

聊城大学文件

聊大校发〔2026〕22号

聊城大学 关于印发2026版本科专业人才培养方案 指导意见的通知

各学院、科研院所（中心）、直附属单位，机关各部、处（室）：

《聊城大学2026版本科专业人才培养方案指导意见》已经校长办公会议研究通过，现印发给你们，请遵照执行。

聊城大学

2026年6月4日

聊城大学 2026 版本科专业人才培养方案 指导意见

本科人才培养方案，是学校贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务，开展本科教育教学改革、保障人才培养质量的基本依据。为深入贯彻全国教育大会精神，全面落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》《山东省教育强省建设规划纲要（2025—2035 年）》《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》等文件精神和要求，顺应人工智能时代高等教育的深刻变革，加快发展适应新质生产力要求的一流本科教育，特制定 2026 版本科专业人才培养方案。为确保此项工作的系统性、科学性与前瞻性，现就本次制定工作提出以下指导意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，坚持教育科技人才一体推进，聚焦服务国家重大战略和经济社会发展需要，坚守为党育人、为国育才初心使命，秉承学校“厚基础、重实践、强应用”育人传统，坚持产教融合、科教融汇推进“四新”专业建设，完善“横向”学科交叉融合与“纵向”本研贯通的因材施教、分类培养机制，强化数智赋能，深化人工智能等现代信息技术与教育教学的深度融合，构建适应新质生产力发展需求的德智体美劳五育并举人才培养体系，全力培养信念执着、品德优良、知识丰富、本领过硬，富有创新精神、创业意识、创新创业能力和良好发展潜质

的高素质应用型人才。

二、基本原则及重点改革

落实立德树人根本任务，遵循“学生中心、产出导向、持续改进”的核心理念，紧密对接人工智能时代人才培养需求、学科发展前沿以及社会行业动态，坚持“育人”与“育才”相融合，着力构建聊城大学高水平应用型人才自主培养体系，打造思政引领、数智赋能、通专并重的“双核心”课程模块，深化本研衔接、创新驱动的“基础学科拔尖人才”“优师计划”等培养模式，强化学科交叉、复合培养模块建设，构建“专业核心+”多元化应用型人才培养路径，为服务国家战略需求和区域经济社会发展提供坚实人才支撑。

（一）坚持立德树人，强化“大思政”协同育人体系

以思政课程为核心、课程思政为关键，融入爱国、爱校重要精神内核，通过全员、全程、全方位育人，将思想政治工作深度融合、全面贯穿于人才培养全过程。鼓励运用数智教学平台与资源，创新思政教育形式，提升育人实效。传承、弘扬和践行孔繁森精神，增强学生自信心、提升学生归属感和自豪感，使学生眼里有光、心中有爱，成为信念坚定、人格健全、善于思考、可堪大用、能担重任的时代新人。

（二）坚持能力导向，建设“双核心”课程体系

重构“支撑强、内容精、成效实”的专业核心课程体系。秉承“科学凝练、数智赋能”原则，推进人工智能与专业核心课程的深度融合，优化课程体系结构、整合交叉重复内容、强化数智

化教学设计与资源支撑，合理调配专业课学时结构，为学生自主学习、参与实践、探索创新留出更多空间。借助人工智能辅助教学工具与智能评测手段，提升课程教学的针对性、适应性与实效性，着力夯实学生的理论深度与专业素养，使其能够敏锐把握学科前沿，紧跟科技变革与时代发展步伐。

建设“领域宽、根基厚、素养广”的通识核心课程体系。充分发挥我校综合性大学的学科生态优势，系统推进通识核心课程体系建设，打造彰显聊大特色的通识教育品牌。将人工智能素养与批判性思维、人文社科素养有机融合，建设一批“AI+通识”交叉课程，引导学生拓宽知识领域，强化写作、沟通、协作等适应未来社会发展的核心能力，促使学生从容沉淀思考、深度内化知识、涵养综合素养。同时，推动通识课程引入智能化学习平台与自适应学习资源，实现个性化、泛在化的学习体验，以数智赋能通识教育提质增效。

（三）坚持分类培养，构建多元化人才培养路径

1. 完善分类培养机制，满足学生多元发展需求。尊重学生个体差异与发展志向，构建灵活多元的培养路径。在夯实基础、强化实践的基础上，支持学生根据自身发展需求选择学术深造、应用创新等不同方向。着力打造基础学科拔尖荣誉学位、“优师计划”本研衔接等特色项目，推动本科生早配导师、早进课题、早进实验室、早进团队，建立本研课程学分互认机制，支持学有余力的学生提前修读研究生课程，强化科研实践与创新能力训练，促进学生从“学知识”向“强能力”转变。

2. 强化学科交叉与复合培养。提高选修课程数量、学分及学时比例，打破传统学科界限，有机整合不同学科前沿知识和方法论，构建多学科交叉融合、多元发展方向的专业选修课程模块及微专业模块。鼓励学生通过修读第二学士学位、辅修学位、微专业等形式实现跨专业复合培养，着力培养学生创新思维和解决复杂现实问题的能力，推动人才培养从“学科知识型”专业人才向“复合应用型”创新人才转变。

（四）坚持数智赋能，构建“1+N+X”人工智能课程体系

贯彻落实“人工智能+教育”行动计划，科学设计与通识、学科、专业有机结合的进阶式“1+N+X”人工智能课程体系。“1”为建设《人工智能概论》通识必修课，初步培养学生的数智思维；“N”为在全校范围内建设多门融合人工智能技术的通识选修课程，逐步建设人工智能技术学科基础课程，提升学生利用人工智能辅助解决本学科领域问题的能力；“X”为各专业建设融合人工智能技术的专业核心课程，提升学生掌握和应用人工智能技术解决本学科领域复杂问题的能力。强化师范生智能素养培养，将人工智能等前沿技术知识纳入课程体系，并将其纳入师范生教师资格免试认定考核和专业认证内容。

（五）坚持理实一体，优化实践教学体系

1. 优化课内实践环节。系统设计和整体优化实验、实习（实训）、工程综合训练、课程设计、社会实践、毕业设计（论文）和课外科技活动等实践性教学环节，引导学生开展自主性实践教学活动。推进实验内容和实验模式的改革和创新，提高综合性、

设计性实验比例，增加开放实验、自选实验比例。增加实践教学的学时、学分，理工农医等专业实践学分比重不低于 30%，人文社科等专业实践学分比重不低于 20%。

2. 升级课外实践模块。有机衔接“第一课堂”与“第二课堂”教育，强化课内与课外、校内与校外协同育人新模式。将 2024 版培养方案“第二课堂 3 学分”课外实践模块，按《聊城大学“第二课堂成绩单”制度实施细则》（聊大校发〔2025〕66 号）优化修订，完善各类课外实践项目清单，建立更加开放、多元、灵活的认定流程，引导学生自主提升内在修养和社会实践能力。

（六）坚持产教融合，健全科教融汇协同育人机制

推动产学研创新成果向教学转化并以此为核心抓手，全面强化校企、校地、校际、校所多元协同合作，共建现代产业学院、校外实践实训基地、实验室协同育人平台，建立课程共建、项目共研、成果共享的长效协同育人机制，将科技发展前沿、产业升级前端的最新成果与真实需求系统性融入人才培养全流程，强化项目化、产教融合课程建设，拓展学生参与产业真实项目、科研攻关课题的渠道，着力提升学生解决复杂实际问题的核心能力，构建适配新质生产力发展要求的协同育人新模式。

（七）坚持持续改进，健全专业建设质量保障机制

完善专业人才培养状况年度报告制度，各专业每年须对毕业要求达成情况进行自评，系统总结培养方案执行与专业课程建设情况，促进专业及时调整人才培养方案及课程体系，形成持续改进闭环。完善教育质量评价机制，健全基于学习成果导向的学生学业质量过程性评价机制，激发学生学习内生动力，助力学生实

