# 2025年山东省本科高校教改项目立项参考指南

|  |  |
| --- | --- |
| 选题编号 | 选题内容 |
| A、高等教育发展研究 | |
| A01 | 山东高等教育发展战略研究 |
| A02 | 山东高等教育竞争力研究 |
| A03 | 新时代高质量高等教育体系研究 |
| A04 | 高等学校治理体系和治理能力现代化研究 |
| A05 | 现代大学制度研究与探索 |
| A06 | 高等学校办学特色的培育研究与实践 |
| A07 | 山东高校教育资源统筹利用及有效管理研究与实践 |
| A08 | 高等学校适应地方经济发展研究与实践 |
| A09 | 应用型大学建设研究与实践 |
| A10 | 山东新建本科院校发展模式研究与实践 |
| A11 | 高等学校服务黄河流域高质量发展和绿色低碳高质量发展先行区建设研究与实践 |
| A12 | 加快推进高等教育数字化转型研究与实践 |
| A13 | 其他同类研究 |
| B、人才培养模式改革与创新 | |
| B01 | 新高考改革下高等学校人才培养模式、体系研究与实践 |

|  |  |
| --- | --- |
| 选题编号 | 选题内容 |
| B02 | 高等学校应用研究型、应用型人才培养模式研究与实践 |
| B03 | 高等学校拔尖创新型人才培养模式研究与实践 |
| B04 | 高等学校卓越人才培养模式研究与实践 |
| B05 | 高等学校复合型人才培养模式研究与实践 |
| B06 | 高等学校国际视野及国际化人才培养模式研究与实践 |
| B07 | 高等学校通识教育教学内容与体系建设研究与实践 |
| B08 | 高校实践教学模式及运行机制创新研究与实践 |
| B09 | 高等学校产学研协同育人机制研究与实践 |
| B10 | 高等学校全环境立德树人体系建设研究与实践 |
| B11 | 高等学校“五育并举”人才培养模式研究与实践 |
| B12 | 高等学校德育教育模式创新研究与实践 |
| B13 | 高等学校体育教育模式创新研究与实践 |
| B14 | 高等学校美育教育模式创新研究与实践 |
| B15 | 高等学校劳动教育模式创新研究与实践 |
| B16 | 高等学校基础学科人才培养模式研究与实践 |
| B17 | 高等学校高质量师范教育模式研究与实践 |
| B18 | 高等学校科技教育和人文教育协同改革创新研究与实践 |
| B19 | 其他同类研究 |
| C、专业建设 | |
| C01 | 高等学校多学科、跨专业交叉融合的专业建设模式研究与实践 |
| C02 | 高等学校专业群建设研究与实践 |

|  |  |
| --- | --- |
| 选题编号 | 选题内容 |
| C03 | 新工科专业建设研究与实践 |
| C04 | 新农科专业建设研究与实践 |
| C05 | 新医科专业建设研究与实践 |
| C06 | 新文科专业建设研究与实践 |
| C07 | 高等学校优质特色师范专业建设研究与实践 |
| C08 | 一流专业建设研究与实践 |
| C9 | 微专业建设研究与实践 |
| C10 | 专业课程体系整体优化研究与实践 |
| C11 | 其他同类研究 |
| D、学科专业调整 | |
| D01 | 高等学校基于产业需求的专业动态调整机制研究与实践 |
| D02 | 综合类高等学校学科专业设置调整优化研究与实践 |
| D03 | 理工类高等学校学科专业设置调整优化研究与实践 |
| D04 | 文科类高等学校学科专业设置调整优化研究与实践 |
| D05 | 其他同类研究 |
| E、课程建设 | |
| E01 | 普通本科高校课程思政课程建设研究与实践 |
| E02 | 习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”模式研究与实践 |
| E03 | 黄河文化、黄河精神进课程研究 |
| E04 | 一流课程建设研究与实践 |

