好大学生暑期“三下乡”“志愿服务西部计划”等传统经典项目，全面深入开展“青年红色筑梦之旅”活动，积极参与“牢记时代使命，书写人生华章”“百万师生追寻习近平总书记成长足迹”“百万师生重走复兴之路”“百万师生‘一带一路’社会实践专项行动”等新时代社会实践精品项目，推进实施“第二课堂成绩单”制度。</p>	
5. 文化育人	5.1 社会主义核心价值观教育	<p>1. 加强培育和践行社会主义核心价值观长效机制建设，把社会主义核心价值观体现到育人全过程。开展师生社会主义核心价值观主题教育活动，引导师生坚定“四个自信”。</p> <p>2. 培育、选树和宣传一批学习励志、实践奉献、参军报国、诚信友善、创新创业、志愿服务等方面践行社会主义核心价值观的先进典型，营造积极向上的校风学风。</p>	宣传部、团委

一级指标	二级指标	三级指标	牵头单位
	5.2 社会主义先进文化教育	<p>1. 推进中华优秀传统文化教育，培养师生对优秀传统文化和传统美德、山东特色传统文化和齐鲁精神的感情认同。实施开展“中华经典诵读导读工程”“中国传统节日振兴工程”“大学生读书节”“国学大讲堂”“中华学子青春国学荟”“国学达人”挑战赛、论语大会等文化建设活动，展示一批艺术文化成果，引导高雅艺术、非物质文化遗产、民族民间优秀文化走近师生。</p> <p>2. 充分利用革命烈士陵园、纪念碑、范筑先纪念馆、孔繁森同志纪念馆、冀鲁豫（平原）分局旧址纪念馆、山东省委重建纪念馆等聊城红色资源和优秀历史文化资源，组织师生到党性教育基地接受革命传统教育；深化党史国史、改革开放史、社会主义发展史教育。</p> <p>3. 有效利用重大纪念日契机和重点文化基础设施开展革命文化教育。</p>	
	5.3 校园文化建设	<p>1. 制定校园文化建设的总体规划，有年度工作实施计划和重要项目，创新校园文化品牌。</p> <p>2. 挖掘校史校风校训校歌的育人作用，加强“一院一品”“书香校园”“人文校园”等校园文化建设；举办聊大讲坛、羡林大讲堂、湖畔书谭、大学生科技文化艺术节、社团文化节等校园文化活动；支持师生原创文学、影视、音乐、美术等文艺精品扩大文化辐射力与影响力。</p> <p>3. 开展“中国梦·聊大情·师生志”等主题教育活动，推选展示一批校园文化建设优秀成果。</p> <p>4. 建设美丽校园，实现校园山水园林路馆建设达到使用、审美、教育功能的和谐统一。</p> <p>5. 开展精神文明创建工作，巩固省级“文明校园”成果，启动全国高校文明校园创建工作。</p>	

一级指标	二级指标	三级指标	牵头单位
6. 网络育人	6.1 网络教育机制	<p>1. 统筹谋划网络建设、网络管理、网络评论、网络研究等方面的建设工作，强化网络意识，提高建网用网管网能力。建设完善校内思想政治工作网站，打造信息发布、工作交流和数据分析平台，加强思想政治工作信息管理系统共建与资源互享。</p> <p>2. 重视网络文明建设，制定有关工作制度，对推动网络文明教育有整体设计和系统规划。加强师生网络素养教育，开展具有针对性的培养培训。引导师生增强网络安全意识，遵守网络行为规范，养成文明网络生活方式。</p>	实验与网络信息中心、宣传部
	6.2 网络平台建设	<p>1. 积极参与全国高校校园网站联盟，充分利用高校思想政治工作网、易班网和中国大学生在线，推选展示校园网络名站名栏。</p> <p>2. 建设校园网络新媒体矩阵，培育新媒体教育品牌。</p> <p>3. 丰富网络内容，开展“大学生网络文化节”“网络育人优秀作品推选展示”“网络文明进校园”“晴朗网络行动”等网络文化建设活动，推广展示一批“网络名篇名作”，丰富正面舆论供给。</p>	
	6.3 网络成果评价	<p>1. 优化成果评价，制定网络文化成果评价认证办法，将优秀网络文化成果纳入科研成果统计、列为教师职务职称评聘条件、作为师生评奖评优依据。</p> <p>2. 培养网络力量，动员引导广大教师，特别是学术大师、教学名师、优秀导师、辅导员班主任重视网络文明、参与网络育人，建设一支政治强、业务精、作风硬的网络工作队伍。</p>	