现最大学业增值。

三、总体人才培养目标和培养要求

（一）总体人才培养目标

学校面向国家战略、区域经济与行业发展需求，培养信念执着、品德优良、知识丰富、本领过硬，富有创新精神、创业意识、创新创业能力和良好发展潜质的高素质应用型人才。

（二）培养要求

根据学校人才培养总体目标，学校毕业生应具备以下知识、能力和素质：

1. 具备正确的世界观、人生观、价值观，具有良好的思想道德品质、团结协作精神和高度的社会责任感。

2. 具备一定的人文科学、社会科学、自然科学、创新创业等领域的知识和素养，具有较强的外语能力与人工智能素养，具备运用智能工具解决专业领域问题的能力和素养。

3. 系统掌握本学科专业必需的基础理论、基本知识和基本技能，了解相关学科发展现状及前沿动态，具有综合运用所学知识解决实际问题的基本能力。

4. 具有较强的创新精神、创业意识和创新创业能力，以及继续学习的能力。

5. 具有良好的语言文字表达能力，具有国际视野。

6. 达到国家规定的大学生体质健康标准，具有健康的体魄和良好的心理素质。

7. 形成正确的劳动观念和劳动态度，具有一定的劳动技能。

各专业要在认真评价 2022 年以来培养目标达成情况的基础

上，面向国家战略、区域经济社会发展需求和学科专业发展方向开展深入调研，根据学校办学定位、人才培养总体目标和要求，参照《普通高等学校本科专业目录（2026年）》《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和专业认证要求，借鉴国内外高水平应用型高校人才培养先进经验，突出学科专业特色，研究分析明确学生知识、能力和素质结构，制定定位准确、逻辑清晰的专业人才培养目标与毕业要求。坚持以学生成长为中心，建立“培养目标—毕业要求—课程体系”三级架构，推进人工智能赋能教育教学改革，确保数智资源在课程、教材、师资以及实践等要素中的高质量配置，有效支撑人才培养目标达成。

四、学制、总学时、毕业学分及教学安排

（一）学制

1. 采用弹性学制。标准学制为四年的专业，学习年限一般为3—8年；标准学制为五年的专业，学习年限一般为4—10年。学生参军期间不计入学习年限。

2. 本方案按四年或五年的标准学制编制。

（二）总学时

1. 四年制人文社科类专业总学时 ≤ 2500 ，理工农医类专业总学时 ≤ 2700 。五年制本科专业总学时 ≤ 3000 。

2. 总学时不含学生自主选修的微专业学时。

（三）毕业学分

1. 原则上，四年制人文社科类专业总学分为150—160学分，理工农医类专业总学分为160—170学分；五年制本科专业总学分为190—200学分。其中，实践教学学分占总学分的比重：理

工农医类专业不低于 30%，人文社科类专业不低于 20%。

各类专业毕业学分要求

学时/学分 学科门类	理论教学 学时/学分	实践教学 学分	总学分
人文社科类	≤ 2100/128	≥ 32	150 - 160
理工农医类	≤ 2000/119	≥ 51	160 - 170
五年制	≤ 2300/140	≥ 60	190 - 200

2. 参加专业认证的专业，可根据专业认证要求，适当调整总学时学分。

3. 毕业学分不含学生自主选修的微专业学分。学生修读微专业课程、获得证书申请免修主修专业课程、学分，按《聊城大学微专业建设管理办法》（聊大校发〔2025〕41号）执行。

（四）学分计算

1. 课堂教学学时学分计算标准。理论课 16 学时计 1 学分，不足 16 学时但达 8 学时以上计 0.5 学分，不足 8 学时的不计学分；课内的实验、上机以及独立设置的实验类课程按 32 学时计 1 学分，不够 32 学时但达 24 学时以上计 1 学分，12 学时以上计 0.5 学分，不足 12 学时的不计学分。公共体育课 36 学时计 1 学分。

2. 实践环节学时学分计算标准。集中实践环节每周计 1 学分，分散实践环节每 2—4 周计 1 学分。

（五）教学安排

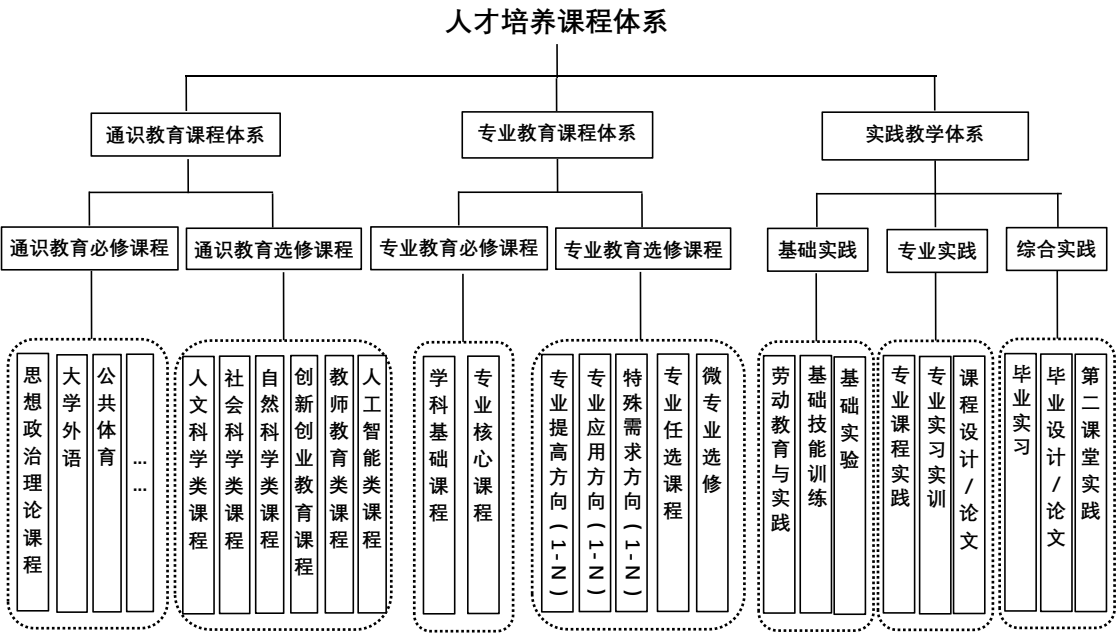
学校实行每学年两学期制，原则上每学期 20 周，每学期前 18 周主要安排理论教学，后 2 周安排部分实践教学实习、实训、设计等集中实践教学环节和课程考核。建议每周总学时不超过 28

学时。原则上，各专业应在前 7 个学期完成理论课程教学任务，第 8 学期主要安排毕业实习和毕业设计（论文）。

课程考核方式分为考试和考查，均采用百分制或五分制计分。考核方式根据专业与课程性质确定，完善过程性考核与终结性评价相结合的课程考核方式。考试采取闭卷笔试；考查可采用开卷笔试、口试、论文、大作业等方式。要求每学期期末考试课程一般不超过 8 门。

五、课程体系

课程设置是人才培养方案的核心内容，是实现专业培养目标和毕业要求的中心环节。各专业人才培养课程体系由通识教育课程体系、专业教育课程体系和实践教学体系三部分组成，课程和教学活动按性质分为必修、选修两类，辅导讲座、学科竞赛、创新创业训练、科技文化、公益活动、社会实践等素质拓展活动融入第二课堂及相应理论、实践课程。课程体系结构如下图所示：



（一）通识教育课程体系

通识教育课程体系包括通识教育必修课程和通识教育选修课程。

1. 通识教育必修课程

通识教育必修课程由思想政治理论课、体育、美育、外语、军事理论与技能训练、大学生职业生涯与发展规划、就业指导、人工智能概论、心理健康教育等课程组成，共 39 或 40 个学分（含实践教学 15 学分），总学时数 752 或 768 学时，其中理论教学 384 或 400 学时、实践教学 368 学时。

（1）“思想政治理论”课程

由马克思主义学院依据中共中央宣传部、教育部有关文件要求开设，包括“马克思主义基本原理”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“中国近现代史纲要”“思想道德与法治”“形势与政策”，共 17 学分、272 学时，其中实践教学 5 学分、80 学时。大力弘扬伟大爱国主义精神与以改革创新为核心的时代精神，系统强化新时代思想政治教育实践，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供共同精神支柱和强大精神动力。

（2）“大学外语”课程

各专业学生根据发展需要在“大学英语”“大学俄语”“大学日语”“大学韩国语”“大学西班牙语”等课程中选择其中一种语言课程作为“大学外语”修读。“大学外语”课程共 8 学分、192 学时（包括 64 个理论学时、128 个实践学时），分 4 个学期

开设，每学期 2 学分。学生在选修《大学英语》（一）、（二）后，面向未通过大学英语四级考试的学生继续开设《大学英语》（三）、（四），面向已通过大学英语四级考试的学生开设“高阶英语”“专门用途英语”“理解当代中国”“跨文化交际”等模块化课程，供各学院根据专业发展要求和学生多元需求选择修读。该课程由大学外语教育学院负责开设。开课学院要贯彻落实教育部有关文件要求，加强与各专业学院沟通交流，深化大学外语教学改革，创新大学外语教学模式，拓宽学生国际视野，增强学生语言能力和国际理解能力，满足各专业学生多样化、个性化发展需要。