|  |  |
| --- | --- |
| 选题编号 | 选题内容 |
| E06 | 师范生师德教育课程研究与实践 |
| E07 | 微课建设与应用研究与实践 |
| E08 | 高等学校教学资源库建设及应用研究与实践 |
| E09 | 其他同类研究 |
| F、教材建设 | |
| F01 | 高等教育基础学科一流本科教材建设研究与实践 |
| F02 | 高等教育自然科学类一流本科教材建设研究与实践 |
| F03 | 高等教育人文社科类一流本科教材建设研究与实践 |
| F04 | 高等教育师范教育类一流本科教材建设研究与实践 |
| F05 | 中国原创性哲学社会科学教材建设研究与实践 |
| F06 | 其他同类研究 |
| G、教育教学方法改革 | |
| G01 | 高等学校本科教学内容更新机制研究与应用 |
| G02 | 高等学校研究性教学的探索与实践 |
| G03 | 高等学校智慧教学研究与实践 |
| G04 | 高等学校案例式、启发式、探究式等教学方法研究与实践 |
| G05 | 高等学校公共基础课教学改革研究与实践 |
| G06 | 高等学校线上教学方法改革研究与实践 |
| G07 | 高等学校线上线下混合式教学方法改革研究与实践 |
| G08 | 高等学校实践教学方法改革研究与实践 |
| G09 | 实验教学改革研究与实践 |
| G10 | 其他同类研究 |
| 选题编号 | 选题内容 |
| H、创新创业教育改革研究 | |
| H01 | 高等学校创新创业与专业教育融合的人才培养模式改革研究与实践 |
| H02 | 高等学校创新创业教育实践基地建设的研究与实践 |
| H03 | 高等学校大学生职业生涯规划、就业指导与服务研究与实践 |
| H04 | 高等学校大学生创新创业教育与就业、创业能力研究与实践 |
| H05 | 高等学校第二课堂与大学生创新创业能力培养研究与实践 |
| H06 | 高等学校大学生科技竞赛活动项目培育模式研究与实践 |
| H07 | 其他同类研究 |
| I、基层教学组织与教师队伍建设 | |
| I01 | 高等学校基层教学组织建设研究与实践 |
| I02 | 高等学校虚拟教研室建设方法与实践探索 |
| I03 | 高等学校教师教学激励机制研究与实践 |
| I04 | 高等学校教学名师成长机制研究与实践 |
| I05 | 高等学校“双师型”教师培养机制研究与实践 |
| I06 | 高等学校教师发展及服务支持体系研究与实践 |
| I07 | 高等学校教师职业道德建设研究与实践 |
| I08 | 高等学校本科生导师制的研究与实践 |
| I09 | 高等学校青年教师培养研究与实践 |
| I10 | 高等学校教师多元评价体系研究与实践 |
| I11 | 教师教学创新能力提升与发展机制研究与实践 |
| I12 | 其他同类研究 |

|  |  |
| --- | --- |
| 选题编号 | 选题内容 |
| J、教学管理与质量保障体系建设 | |
| J01 | 高等学校教学管理体制研究与实践 |
| J02 | 高等学校教学质量监控和保障体系研究与实践 |
| J03 | 高等学校人才培养质量评价体系、方法研究与实践 |
| J04 | 高校教学激励机制、评价机制和保障机制研究与实践 |
| J05 | 高等学校专业认证、专业评估、课程评估研究与实践 |
| J06 | 高等学校教学管理信息化建设研究与实践 |
| J07 | 高等学校本科人才培养过程管理研究与实践 |
| J08 | 高等学校学生实习组织与管理模式研究与实践 |
| J09 | 高等学校课程考核与学业评价改革研究与实践 |
| J10 | 高等学校大学生学习与发展评价研究与实践 |
| J11 | 高等学校“评教”与“评学”融合机制研究与实践 |
| J12 | 高等学校课程教材管理与评估研究 |
| J13 | 高等学校教学督导工作研究与实践 |
| J14 | 高等学校多校区教学管理研究与实践 |
| J15 | 高等学校教学管理队伍建设研究与实践 |
| J16 | 高等学校学分制改革研究与实践 |
| J17 | 高等学校完善实习实践制度研究与实践 |
| J18 | 其他同类研究 |
| K、高等学校课堂教学改革研究 | |
| KO1 | 高等学校课堂教学模式创新研究与实践 |