一级指标	二级指标	三级指标	牵头单位
7. 心理育人	7.1 心理健康教育	<p>1. 建立完善心理健康教育课程与教学体系，把心理健康教育课程纳入学校整体教学计划，组织编写大学生心理健康教育校本教材，开发建设《大学生心理健康》等在线课程，实现心理健康知识教育全覆盖。优化心理健康教育活动体系，开展宣传活动，开展灵活多样的心理健康教育活动，保证学生全程全方位地参与心理育人活动。</p> <p>2. 举办“5·25”大学生心理健康节等品牌活动，充分利用网络、广播、微信公众号等媒体，营造心理健康教育良好氛围，提高师生心理保健能力。</p>	学生工作处
	7.2 预防干预体系建设	<p>1. 完善心理咨询服务体系，开展个体面谈、电话咨询、网络咨询、团体辅导。建立健全心理咨询的值班、预约、咨询、反馈等制度，加强心理咨询个案记录与档案管理工作，按规定严格管理心理咨询记录和有关档案材料。</p> <p>2. 完善普查与预防干预一体化的工作体系，坚持预防为主的原则，建立学校、院系、班级、宿舍“四级”预警防控体系，完善心理危机干预工作预案，心理健康普查、心理危机排查表、心理问题学生的筛选和约谈相结合，建立转介诊疗机制，提升工作前瞻性、针对性，有效化解危机。</p> <p>3. 完善工作保障体系，加强对心理健康教育工作的组织领导，完善心理健康教育工作的体制、制度和实施方案；充实心理健康教育工作专兼职教师队伍，不断提高他们从事心理健康教育工作所必备的理论水平、专业知识和技能；加大对心理健康教育工作的投入，不断更新、完善心理健康教育工作的仪器设备和场所。</p>	

一级指标	二级指标	三级指标	牵头单位
8. 管理育人	8.1 教育法律法规体系	<p>1. 健全依法治校、管理育人制度体系，结合大学章程、校规校纪、自律公约修订完善，研究梳理高校各管理岗位的育人元素，编制岗位说明书，明确管理育人的内容和路径，丰富完善不同岗位、不同群体公约体系，引导师生培育自觉、强化自律。</p> <p>2. 建立和完善党委统一领导、党政齐抓共管、院系具体落实、教师自我约束的师德师风建设领导体制和工作机制，坚持“四有”和“四个引路人”好老师标准，努力培养锻造坚持“四个相统一”的师资队伍。</p>	党委办公室(学校办公室)、组织部、宣传部、发展规划与学科建设处、学生工作处、教师工作部
	8.2 管理考核评价体系	<p>1. 按照好干部标准，选好配强各级领导干部和领导班子。制定管理干部培训规划，提高各类管理干部育人能力。建立干部考核评价、激励监督机制，重视考核结果运用。坚持从严管理干部，个人事项报告、离任经济责任审计、兼职管理、出国（境）审批管理等工作有制度。</p> <p>2. 严把教师聘用、人才引进政治考核关，严格教师资格和准入制度，建立健全师德考核制度，贯彻落实到位。学校党委负责对教师的思想政治、品德学风进行综合考察和把关，在新教工的招聘中突出对其思想政治状况的考察。新教师入职培训开设师德教育专题，在优秀教师团队培养以及骨干教师、学科带头人和学科领军人物培育过程中，有师德教育方面的专题内容。</p> <p>3. 加强经费使用管理，科学编制经费预算，确保教育经费投入的育人导向。强化保障功能，健全依法治校评价指标体系，深入开展依法治校创建活动。</p> <p>4. 健全依法治校评价指标体系，深入开展依法治校创建活动。把育人功能发挥纳入管理岗位考核评价范围，作为评奖评优条件。</p>	

一级指标	二级指标	三级指标	牵头单位
9. 服务育人	9.1 服务目标责任	<p>1. 研究梳理各类服务岗位所承载的育人功能，强化育人要求，明确育人职能，在培训、考核等各环节制定育人工作职责要求。</p> <p>2. 加强监督考核，落实服务目标责任制，把服务质量和育人效果作为评价服务岗位效能的依据和标准。</p> <p>3. 增强供给能力，建设校园综合信息服务系统，充分满足师生学习、生活、工作中的合理需求。在学生权益服务中，整合资源力量，以促进教育公平和维护学生合法权益为出发点，关注学生弱势群体和普遍性利益诉求，拓宽渠道，形成机制；联系社会专业力量，为学生提供法律、心理和权益个案帮扶。</p>	后勤服务中心、学生工作处、团委
	9.2 专题教育活动	<p>1. 实施后勤员工素质提升计划，切实提高后勤保障水平和服务育人能力。在后勤保障服务中，持续开展“节粮节水节电”“节能宣传周”等主题教育活动，推动高校节约型校园建设建档，大力建设绿色校园，实施后勤员工素质提升计划，切实提高后勤保障水平和服务育人能力。</p> <p>2. 在图书资料服务中，建设文献信息资源体系和服务体系，优化服务空间，注重用户体验，提高馆藏利用率和服务效率，开展信息素质教育，引导师生尊重和保护知识产权，维护信息安全</p> <p>3. 在医疗卫生服务中，制订健康教育教学计划，开展传染病预防、安全应急与急救等专题健康教育活动，培养师生公共卫生意识和卫生习惯</p> <p>4. 在安全保卫服务中，加强人防物防技防建设，全面开展安全教育，提高安保效能，培养师生安全意识和法制观念。</p>	