（3）“公共体育”课程

由体育学院负责为学生开设两学年的“公共体育”课程，每一学年学生须选择一项不同运动项目作为学习内容，满足掌握 2 项运动健身技能的要求。课程内容主要包括：体育与健康一般理论知识，各运动项目的专项技能和健身方法等，共 144 学时，4 学分，均为实践教学学分、学时。学生须修满学分，参加国家学生体质健康标准测试中各项项目的测试并达标，方可毕业。

（4）“军事理论与技能训练”“国家安全教育”课程

由学生工作处（武装部）根据国家要求开设“国家安全教育”“军事理论与技能训练”课程。“国家安全教育”1 学分 16 学时；“军事理论与技能训练”2 学分，其中，军事理论为 16 学时，计 1 学分；军事技能训练时间为第一学期第 1—2 周（14 天，不计入总学时），计 1 学分。

（5）“大学生心理健康教育”等3门课程

“大学生心理健康教育”课程，32学时，计2学分，由大学生心理健康教育与咨询中心负责开设。

“公共艺术”课程，学生须在公共艺术修养系列课程中至少选择修读满2学分方可毕业。由美育教育中心负责开设，以审美和人文素养培养为核心、以创新能力培育为重点、以中华优秀传统文化传承发展和艺术经典教育为主要内容的公共艺术修养系列课程。

“大学生职业生涯发展与就业指导”课程，由学生工作处就业指导中心结合各专业人才培养方案和学生个性发展特点，分两个学期开设，共32学时，计2学分，其中，第一学期开设“大学生职业生涯与发展规划”，以职业生涯规划、入学与适应性教育为主，16学时，计1学分；第六学期开设“大学生就业指导”，以就业指导为主，16学时，计1学分。

（6）“人工智能概论”课程

由人工智能与计算机学院牵头分级开设“人工智能概论(A)”2学分、32学时，“人工智能概论(B)”1学分、16学时，供各专业学院自主选择。有自主开课条件的专业学院也可与牵头学院沟通后，结合专业需要自行开设。

（7）特殊专业课程开设说明

体育教育、运动训练、运动康复、舞蹈学专业可不开设“公共体育”课程；外国语言文学类专业可不开设“大学外语”；思想政治教育、哲学专业可不开设“马克思主义基本原理”课程；

思想政治教育、历史学专业可不开设“中国近现代史纲要”课程；思想政治教育、法学专业可不开设“思想道德与法治”课程；思想政治教育专业可不开设“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程；教育学、小学教育、学前教育专业可不开设教师教育类公共课程；艺术类专业可不开设公共艺术课程；计算机类专业、智慧农业、智慧牧业科学与工程、智能影像工程、智能建造等专业，可根据需要不开设“人工智能概论”课程。但以上课程的教学要求要全面贯穿到相关专业课程教学中去，教学标准要求不降低。

2. 通识教育选修课程

通识教育选修课程由人文科学、社会科学、自然科学、创新创业教育、教师教育、人工智能六个模块组成。人文科学、社会科学、自然科学、人工智能模块的课程由各学院组织申报开设，创新创业教育模块的课程由创新创业学院组织申报开设，教师教育模块的课程由教师教育学院组织申报开设。创新创业模块中“创新基础”“创业基础”为限选课程，两门课程各1学分，所有专业学生均需修读。原则上，理工农医类专业应选修人文科学、社会科学模块课程，文科类专业应选修自然科学模块课程。鼓励修读“两洋两河”系列课程，打造聊大特色通识课程品牌。各专业根据培养目标、专业认证等要求，自主合理确定学生应选修的模块及各模块应修学分，通识教育选修课程总学分原则上不少于6学分。

（二）专业教育课程体系

专业教育课程体系包括专业教育必修课程和专业教育选修课程。

1. 专业教育必修课程

专业教育必修课程包括学科基础课程和专业核心课程两个模块。

学科基础课程是与学科专业知识、技能直接联系的基础课程，是学生学习专业课的先修课程，该课程模块由专业所在学院负责设置。各专业需在第一学期开设新生研讨课或专业导论课程，共计 16 学时，1 学分。高等数学、大学物理、大学化学等学科基础课程实行分级教学，各学院根据专业需要自主选择。经济学学科门类各专业开设“习近平经济思想概论”课程，法学类各专业开设“习近平法治思想概论”课程。

专业核心课程是反映本专业核心理论和技能的课程，由各学院根据专业特点自主设置。各学院要围绕专业核心培养目标和能力要求，梳理专业知识点，整合优化相关课程内容，科学分配理论课时与实践课时，原则上设置 6—10 门专业核心课程，构建“支撑强、内容精、成效实”的专业核心课程体系。

2. 专业教育选修课程

专业教育选修课程一般设专业方向和专业任选课两个模块。专业方向课程是体现专业不同方向人才培养特色的课程，包括专业提高方向、专业应用方向、特殊需求方向，学生根据自身特点至少选择一个专业方向修读。专业任选课程是反映本学科专业或相近学科专业新进展的课程，以拓展学生知识领域为目的，课程门数、学分数与学生应修课程的门数、学分数之间的比例一般应

在 2:1 以上。鼓励开设学科交叉课程，包括跨专业课程、跨学科课程；学院至少开设跨学院、跨学科、跨专业课程 2 门，学生须选修 1 门课程，不少于 2 学分。学院在保证专业核心课程质量的基础上，应积极丰富专业选修课程，提高选修课程学分比例，满足学生个性化发展需要。

教师教育类课程模块单独列出，其学时学分比例严格按照教育部教师教育课程标准和师范专业认证标准执行。

3. 项目化课程、产教融合课程

（1）项目化课程

项目化课程是以真实或仿真的复杂项目任务为载体，推动多学科知识交叉融合与综合应用的课程形态。课程遵循“做中学、学中做”的理念，学生在项目实践中主动探究，提升团队协作、沟通表达及解决复杂问题的综合能力。各专业须设置不少于 2 个学分的项目化课程，鼓励不同专业联合开设跨学科项目。

（2）产教融合课程

产教融合课程是学校与行业企业深度合作，共同将产业理念、技术、文化及资源融入教学内容，共建具有区域产业或行业特色的应用型课程。该类课程旨在实现教育链、人才链、创新链与产业链的贯通融合，是培养高素质应用型人才的重要载体。工科专业至少开设 2 个学分的产教融合课程，其他专业根据培养目标和区域产业需求自主开设，鼓励有条件的专业积极设置。

（3）课程模块归属

各专业应根据培养目标的实际需要，将上述两类课程纳入专

业教育必修课程或专业教育选修课程模块，并在培养方案中予以明确标注。鼓励将两类课程与毕业设计、实习实践等环节衔接，形成能力培养的递进体系。

（三）实践教学体系

实践教学体系分为基础实践、专业实践、综合实践三个层次，包括军事技能训练、劳动教育与实践、社会实践、实验、各类实习、课程设计、毕业设计（论文）等实践教学环节。各学院要充分重视实践教学，强化实践育人，每个层次设计不同实践教学模块，增加实践教学学分比重，着重培养学生实际动手能力、专业实践能力和知识应用能力。

1. 基础实践。旨在培养学生基础性技能。主要包括基本技能训练（如金工实习、电工实习、教师职业技能微格训练、三字一话等）、基础实验、劳动教育与实践等。

“劳动教育与实践”课程，32学时，计1学分。由学生工作处负责开设，贯彻落实《教育部大中小学劳动教育指导纲要（试行）》《聊城大学关于全面加强新时代劳动教育的实施方案》（聊大校发〔2025〕76号）要求，准确把握新时代劳动教育内涵，与专业生产劳动、科研训练、社会实践相结合，科学设计生活习惯养成劳动、公益服务性劳动教育活动。

2. 专业实践。旨在培养学生掌握基本的专业技能和方法，促进学生科学思维能力的提高。主要包括专业实习实训（如专业见习、专业实习、生产实习、课程实习、社会调查、工程测量、艺术写生、实习支教、研习等）、课程论文（设计）、专业实验（包

括验证性、综合性、设计性实验）。

3. 综合实践。旨在培养学生综合运用知识，分析解决社会实际问题的能力。主要包括毕业实习、毕业论文（设计），以及专业性的创新创业实践、社会实践等第二课堂实践活动。第二课堂课程 3 学分（必修），由校团委按《聊城大学“第二课堂成绩单”制度实施细则》（聊大校发〔2025〕76 号）组织实施。

单独设置的实践教学环节，课程名称要规范统一，课程名称后面要用“--实验”“--设计”“--实习”“--实训”“--实践”。

六、其他说明

（一）提高认识，科学编制。人才培养方案是教育教学管理的核心依据，也是推进“质量立校工程”、高水平应用型大学建设及教育综合改革的重要内容，需科学合理编制。

（二）明确责任，分工协作。在分管教学副校长领导下，教务处负责制定指导意见；公共课学院加强与专业学院沟通，落实通识及公共学科基础课程；专业学院主导编制，做好跨学院课程沟通确认。

