**聊城大学教务处**

教函[2025]13号

# 关于开展2024～2025学年第二学期

# 期中教学检查工作的通知

各学院：

为进一步规范教学管理，深入了解教学运行状况，及时发现并解决教学过程中存在的问题，实现本科教学高质量发展，做好新一轮本科教育教学审核评估的整改落实工作，根据工作安排，学校现组织开展期中教学检查工作。现将有关事宜通知如下：

**一、检查时间**

学院自查：第八、九周（4月7日—4月18日）

学校检查：第十周（4月21日—4月25日）

**二、检查方式**

1.各学院成立以本单位主要负责人为组长的教学检查组，结合本单位实际情况进行全面检查，认真总结，对检查中发现的问题进行分析整改。

2.学校成立教学检查组，通过集中检查、随机抽查、随堂听课、听取汇报等方式，对各学院的教学工作进行全面检查。

**三、检查内容**

（一）常规教学检查

1.各专业人才培养方案和授课计划执行情况，教师调停课情况。

2.课堂教学教革及落实情况。包括教材选用（马工程教材使用情况）、教师备课、课堂授课、多媒体教学、作业布置及批改、辅导答疑等。

3.各类实习开展情况。各类实习的安排、实习进展、实习效果；实习大纲、实习日志、实习报告、实习总结材料的归档情况；校外实习基地建设情况。

4.本学期实验教学（课表）执行、实验教学组织、实验报告批阅、实验成绩记录等情况；实验室工作日志、仪器设备运行记录填写情况等。

5.基层教学组织活动情况，学院教研室（系）工作计划，开展教学研究、教学活动情况。

6.教授和副教授为本科生授课情况，请各学院将高级职称教师为本科生授课情况（数量、比例）写入附件1《期中教学检查自查报告》中。

（二）专项检查

1.毕业论文（设计）专项检查。2025届毕业设计（论文）进展情况，包括毕业论文（设计）开题、撰写、答辩安排等；重点关注选题的来源、双导师制的落实情况。

2.课程考核材料检查。检查范围为上一学期所有课程的考核材料；包括理论课程和实验实践类课程。应对照相应版本的课程标准，准备课程考核材料；有认证需求专业的课程，需要准备课程目标达成度评价报告；其余专业的课程，需落实OBE理念，对标“两性一度”要求，落实持续改进，重点关注课程的试卷分析。

3.调研师生意见。建议学院按专业分别召开1次教师座谈会和1次学生座谈会，听取师生代表对教学管理、课堂教学、实习实践、教材选用等方面的意见和建议。学院做好反馈信息的整理、分析，形成书面材料。

**四、检查结果报送要求**

1.师生代表座谈会会议记录，要求附会议照片，电子版发[jwcpgk@163.com](mailto:电子版发jwcpgk@163.com)。

2.期中教学检查自查报告（附件1），经院长审核签字并加盖学院公章，[电子版和扫描版（带签字和公章）发jwcpgk@163.com](mailto:电子版发jwcpgk@163.com)。

3.针对常规检查和专项检查梳理出的问题，填写附表2《期中教学检查自查问题及整改措施》，[电子版和扫描版（带签字和公章）发jwcpgk@163.com](mailto:电子版发jwcpgk@163.com)。

请各学院于4月18日前按照要求报送上述材料。

联系人：弓老师、宋老师，电话：8239819、8239808。

附件：

附件1：期中教学检查自查报告

附件2：期中教学检查问题及整改措施

聊城大学教务处

2025年4月7日

**附件1**

聊 城 大 学

学院期中教学检查自查报告

**/ 学年第 学期**

**单 位（盖章）：**

**院 长（签字）：**

**填表日期 年 月 日**

**说 明**

**1、报告一式两份，一份留学院存档，另一份交教务处。**

**2、报告请于4月18日前交教务处本科教学质量管理中心。**

**3、栏目内容可另行附页。**

|  |
| --- |
| **本学期期中教学检查自查情况**  **（**根据本学期要求的自查内容逐项撰写**）** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **存**  **在**  **的**  **主**  **要**  **问**  **题**  **及**  **原**  **因**  **分**  **析** |  |
| **整**  **改**  **措**  **施** |  |

根据内容情况，可自行加页。原则上不少于3000字。

一级标题小三号黑体，二级标题四号宋体加粗，正文小四号宋体，1.5倍

附表2

聊城大学 学院2024-2025-2学期期中教学检查自查问题及整改措施

学院： 填报人： 填表日期： 年 月 日

| 序号 | 存在的问题 | 整改目标 | 整改措施 | 整改时限 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |