XX（课程名称）“课程思政”教学案例

学院：XXXXXX学院 教师：（最右侧）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程信息 | | | |
| 课程名称 | （宋体五号字、12磅、居中） | 授课对象 | 大X本科生 |
| 课程性质 |  | 课时/学分 | XX/XX |
| 案例课名称 | 案例1：（宋体五号字、12磅、两端对齐）  案例2： | 学科大类 |  |
| 二级门类 |  | 专业名称 |  |
| 教材信息 |  | | |
| 基金项目 |  | | |

一、课程简介（包含面向对象、开设目的、主要内容、课程特色等内容，500字以内）

……（正文宋体、五号字，首行缩进两字符、1.5倍、两端对齐）

二、课程挖掘的思政资源分析（不含表格内容2000字以内）

……（正文宋体、五号字，首行缩进两字符、1.5倍、两端对齐）

表2.1 各章节课程思政教学设计对应关系表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 章节 | 教学案例 | 思政元素 | 思政目标 | 课程思政设计方案 |
| 宋体、小五，12磅、两端对齐 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

三、案例课一信息（黑体小四，左侧缩进-5字符，1.5倍行距）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 案例课名称 | （宋体、五号字，12磅、居中） | | | | 学时 |  | |
| 一、教学目标 | | | | | | | |
| 1.价值目标（宋体、五号字，1.5倍行距、两端对齐）  2.知识目标  3.能力目标 | | | | | | | |
| 二、教学内容 | | | | | | | |
| 1.课堂设计思路（宋体、五号字，1.5倍行距、两端对齐）  2.教学重点  3.教学难点  4.对重点、难点的处理 | | | | | | | |
| 三、教学实施过程 | | | | | | | |
| 教学过程（宋体、五号字，两端对齐、1.5倍行距，可图文并茂、图片居中） | | | | | | | |
| 四、教学过程分析 | | | | | | | |
| 教学环节、时长 | | 教学活动 | 学生活动 | 课程思政育人 | | | 教学方法 |
| 宋体、小五，12磅、居中 | | 宋体、小五，12磅、两端对齐 | 宋体、小五，12磅、两端对齐 | 宋体、小五，12磅、两端对齐 | | | 宋体、小五，12磅、两端对齐 |
|  | |  |  |  | | |  |
| …… | |  |  |  | | |  |
| …… | |  |  |  | | |  |
| 五、教学评价 | | | | | | | |
| （宋体、五号字，1.5倍行距、两端对齐） | | | | | | | |
| 六、教学创新 | | | | | | | |
| （宋体、五号字，1.5倍行距、两端对齐） | | | | | | | |
| 七、课程思政的理念与内涵 | | | | | | | |
| （宋体、五号字，1.5倍行距、两端对齐） | | | | | | | |
| 八、思政元素挖掘与思政素材选取 | | | | | | | |
| （宋体、五号字，1.5倍行距、两端对齐） | | | | | | | |
| 九、专业知识与思政元素的有机融合 | | | | | | | |
| （宋体、五号字，1.5倍行距、两端对齐） | | | | | | | |

四、案例课二信息（黑体小四，左侧缩进-5字符，1.5倍行距）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 案例课名称 | （宋体、五号字，12磅、居中） | | | | 学时 |  | |
| 一、教学目标 | | | | | | | |
| 1.价值目标（宋体、五号字，1.5倍行距、两端对齐）  2.知识目标  3.能力目标 | | | | | | | |
| 二、教学内容 | | | | | | | |
| 1.课堂设计思路（宋体、五号字，1.5倍行距、两端对齐）  2.教学重点  3.教学难点  4.对重点、难点的处理 | | | | | | | |
| 三、教学实施过程 | | | | | | | |
| 教学过程（宋体、五号字，两端对齐、1.5倍行距，可图文并茂、图片居中） | | | | | | | |
| 四、教学过程分析 | | | | | | | |
| 教学环节、时长 | | 教学活动 | 学生活动 | 课程思政育人 | | | 教学方法 |
| 宋体、小五，12磅、居中 | | 宋体、小五，12磅、两端对齐 | 宋体、小五，12磅、两端对齐 | 宋体、小五，12磅、两端对齐 | | | 宋体、小五，12磅、两端对齐 |
|  | |  |  |  | | |  |
| …… | |  |  |  | | |  |
| …… | |  |  |  | | |  |
| 五、教学评价 | | | | | | | |
| （宋体、五号字，1.5倍行距、两端对齐） | | | | | | | |
| 六、教学创新 | | | | | | | |
| （宋体、五号字，1.5倍行距、两端对齐） | | | | | | | |
| 七、课程思政的理念与内涵 | | | | | | | |
| （宋体、五号字，1.5倍行距、两端对齐） | | | | | | | |
| 八、思政元素挖掘与思政素材选取 | | | | | | | |
| （宋体、五号字，1.5倍行距、两端对齐） | | | | | | | |
| 九、专业知识与思政元素的有机融合 | | | | | | | |
| （宋体、五号字，1.5倍行距、两端对齐） | | | | | | | |

五、自行补充内容（可选）（黑体小四，首行缩进两字符，1.5倍）

……（正文宋体、五号字，首行缩进两字符、1.5倍行间距、两端对齐）

【其他注意事项】

1.所有表格指定宽度：17.24厘米；

2.单元格垂直对齐方式：居中；

3.全文数字、字母、字符都使用Times New Roman字体；

4.文中图片均居中。

5.请将所有格式注释内容删除。