（三）强化领导，精心论证。实行院长负责制，成立由院长、教学副院长、教授委员会主要成员、专业负责人等组成的工作领导小组，统筹方案编制、调研与论证；广泛动员师生参与，邀请行业企业专家论证，经学院教授委员会审核，保障方案质量。

（四）整合资源，系统设计。紧扣学校教育事业发展规划，聚焦课程整合、结构优化和学生素养能力设计；结合 AI+课程体系建设，推动人工智能与专业课程融合；加强课程教学团队建设，

杜绝因人设课，推进相近课程资源共享，落实各教学环节要求。

（五）全员参与，对接规范。充分调动全体教师及教学管理人员积极性，参考专业教学质量标准、专业认证标准及职业资格要求；调研行业前沿、同类高校先进经验及用人单位需求，听取师生意见和建议，确保方案贴合实际需求。

（六）科学设置，分类培养。本次培养方案制定，除普通本科专业外，卓越计划、创新实验班、公费师范生、春季高考、第二学士学位、辅修学士学位、双学士学位、微专业等不同培养模式，根据培养目标分别制定有特色的培养方案。中外合作办学专业人才培养方案按照国际交流合作处要求开展相关工作。对口贯通分段培养人才培养方案按照贯通培养要求开展相关工作。预科生培养方案根据相关要求开展相关工作。

（七）持续改进，确保质量。专业人才培养方案一经确定，在四年的运行周期中原则上应保持相对稳定，如确需调整，需按照相关流程报教务处审批。实施过程中根据国家和省教育部门特别要求或规定可以动态增设相关课程，但需在培养方案修订版本中更新完善。各专业需建立人才培养质量闭环反馈机制，定期检验课程目标与培养目标的有效性、达成情况及其与行业需求的匹配度，以持续保障人才培养质量。

（八）本次修订的培养方案自 2026 级起执行，由教务处负责解释。

附件：1. 聊城大学课程编码规则

2. 聊城大学学院（单位）代码
3. 聊城大学通识教育课程设置表
4. 聊城大学人工智能概论课程设计方案
5. 聊城大学高等数学等学科基础课程设置表
6. 聊城大学教师教育课程设置表
7. XXXX本科专业人才培养方案（模板）
8. 专业人才培养方案修订工作研讨记录表
9. 专业人才培养方案论证报告

附件 1

聊城大学课程编码规则

一、课程号码编制定义

此次新编制的课程号码共 10 位： 01 0 00 0 00 01

第 1—2 位为教学单位代码；

第 3 位为专业代码（通识教育课程代码为 0）；

第 4-5 为课程类别代码；

第 6 位为开课学期代码；

第 7—8 位为方案修订年份代码，新增课程本次为 26；

第 9—10 位为课程序号代码；

课程类别代码：

通识教育课程代码为 1，通识教育必修课程为 11，通识教育选修课程为 12。

专业教育必修课程代码为 2，学科基础课程为 21，专业核心课程为 22。

专业教育选修课程代码为 3，专业提高方向为 31，专业应用方向为 32，专业任选课程为 33。

实践教学代码为 4，其中独立设置的实验课程代码为 41，其余专业实践课程代码为 42。

二、其他说明

新版课程号码编制中，部分课程应在课程名称后标注相关课程属性。例如：双语教学课程标注“--双语”；独立开设的实验

课程标注“--实验”；独立开设的上机课程标注“--上机”；独立开设的课程设计标注“--课程设计”。

独立开设的课程，单独计算学分，单独考核，考核方式可由各教学单位自定。

系统已有课程（课程名称、学分相同）的课程号码继续使用，不再编制新号，新增课程编号不可与系统已有课程编号冲突。

附件 2

聊城大学学院（单位）代码

单位编号	单位名称
01	商学院（质量学院）
02	政法学院
03	马克思主义学院
04	教育科学学院（教师教育学院）
05	体育学院
06	文学院
07	外国语学院（大学外语教育学院）
08	美术与设计学院
09	历史文化与旅游学院
10	数学与系统科学学院
11	物理科学与信息工程学院（集成电路学院）
12	化学化工学院（鲁西化工工程学院）
14	地理与环境学院
16	传媒技术学院
17	人工智能与计算机学院
18	材料科学与工程学院
19	农业与生物学院

20	音乐与舞蹈学院
22	建筑工程学院
23	机械与汽车工程学院（精密制造学院）
24	药学与食品工程学院
25	预科生教育学院
28	医学院
29	质量学院
30	季羨林学院
31	哈瓦那学院（中外合作办学）
32	能源科学与技术学院
38	创新创业学院
40	运河学研究院
43	国际教育交流学院
46	生物制药研究院
76	图书馆

附件 3

聊城大学通识教育课程设置表

课程模块	课程编号	课程名称	学分 数	总学 时	开设 学期	备注
思想政治理论课程	0301112201	思想道德与法治 Ideology and Morality and Rule of Law	3	48	一	1.共 17 学分,其中实践教学 5 学分。 2.马克思主义学院负责根据《中共中央宣传部 教育部关于新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案的通知》(教材〔2020〕6 号)、教育部《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案(2021—2025 年)》(教督〔2021〕1 号)等文件精神开课。 3.马克思主义学院负责做好校领导上思政课工作。
	0301122202	中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	3	48	二	
	0301132203	马克思主义基本原理 Introduction to the Basic Theories of Marxism	3	48	三	
	0301132206	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	3	48	三	
	0301142206	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	3	48	四	
	0301112205	形势与政策(一) Situation and Policies(I)	0.5	8	一	
	0301122205	形势与政策(二) Situation and Policies(II)	0.5	8	二	
	0301132205	形势与政策(三) Situation and Policies(III)	0.5	8	三	
	0301142205	形势与政策(四) Situation and Policies(IV)	0.5	8	四	
美育类课程		公共艺术课程 (具体课程名称、课程编号,依学生选修的公共艺术课程定。)	2	32	1-8	非艺术类专业学生至少选修 1 门、2 学分。学生自主选修课程包括《音乐鉴赏》《中国美术史》《东昌府本版年画艺术》《山东民歌赏析》《艺术与审美》《带你听懂中国传统音乐》《中国传统音乐作品》《视觉艺术设计》《音乐与社会》等,详细课程名单见每学期选课通知。
大学外语		大学外语(一) College Foreign Language(I)	2	48	一	1.共 8 学分,分 4 个学期开设; 2.学生自主在《大学英语》《大学俄语》《大学日语》《大学韩语》《大学西班牙语》中任意一种语言模块课程。具体课程名
		大学外语(二) College Foreign Language(II)	2	48	二	
		大学外语(三) College Foreign Language(III)	2	48	三	

课程模块	课程编号	课程名称	学分数	总学时	开设学期	备注
		大学外语（四） College Foreign Language(IV)	2	48	四	称、课程号依学生选修定； 3.选修《大学英语》的，对未达到《大学英语教学指南》（2020版）基础目标的学生继续开设《大学英语（三）》，对已达到较高水平的学生，根据各学院、专业发展要求和学生多元需求开设《高级英语》《专门用途英语》《理解当代中国》和《跨文化交际》等课程，供学生选课。 4.大学外语教育学院负责开课。
身心健康		公共体育（一） Physical Education(I)	1	36	一	1.为学生开设两学年的“公共体育”课程，每一学年学生须在篮球、排球、足球、太极拳、网球、健身田径、软式排球、健美操、武术、乒乓球、拳击、散打、羽毛球、垒球体育舞蹈、体育游戏等项目中选择一项不同运动项目作为学习内容，满足掌握2项运动健身技能的要求。
		公共体育（二） Physical Education(II)	1	36	二	2.共4学分，均为实践教学学分。
		公共体育（三） Physical Education(III)	1	36	三	3.体育学院负责开课。
		公共体育（四） Physical Education(IV)	1	36	四	1共2学分，其中实践教学1学分。
	3001112201	大学生心理健康教育 College mental health education	2	32	一/二	2.大学生心理健康教育与咨询中心负责开设。
军事安全	2501112209	军事理论与训练 Military Theory and Training	2	16	一/二	1.共3学分，其中军事技能训练1学分为实践教学。
	3001112501	国家安全教育	1	16	一/二	2.“军事理论”“国家安全教育”第一学期在东校区学院授课，第二学期在西校区学院授课。 3.军事技能训练第一学期第1-2周，不计入总学时； 4.武装部负责开课。