|  |  |
| --- | --- |
| 选题编号 | 选题内容 |
| KO2 | 高等学校课堂教学改革中的学生评价研究与实践 |
| K03 | 高等学校课堂教学改革背景下教师教学能力提升研究与实践 |
| K04 | 人工智能赋能教育教学改革研究与实践 |
| K05 | 铸牢中华民族共同体意识课程教学研究与实践 |
| K06 | 其他同类研究 |
| L、招生考试专项支持项目 | |
| L01 | 服务高校招生人才选拔专项支持项目（具体研究内容由项目负责人自行确定） |
| M、习近平总书记分领域思想专题讲义试讲工作研究与实践项目 | |
| M01 | 习近平总书记经济思想进入高校专业课程试讲工作研究与实践项目 |
| M02 | 习近平总书记外交思想进入高校专业课程试讲工作研究与实践项目 |
| M03 | 习近平总书记法治思想进入高校专业课程试讲工作研究与实践项目 |
| M04 | 习近平总书记文化思想进入高校专业课程试讲工作研究与实践项目 |
| N、数学课程教学改革专项专项支持项目 | |
| N01 | AI时代高等教育变革与数学人才培养新路径 |
| N02 | AI时代的大学数学教育与拔尖创新人才培养 |
| N03 | 人工智能赋能大学数学教学改革与创新的研究与实践 |
| N04 | 大学数学智慧课程、优质教材及教学资源建设实践 |
| N05 | 数学专业人才培养需求与课程教材体系的新变革研究 |
| O、推进《习近平谈治国理政》多语种版本‘三进’外语教学改革研究与实践项目 | |
| O1 | “三进”背景下的课程体系建设研究  1)贯彻落实党的二十大精神与外语类专业课程思政建设研究  2)体现学科交叉融合的大学英语课程体系建设研究  3)《理解当代中国》外语类专业课程建设与教学创新研究  4)《理解当代中国》推动大学外语课程体系建设研究 |
| O02 | “三进”背景下的人才培养模式改革研究  1)“用外语讲好中国故事”能力培养研究  2)服务国际传播人才培养的外语课程体系建设研究  3)体现院校特色的外语人才培养模式创新研究  4)政产学研协同育人机制创新与实践研究 |
| O03 | “三进”背景下的数字化教学改革研究  1)基于数字化教学平台的外语教学模式创新研究  2)学科型智慧教室建设与外语人才创新培养模式研究  3)数智赋能外语类课程建设与创新研究  4)人工智能与外语教育融合应用研究 |
| O04 | “三进”背景下的人才评价机制创新研究  1)产教融合背景下的新文科人才培养和评价体系研究  2)融合国才考试理念的“理解当代中国”教学评价研究  3)“理解当代中国”赛教融合人才评价模式研究  4)国际交流实践活动对国际化人才培养影响的研究--(以在地国际化项目\国际研学为例) |
| O05 | “三进”背景下的师资队伍建设研究  1)高校外语教师专业能力与理论素养提升研究  2)高校外语教师“数字+国际传播”双素养提升的校本培训模式探索  3)“双师型”外语教师队伍能力标准与建设路径研究  4)高校教师测评素养研究 |
| P、五类专项 | |
| P01 | “四新”专业建设 |
| P02 | 专业核心课程建设 |
| P03 | 课程思政建设 |
| P04 | 人工智能赋能本科教育教学改革 |
| P05 | “两洋两河”文化融入本科教学 |