一级指标	二级指标	三级指标	牵头单位
10. 资助育人	10.1 资助工作体系	<p>1. 加强资助工作顶层设计，建立资助管理规范，完善勤工助学管理办法，构建资助对象、资助标准、资金分配、资金发放协调联动的精准资助工作体系。</p> <p>2. 精准认定家庭经济困难学生，健全四级资助认定工作机制，采用家访、大数据分析和谈心谈话等方式，合理确定认定标准，建立家庭经济困难学生档案，实施动态管理。</p>	学生工作处
	10.2 资助教育活动	<p>1. 坚持资助育人导向，在奖学金评选发放环节，全面考察学生的学习成绩、创新发展、社会实践及道德品质等方面的综合表现，培养学生奋斗精神和感恩意识。</p> <p>2. 在国家助学金申请发放环节，深入开展励志教育和感恩教育，培养学生爱党爱国爱社会主义意识。在国家助学贷款办理过程中，深入开展诚信教育和金融常识教育，培养学生法律意识、风险防范意识和契约精神。在勤工助学活动开展环节，着力培养学生自强不息、创新创业的进取精神。在基层就业、应征入伍学费代偿贷款代偿等环节中，培育学生树立正确的成才观和就业观。</p> <p>3. 创新资助育人形式，实施“发展型资助的育人行动计划”“家庭经济困难学生能力素养培育计划”，开展“助学·筑梦·铸人”“诚信校园行”等主题教育活动，组织国家奖学金获奖学生担任“学生资助宣传大使”。</p>	
11. 组织育人	11.1 党组织建设	<p>1. 发挥各级党组织的育人保障功能，推动各级党组织自觉担负起管党治党、办学治校、育人育才的主体责任。全面推院党组织书记抓基层党建述职评议。</p> <p>2. 实施教师党支部书记“双带头人”培育工程。培育建设一批先进基层党组织，培养选树一批优秀共产党员、优秀党务工作者，创建示范性网上党建园地，推选展示党的建设优秀工作案例。</p>	组织部

一级指标	二级指标	三级指标	牵头单位
	11.2 群团组织建设	<ol style="list-style-type: none"> 1. 发挥各类群团组织的育人纽带功能，推动工会、共青团、学生会组织等群团组织创新组织动员、引领教育的载体与形式，更好地代表师生、团结师生、服务师生。 2. 支持各类师生社团开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的活动，充分发挥教研室、学术梯队、班级、宿舍在师生成长中的凝聚、引导、服务作用。 	工会团委
12. 条件保障	12.1 政策保障	<ol style="list-style-type: none"> 1. 制定落实《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》的实施办法，建立健全学校党委领导下的校长负责制的制度规范，明确工作任务和落实责任。 2. 结合学校实际，建立健全协同育人工作机制及工作规范，确保上级的各项要求落实到位。 3. 制定学校党建和思想政治工作队伍建设系列制度文件，把加强和改进高校思想政治工作作为各级党组织和党员干部工作考核的重要内容。 	宣传部学生工作处
	12.2 队伍保障	<ol style="list-style-type: none"> 1. 按照有关文件要求核定落实高校辅导员、思想政治理论课教师、党务工作干部编制。 2. 将大学生思想政治教育队伍表彰奖励纳入各级教师、教育工作者表彰奖励体系，按一定比例评选，统一表彰。 3. 组织开展党建和思想政治教育队伍培训，有实施队伍轮训的规划。加强专门力量建设，大力培育领军人才。 4. 支持出版理论和实践研究专著，培育高校思想政治工作精品项目，建设思政工作名师工作室。 	宣传部人力资源处组织部
	12.3 经费保障	<ol style="list-style-type: none"> 1. 设立党建和思想政治教育专项经费，支持开展思想政治工作。 2. 设立党建与思想政治教育专项研究课题和课改课题。 	人文社会科学处 教务处