课程模块	课程编号	课程名称	学分数	总学时	开设学期	备注
职业规划与就业指导	3001112202	大学生职业生涯与发展规划 Career development planning for university students	1	16	一	学生工作处就业指导中心负责开课。
	3001162202	大学生就业指导 Employment guidance for university students	1	16	六	
数智赋能	1701112601	人工智能概论（A） Introduction of Artificial Intelligence	2	32	一/二	1.由人工智能与计算机学院牵头开设，各专业自主选择 A 或 B。 2.有自主开课条件的专业学院也可与牵头学院沟通后，结合专业需要自行开设。
	1701112602	人工智能概论（B） Introduction of Artificial Intelligence	1	16	一/二	
以上通识必修课程学分合计			40/39	768/752		
人文科学		主要涵盖文学、艺术、历史、哲学等学科领域的通识教育课程				1.各专业根据培养目标、专业认证等要求，自主确定学生应选修模块、每个模块应选学分，原则上不少于 6 学分。 2.原则上，理工农医类专业应选修人文科学、社会科学模块课程，文科类专业应选修自然科学模块课程。 3.创新创业模块中的“创新基础”“创业基础”为限选课程，两门课程各 1 学分，所有专业学生均需修读。 4.鼓励未开设与 python 有关或类似课程的理工农医类专业开设通识教育选修课程，鼓励未开设数字信息类有关课程的文科类专业开设《数字经济》通识教育选修课程。
社会科学		主要涵盖政治、经济、管理、法学等学科领域的通识教育课程				
自然科学		主要涵盖数学、物理、化学、生物、环境、农学等自然科学领域，以及化工、机械、建筑、材料、信息、电子等诸多工程技术领域的通识教育课程				
创新创业		主要涵盖创新思维、创新精神、创业意识和创业能力等领域的通识教育课程				
教师教育		主要涵盖学校教育、社会教育、家庭教育、教育技术等的通识教育课程				
人工智能		主要涵盖人工智能程序设计类课程、各学科专业领域基础应用等通识教育课程				
通识教育课程学分合计						

聊城大学人工智能概论课程设计方案

课程名称	学分	学时	学期	主要知识点
人工智能概论 A	2	32	1-2	智能的概念与特征；人工智能的孕育和诞生；人工智能几起几落曲折发展；从两场标志性人机博弈看人工智能的发展；人工智能研究的基本内容；人工智能的主要应用领域；人工智能伦理；知识的概念与特性；产生式表示法；框架表示法；知识图谱；推理的概念、分类与冲突消解；模糊集合与模糊知识表示；模糊关系与模糊关系的合成；模糊推理与模糊决策；模糊推理的应用；搜索的概念；状态空间表示搜索对象；回溯策略；盲目的图搜索策略；启发式图搜索策略；进化算法的生物学背景；遗传算法；遗传算法的主要改进算法；基于遗传算法的调度方法；群智能算法的生物学背景；模拟鸟群行为的粒子群优化算法；模拟蚁群行为的蚁群优化算法；人工神经元与人工神经网络；赫布学习规则；感知器；BP 学习算法；机器学习的基本概念；机器学习的分类；知识发现与数据挖掘；动物视觉机理与深度学习的提出；卷积神经网络与胶囊网络；生成对抗网络及其应用；专家系统的产生与发展；专家系统的概念；专家系统的工作原理；简单的动物识别专家系统；自然语言理解的概念与发展；语言处理过程的层次；机器翻译方法概述；循环神经网络；基于循环神经网络的机器翻译；语音识别；计算机视觉概述；计算机视觉系统中的数字图像；基于深度学习的计算机视觉；基于计算机视觉的人脸识别；智能机器人的产生与发展；机器人中的人工智能技术；智能机器人的应用；智能机器人技术展望；智能机器人伦理问题等。
人工智能概论 B	1	16	1-2	智能的概念与特征；人工智能的孕育和诞生；人工智能几起几落曲折发展；人工智能的主要应用领域；人工智能伦理；知识的概念与特性；产生式表示法；知识图谱；机器学习的基本概念；机器学习的分类；知识发现与数据挖掘；动物视觉机理与深度学习的提出；卷积神经网络与胶囊网络；生成对抗网络及其应用；自然语言理解的概念与发展；语言处理过程的层次；机器翻译方法概述；循环神经网络；基于循环神经网络的机器翻译；语音识别；计算机视觉概述；基于深度学习的计算机视觉；基于计算机视觉的人脸识别；智能机器人的产生与发展；机器人中的人工智能技术；智能机器人的应用；智能机器人伦理问题等。

一、人工智能概论课程说明

（一）人工智能概论 A 和人工智能概论 B 可以在第一学期或第二学期开设。

（二）建议开设人工智能概论 A 的专业：理工农医类专业、对数理逻辑要求较高、需掌握 AI 底层算法的社会科学及交叉学科专业，主要涉及物理科学与信息工程学院，化学化工学院，农业与生物学院，机械与汽车工程学院，材料科学与工程学院，建筑工程学院、数学与系统科学学院、地理与环境学院、药学与食品工程学院、医学院、商学院等学院。每周 2 学时，按 16 周计算，总学时数为 32 学时（含理论 28 学时，实践 4 学时）。

（三）建议开设人工智能概论 B 的专业：各人文社科相关专业，主要涉及马克思主义学院、政法学院、教育科学学院、传媒技术学院、体育学院、文学院、外国语学院、美术与设计学院、音乐舞蹈学院等。每周 2 学时，按 8 周计算，总学时数为 16 学时（全理论教学）。

（四）上述各专业可根据实际需要，选择开设人工智能概论 A 和人工智能概论 B。有自主开课条件的专业学院也可与牵头学院沟通后，结合专业需要自行开设。

附件 5

聊城大学高等数学等学科基础课程设置表

课程编号	课程名称	学分	学时	课堂教学	实践教学	开课学期	考核方式	开课学院
1002112201	高等数学（一级，上） Advanced Mathematics (Level 1, Volume I)	5	80	80	0	一	考试	数学与系统科学学院
1002112202	高等数学（二级，上） Advanced Mathematics (Level 2, Volume I)	4	64	64	0	一	考试	数学与系统科学学院
1002112603	高等数学（三级，上） Advanced Mathematics (Level 3, Volume I)	4	64	64	0	一	考试	数学与系统科学学院
1002122201	高等数学（一级，下） Advanced Mathematics (Level 1, Volume II)	5	80	80	0	二	考试	数学与系统科学学院
1002122202	高等数学（二级，下） Advanced Mathematics (Level 2, Volume II)	4	64	64	0	二	考试	数学与系统科学学院
1002122603	高等数学（三级，下） Advanced Mathematics (Level 3, Volume II)	4	64	64	0	二	考试	数学与系统科学学院
1002132201	线性代数 Linear Algebra	2	32	32	0	三	考试	数学与系统科学学院
1002132202	概率论与数理统计 Probability Theory and Mathematical Statistics	2	32	32	0	三	考试	数学与系统科学学院
1102122201	大学物理 I（一） College Physics I（一）	3.5	56	56	0	二	考试	物理科学与信息工程学院
1102132202	大学物理 I（二） College Physics I（二）	3.5	56	56	0	三	考试	物理科学与信息工程学院
1102122203	大学物理 II College Physics II	4	64	64	0	二	考试	物理科学与信息工程学院
1102122204	大学物理 III College Physics III	2	32	32	0	二	考试	物理科学与信息工程学院
1104122205	大学物理实验 I（一） Experiments of College Physics I（一）	0.5	16	0	16	二	考试	物理科学与信息工程学院
1104132206	大学物理实验 I（二） Experiments of College Physics I（二）	0.5	16	0	16	三	考试	物理科学与信息工程学院
1104122207	大学物理实验 II Experiments of College Physics II	0.5	16	0	16	二	考试	物理科学与信息工程学院
1202112201	大学化学 I（上） College Chemistry I（上）	3	48	48	0	一	考试	化学化工学院
1202122201	大学化学 I（下） College Chemistry I（下）	3	48	48	0	二	考试	化学化工学院
1204112201	大学化学实验 I（上） Experiments of College Chemistry I(上)	1	32	0	32	一	考试	化学化工学院
1204122201	大学化学实验 I（上） Experiments of College Chemistry I （上）	1	32	0	32	二	考试	化学化工学院
1204132201	大学化学实验 I（下） Experiments of College Chemistry I （下）	1	32	0	32	三	考试	化学化工学院
1202112202	大学化学 II College Chemistry II	3	48	48	0	一	考试	化学化工学院
1202112203	大学化学 III College Chemistry III	2	32	32	0	一	考试	化学化工学院
1204112202	大学化学实验 II Experiments of College Chemistry II	1	32	32	0	一	考试	化学化工学院
1204122202	大学化学实验 II Experiments of College Chemistry II	1	32	0	32	二	考试	化学化工学院

表 1 大学数学课程设计方案

课程名称	学分	学时	学期	主要知识点
高等数学一级	10	160	1-2	函数与极限；导数与微分；微分中值定理与导数的应用；不定积分；定积分；定积分的应用；常微分方程；空间解析几何与向量代数；多元函数微分法及其应用；重积分；曲线积分与曲面积分；无穷级数。
高等数学二级	8	128	1-2	函数与极限；导数与微分；微分中值定理与导数的应用；不定积分；定积分；定积分的几何应用；微分方程；多元函数微分学及其应用；重积分及其应用；无穷级数。
高等数学三级	8	128	1-2	函数、极限与连续；一元函数的微分学及其应用；一元函数的积分学及其应用；微分方程；多元函数的微分学及其应用；重积分及其应用；无穷级数。
线性代数	2	32	4 (1-9 周)	行列式的定义、行列式的性质与计算、行列式按行（列）展开、克拉默法则；矩阵的定义及其运算、逆矩阵的定义与性质、方阵可逆的判别条件、逆矩阵的求解；矩阵的初等变换和初等方阵、矩阵秩的定义与性质、线性方程组的求解； n 维向量及其线性运算、线性相关和线性无关、向量组的秩、向量空间、线性方程组解的结构；特征值和特征向量、向量的内积和正交矩阵、方阵的相似变换、实对称矩阵的对角化、二次型、二次型的相似标准形及其变换。
概率论与数理统计	2	32	4 (10-18 周)	随机事件及其概率，随机变量及其分布；多维随机变量及其分布；随机变量的数字特征；大数定律与中心极限定理；数理统计的基本思想；参数估计；假设检验。

一、高等数学课程说明

（一）高等数学 I、II、III 分两学期进行，学时安排：第一学期，高等数学 I、II、III 分别为 80 学时、64 学时、64 学时；第二学期，高等数学 I、II、III 分别为 80 学时、64 学时、64 学时。

（二）建议开设高等数学 I 的专业：物理科学与信息工程学院各专业，化学化工学院化学工程与工艺、应用化学专业，机械与汽车工程学院各专业，材料科学与工程学院各专业，建筑工程学院土木工程专业，药学与食品工程学院各专业，人工智能与计算机学院各专业，数学与系统科学学院数据科学与大数据技术专业。

（三）建议开设高等数学 II 的专业：化学化工学院化学、能源化学专业，医学院各专业，地理与环境学院各专业，传媒技术学院教育技术专业，农业与生物学院园林、动物医学、生物科学、智慧农业、智慧牧业科学与工程专业，建筑工程学院建筑学专业。

（四）建议开设高等数学 III 的专业：历史文化与旅游学院旅游管理专业、商学院各专业。

（五）上述各专业可根据实际需要，选择开设高等数学 I、II、III。

二、线性代数课程说明

线性代数为每周 4 学时，按 8 周计算，总学时数为 32 学时。建议开设专业：化学化工学院化学工程与工艺、应用化学、能源化学专业，物理科学与信息工程学院各专业，机械与汽车工程学院各专业，材料科学与工程学院各专业，商学院各专业，建筑工程学院土木工程专业，药学与食品工程学院各专业，数学与系统科学学院数据科学与大数据专业，历史文化与旅游学院旅游管理专业，人

工智能与计算机学院各专业，地理与环境学院各专业、传媒技术学院教育技术专业、农业与生物学院各专业，医学院各专业。

三、概率论与数理统计课程说明

概率论与数理统计为每周 4 学时，按 8 周计算，总学时数为 32 学时。建议开设专业：化学化工学院化学工程与工艺、应用化学专业，物理科学与信息工程学院各专业，机械与汽车工程学院各专业，材料科学与工程学院各专业，商学院各专业，建筑工程学院土木工程专业，药学与食品工程学院各专业，数学与系统科学学院数据科学与大数据专业，历史文化与旅游学院旅游管理专业，人工智能与计算机学院各专业，地理与环境学院各专业、传媒技术学院教育技术专业、农业与生物学院各专业，医学院各专业。

如以上“大学数学”课程无法满足专业人才培养需求，有自主开课条件的专业学院可与牵头学院沟通后，结合专业需要自行开设。

表 2 大学物理课程设计方案

课程名称	学分	学时	学期	主要知识点与课时分配	备注
大学物理 I	7	112	2-3	主要包括：力学部分（运动学、动力学、刚体定轴转动、机械振动、机械波）（28 学时），电磁学部分（真空中的静电场、静电场中的电介质、恒定磁场、变化的电磁场）（28 学时），热学部分（热力学、分子动理论）（20 学时），光学部分（几何光学、波动光学）（24 学时），拓展视野部分（量子力学、原子核物理、相对论、固体物理、材料物理等）（12 学时）	建议理工类专业开设。
大学物理 II	4	64	2	主要包括：力学（运动学、动力学）（10 学时），刚体定轴转动（4 学时），静电场（真空中的静电场、静电场中的电介质）（10 学时），磁学（电流的磁场、电磁感应）（8 学时），热学（分子运动论、热力学）（8 学时），振动（简谐振动及合成）（4 学时），机械波（4 学时），波动光学（10 学时），近代物理简介（6 学时）。	建议部分理工类专业开设。
大学物理 III	2	32	2	力学简介（8 学时），电磁学简介（8 学时），热学简介（6 学时）、光学简介（8 学时），近代物理简介（2 学时）。	建议文史类相关专业开设
大学物理实验 I	1	32	2-3	主要包括：（1）测量误差及误差分析（实验理论）；（2）实验数据处理基本知识（实验理论）；（3）测量刚体的转动惯量（力学）；（4）测量金属材料的杨氏模量（力学）；（5）牛顿第二定律（力学）；（6）玻耳共振（力学）；（7）伏安法测电阻（电学）；（8）学习用示波器测量基本电学量（电学）；（9）静电场描绘（电学）；（10）单臂电桥测量电阻（电学）；（11）测量空气的比热容比（热学）；（12）测量材料的导热系数（热学）；（13）线膨胀系数测定（热学）；（14）冰的溶解热（热学）；（15）显微镜，望远镜原理与使用（光学）；（16）透镜焦距的测定（光学）；（17）用光的干涉测量透镜的曲率半径（光学）；（18）光电效应（光学）。	建议理工类专业开设。
大学物理实验 II	0.5	16	2	实验教学一学期，共 16 学时。实验教学主要包括：（1）测量误差及数据处理基本知识（实验理论）；（2）测量金属材料的杨氏模量（力学）；（3）玻耳共振（力学）；（4）学习用示波器测量基本电学量（电学）；（5）单臂电桥测量电阻（电学）；（6）测量材料的导热系数（热学）；（7）线膨胀系数测定（热学）；（8）显微镜，望远镜原理与使用（光学）；（9）透镜焦距的测定（光学）。	建议部分理工类专业开设。

有关说明

1. 大学物理应与高等数学课程相衔接，建议从第二学期及以后开设：《大学物理 I》第二、三学期开设，《大学物理 II》和《大学物理 III》第二学期开设。
2. 根据实际，大学物理实验 I、大学物理实验 II 与理论教学同步开课。

表 3 大学化学课程设计方案

课程名称	学分	学时	学期	主要知识点	备注
大学化学 I (上)	3	48	1	主要包含无机化学和分析化学教学内容, 48 学时, 3 学分。	建议非化学、化工专业的理、工、农、医等相关专业, 尤其是考研内容包含化学基础知识的选择开课。
大学化学 I (下)	3	48	2	主要是有机化学教学内容, 48 学时, 3 学分。	建议非化学、化工专业的理、工、农、医等相关专业, 尤其是考研内容包含化学基础知识的选择开课。
大学化学 II	3	48	2	课堂教学主要包含无机化学、分析化学以及含能源等相关基础知识的教学内容。	建议非化学、化工专业的理、工等相关专业, 但考研内容不涉及化学基础知识的选择开课。
大学化学 III	2	32	1	主要包含无机化学、分析化学以及有机基础知识教学内容。	建议非化学、化工专业的理、工等相关专业, 但考研内容不涉及化学基础知识的选择开课。
大学化学实验 I (上)	1	32	1	第一学期主要包含无机实验及分析实验, 32 学时, 1 学分。 第二学期主要是有机实验, 32 学时, 1 学分。	建议非化学、化工专业的理、工、农、医等相关专业, 尤其是考研内容包含化学基础知识的选择开课。
大学化学实验 I (下)	1	32	2	第一学期主要包含无机实验及分析实验, 32 学时, 1 学分。 第二学期主要是有机实验, 32 学时, 1 学分。	建议非化学、化工专业的理、工、农、医等相关专业, 尤其是考研内容包含化学基础知识的选择开课。
大学化学实验 II	1	32	2	主要是无机及分析实验。	建议非化学、化工专业的理、工等相关专业, 实验内容不包含有机实验选择开课。

有关说明

1. 大学化学课堂教学具体教学内容可根据开课单位实际情况, 结合学生专业特点进行适当调整。
2. 其他学院开设分析化学、仪器分析、化工原理、物理化学等课程不包含在“大学化学”中。
3. 大学化学 I 分两学期完成, 其中第一学期 48 学时, 3 学分, 第二学期 48 学时, 3 学分。
4. 大学化学 II、大学化学 III 主要针对理、工类专业, 考研不涉及化学基础知识, 且对授课内容有特殊要求, 分别含能源、有机化学相关基本知识点。
5. 大学化学实验教学具体教学内容可根据开课单位实际情况, 结合学生专业特点进行适当调整。
6. 其他学院开设分析化学实验、仪器分析实验、化工原理实验、物理化学实验等课程不包含在“大学化学实验”中。
7. 大学化学实验 I 分两学期完成, 其中第一学期 32 学时, 1 学分, 第二学期 32 学时, 1 学分。

附件 6

聊城大学教师教育课程设置表

课程模块	课程编号	课程名称	学分	学时	课堂教学	实践教学	开课学期	考核方式	开课学院	备注
必修课程	0402232201	发展与教育心理学	2	32	32		三	考试	教育科学学院	1. 师范类专业学生须在必修课程模块修读 15 学分, 在选修课程模块修读 4 学分。 2. 现代教育技术开课学期按文理科学院分别设在第三、四学期。 3. 由相关学院开设的课程由学生所在学院负责开设, 开课学期与考核方式由学院确定。
	0402232202	教育学概论	2	32	32		三	考试	教育科学学院	
	0402242204	教师职业道德与专业发展	1	16	16		四	考试	教育科学学院	
	0402242207	心理健康与道德教育	1	16	16		四	考试	教育科学学院	
	0403342201	班主任工作	2	32	32		四	考试	教育科学学院	
	1602232204	现代教育技术	2	40	24	16	三/四	考试	传媒技术学院	
	0301142606	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	16		一/二	考试	马克思主义学院	
								相关学院	
选修课程	0403352202	教育科学研究方法	1	16	16		五	考试	教育科学学院	
	0402242208	教育公共政策	1	16	16		五/六	考试	教育科学学院	
	0402242209	家庭教育学	1	16	16		五/六	考试	教育科学学院	
								相关学院	

附件 7

XXX 本科专业人才培养方案（模板）

说明：本模板中红色字迹文字，仅为提示用，提交正式文本时，请删除。

XXX 本科专业人才培养方案【黑体，三号，加粗，居中】

【英文名称：新罗马体，三号，不加粗】

（专业代码：新罗马体，小四号）

一、培养目标与毕业要求【黑体，四号，加粗，下同】

【参照《普通高等学校本科专业目录和专业介绍》（2026 年）、《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》（2018 年）各专业培养目标和培养规格，教育部等部委、专业指导委员会、教学指导委员会制定的“指导性专业规范”“专业认证标准”，结合本专业特色确定；其他专业参考工程教育认证标准明确】【宋体五号，行间距 22 磅，下同】

（一）培养目标【黑体，小四，不加粗，下同】

【目标定位、目标内涵、目标评价，符合“专业认证标准”要求】

目标 1【宋体五号，行间距 22 磅，下同】

.....

（二）毕业要求（以师范类专业为例）

1. 践行师德（A）

A1. 师德规范

A1-1:

A1-2:

【宋体五号，行间距 22 磅，字母和数字用新罗马体，五号，数字后用“.”结尾用“；”最后一条结尾处用“。”】

A2. 教育情怀

A2-1:

A2-2:

【宋体五号，行间距 22 磅，字母和数字用新罗马体，五号，数字后用“.”结尾用“；”最后一条结尾处用“。”】

2. 学会教学（B）（分别参照学前教育、小学教育和中学教育专业认证标准）

B1.

B1-1: ……;

B1-2: ……;

【宋体五号，行间距 22 磅，字母和数字用新罗马体，五号，数字后用“.”结尾用“；”最后一条结尾处用“。”】

B2. ……;

B2-1: ……;

B2-2: ……;

【宋体五号，行间距 22 磅，字母和数字用新罗马体，五号，数字后用“.”结尾用“；”最后一条结尾处用“。”】

3. 学会育人（C）

C1. 班级指导

C1-1: ……;

C1-2: ……;

【宋体五号，行间距 22 磅，字母和数字用新罗马体，五号，数字后用“.”结尾用“；”最后一条结尾处用“。”】

C2. 综合育人

C2-1: ……;

C2-2: ……;

【宋体五号，行间距 22 磅，字母和数字用新罗马体，五号，数字后用“.”结尾用“；”结尾处用“。”】

4. 学会发展（D）

D1. 学会反思

D1-1: ……;

D1-2: ……;

【宋体五号，行间距 22 磅，字母和数字用新罗马体，五号，数字后用“.”结尾用“；”结尾处用“。”】

D2. 沟通合作

D2-1: ……;

D2-2: ……;

【宋体五号，行间距 22 磅，字母和数字用新罗马体，五号，数字后用“.”结尾用“；”结尾处用“。”，下同】

表 1 专业毕业要求对培养目标的支撑关系

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3

注：H：高支撑度，M：中支撑度，L：低支撑度。

二、修业年限、计划总学时、学分及授予学位

本专业标准学制为四/五年，学校实行学分制下的弹性学制。计划总学时为 XX 学时，总学分为 XX 学分。允许学生在 3~8 或 4~10 年内修完规定课程，修满规定学分，准予毕业。符合学位授予条件者，经校学位委员会审核通过，可授予 XX 学士学位。

三、主干学科与主要课程

主干学科：【学科间用“、”隔开】

支撑本专业的相关学科。各专业的主干学科以教育部 2012 年颁布的《普通高等学校本科专业目录和专业介绍》中各专业所列主干学科为参考。

主要课程：【课程间用“、”隔开】

反映专业基础理论与知识的课程。各专业的主要课程以教育部 2012 年颁布的《普通高等学校本科专业目录和专业介绍》和 2018 年颁布的《普通高等学校本科教学质量标准》中各专业所列参考主要课程为基础，适当考虑社会需求和我校的特色课程合理安排。

四、主要实践性教学环节（含主要专业实验）

列出本专业主要实践性教学环节及主要专业实验

五、课程的学时、学分及学期安排（见表 2）

表 2 课程学时、学分及学期安排表

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	学分 分数	学分分配		总学时	学时分配		周学时	开设学期	考核方式	备注
						理论	实践		理论	实践 (含实验、上机、其他)				
通识教育课程	通识教育必修课程	思想政治理论课程	0301112201	思想道德与法治 Ideology and Morality and Rule of Law	3	2	1	48	32	16	3	一	考试	1.共 17 学分，其中 5 学分为实践学分。 2.马克思主义学院负责根据《中共中央宣传部 教育部关于新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案的通知》（教材〔2020〕6号）、教育部《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025 年）》（教督〔2021〕1 号）等文件精神开课。 3.马克思主义学院负责做好校领导上思政课工作。
			0301122202	中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	3	2	1	48	32	16	3	二	考试	
			0301132203	马克思主义基本原理 The Basic Theories of Marxism	3	2	1	48	32	16	3	三	考试	
			0301132206	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	3	2	1	48	32	16	3	三	考试	
			0301142206	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Iintroduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	3	2	1	48	32	16	3	四	考试	
			0301112205	形势与政策（一） Situation and Policies(I)	0.5	0.5		8	8		2	一	考查	
			0301122205	形势与政策（二） Situation and Policies(II)	0.5	0.5		8	8		2	二	考查	
			0301132205	形势与政策（三） Situation and Policies(III)	0.5	0.5		8	8		2	三	考查	
			0301142205	形势与政策（四） Situation and Policies(IV)	0.5	0.5		8	8		2	四	考查	
通识教育课程	通识教育必修课程	美育课程		公共艺术课程 (具体课程名称、课程编号，依学生选修的公共艺术课程在教务系统内自动生成。)	2	2		32	32			1-8		非艺术类专业学生至少选修 1 门、2 学分。学生自主选修课程包括《音乐鉴赏》《中国美术史》《东昌府本版年画艺术》《山东民歌赏析》《艺术与审美》《带你听懂中国传统音乐》《中国传统音乐作品》《视觉艺术设计》《音乐与社会》等，详细课程名单见每学期选课通知。

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	学分 分数	学分分配		总学时	学时分配		周学时	开设学期	考核方式	备注
						理论	实践		理论	实践 (含实验、上机、其他)				
		大学外语		大学外语（一） College Foreign Language(I)	2	1	1	48	16	32	3	一	考试	1.共 8 学分,分 4 个学期开设。 2.学生自主在《大学英语》《大学俄语》《大学日语》《大学韩语》《大学西班牙语》中任意一种语言模块课程。 具体课程名称、课程号依学生选修定。 3.选修《大学英语》的,对未达到《大学英语教学指南》(2020 版)基础目标的学生继续开设《大学英语(三)》,对已达到较高水平的学生,根据各学院、专业发展要求和学生多元需求开设《高级英语》《专门用途英语》《理解当代中国》和《跨文化交际》等课程,供学生选课。 4.大学外语教育学院负责开课。
				大学外语（二） College Foreign Language(II)	2	1	1	48	16	32	3	二	考试	
				大学外语（三） College Foreign Language(III)	2	1	1	48	16	32	3	三	考试	
				大学外语（四） College Foreign Language (IV)	2	1	1	48	16	32	3	四	考试	
通识教育课程	通识教育必修课程	身心健康		公共体育（一） Physical Education(I)	1		1	36		36	2	一	考试	1.为学生开设两学年的“公共体育”课程,每一学年学生须在篮球、排球、足球、太极拳、网球、健身田径、软式排球、健美操、武术、乒乓球、拳击、散打、羽毛球、垒球 体育舞蹈、体育游戏等项目中选择一项不同运动项目作为学习内容,满足掌握 2 项运动健身技能的要求。
				公共体育（二） Physical Education(II)	1		1	36		36	2	二	考试	
				公共体育（三） Physical Education(III)	1		1	36		36	2	三	考试	

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	学分 分数	学分分配		总学时	学时分配		周学时	开设学期	考核方式	备注
						理论	实践		理论	实践 (含实验、上机、其他)				
				公共体育（四） Physical Education(IV)	1		1	36		36	2	四	考试	2.共 4 学分，均为实践教学学分； 3.体育学院负责开课。
			3001112201	大学生心理健康教育 College mental health education	2	1	1	32	16	16	2	一/二	考查	1 共 2 学分，其中实践教学 1 学分。 2.大学生心理健康教育与咨询中心负责开设。
		军事	2501112209	军事理论与训练 Military Theory and Training	2	1	1	16	16	2 周	2	一/二	考查	1.共 3 学分，其中军事技能训练 1 学分为实践教学； 2.“军事理论” “国家安全教育”第一学期在东校区学院授课，第二学期在西校区学院授课；
			3001112501	国家安全教育 National Security Education	1	1		16	16					3.“军事技能训练”第一学期第 1-2 周，不计入总学时； 4.武装部负责开课。
通识教育课程	通识教育必修课程	职业规划与就业指导	3001112202	大学生职业生涯与发展规划 Career development planning for university students	1	1		16	16		1	一	考查	学生工作处就业指导中心负责开课。
			3001162202	大学生就业指导 Employment guidance for university students	1	1		16	16		1	六	考查	
		数智赋能	1701112601	人工智能概论（A） Introduction of Artificial Intelligence	2	2		32	32			一/二	考查	1.人工智能与计算机学院牵头开设，各专业自主选择 A 或 B。 2.有自主开课条件的专业学院也可与牵头学院沟通后，结合专业需要自行开设
			1701112602	人工智能概论（B） Introduction of Artificial Intelligence	1	1		16	16			一/二	考查	
		合计			40/39	25/24	15	768/752	400/384	368				

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	学分数	学分分配		总学时	学时分配		周学时	开设学期	考核方式	备注
						理论	实践		理论	实践 (含实验、上机、其他)				
	通识教育选修课程	人文科学		主要涵盖文学、艺术、历史、哲学等学科领域的通识教育课程										1.各专业根据培养目标、专业认证等要求，自主确定学生应选修模块、每个模块应选学分。原则上不少于6学分。 2.鼓励文理交叉选修相关课程，选修人工智能程序设计、“数字经济”相关课程，选修“两洋两河”等特色课程。 3.创新创业模块中的“创新基础”“创业基础”为限选课程，两门课程各1学分，所有专业学生均需修读。
		社会科学		主要涵盖政治、经济、管理、法学等学科领域的通识教育课程										
		自然科学		主要涵盖数学、物理、化学、生物、环境、农学等自然科学领域，以及化工、机械、建筑、材料、信息、电子等诸多工程技术领域的通识教育课程										
		创新创业教育		主要涵盖创新思维、创新精神、创业意识和创业能力等领域的通识教育课程										
		教师教育		主要涵盖学校教育、社会教育、家庭教育、教育技术等通识教育课程										
		人工智能		主要涵盖人工智能程序设计类课程、各学科专业领域基础应用等通识教育课程										
	学分合计： ， 其中理论学分： 、实践学分： ； 学时合计： ， 其中理论学时： 、 实践学时：													

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	学分数	学分分配		总学时	总学时分配		周学时	开设学期	考核方式	备注	
						理论	实践		理论	实践 (含实验、上机、其他等)					
专业教育课程	必修	学科基础课程	新罗马五号	【英文名称用新罗马，五号，居中，下同】										1.项目化课程： 2.产教融合课程： （如在本模块开设了相关课程，请列出课程名称，如未开设，请删除该备注）	
			小计												
		专业核心课程													
	小计														
	合计														

1.项目化课程：
2.产教融合课程：
(如在本模块开设了相关课程，请列出课程名称，如未开设，请删除该备注)

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	学分 数	学分分配		总学 时	总学时分配		周学 时	开设 学期	考核 方式	备注		
						理论	实践		理论	实践 (含实 验、上 机、其 他等)						
专业 教育 课程	选修													1.项目化课程： 2.产教融合课程： （如在本模块开设了相关课程，请列出课程名称，如未开设，请删除该备注）		
			小计													
			小计													
		(学生应修学分、学时) 合计														
		微专业选修	课程编号、课程名称，由学生自主选修的微专业在教务系统内自动生成。												微专业课程模块，由学生自主选修，不计入主修专业总学分、学时。修满微专业合格课程的，由微专业开设高校颁发证书。	
		小计														

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	学分数	学分分配		总学时	总学时分配		周学时	开设学期	考核方式	备注
						理论	实践		理论	实践 (含实验、上机、其他等)				
教师教育课程 (非师范类专业直接删除此模块)	必修		0402232201	发展与教育心理学 Developmental and Educational Psychology	2	2		32	32		2	三	考试	1.师范类专业学生需在必修课程模块修读 15 学分，在选修课程模块选修 4 学分。 2.现代教育技术开课学期按文理科学院分别设在第三、四学期。 3.由相关学院开设的课程由学生所在学院负责开设，开课学期与考核方式由学院确定。
			0402232202	教育学概论 Introduction to Education	2	2		32	32		2	三	考试	
			0402242204	教师职业道德与专业发展 Occupational Ethics and Professional Development	1	1		16	16		1	四	考试	
			0402242207	心理健康与道德教育 Mental Health and Moral Education	1	1		16	16		1	四	考试	
			1602232204	现代教育技术 Modern Teaching Technology	2	1.5	0.5	40	24	16	2	三/四	考试	
			0403342201	班主任工作 Class Management	2	2		32	32		2	四	考试	
			0301142606	习近平总书记关于教育的重要论述研究 Understanding Xi Jinping's Educational Philosophy	1	1		16	16		2	一/二	考试	
													
			小计											
	选修		0403352202	教育科学研究方法 Education Science Research Methods	1	1		16	16		1	五	考试	
			0402242208	教育公共政策 Public Policy on Education	1	1		16	16		1	五/六	考试	
			0402242209	家庭教育学 Family Pedagogy	1	1		16	16		1	五/六	考试	
													
			小计											
	合计													

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	学分数	学分分配		总学时	总学时分配		周学时	开设学期	考核方式	备注
						理论	实践		理论	实践 (含实验、上机、其他等)				
实践教学	必修	基础实践		劳动教育与实践 Labor education and practice	1		1	32		32				1.劳动教育与实践，各专业根据专业人才培养特点开设，不少于 32 学时。 2.鼓励有条件的学院打破学科壁垒、强化问题驱动，在专业实践、综合实践模块开设跨学科创新实践课程。
													
			小计											
		专业实践											
			小计											
		综合实践		毕业论文（设计） Graduation Thesis（Design）										
				第二课堂 Second Class	3							八	考查	
													
			小计											
	选修													
													
		小计												
	合计													
	总计													

注：改革课程考核方式，推行全过程学业评价，科学合理测评学生学习效果，原则上期末考试成绩权重不超过 50%。

六、主要课程（教学活动）与毕业要求对应矩阵（见表 3）

表 3 主要课程（教学活动）与毕业要求对应矩阵

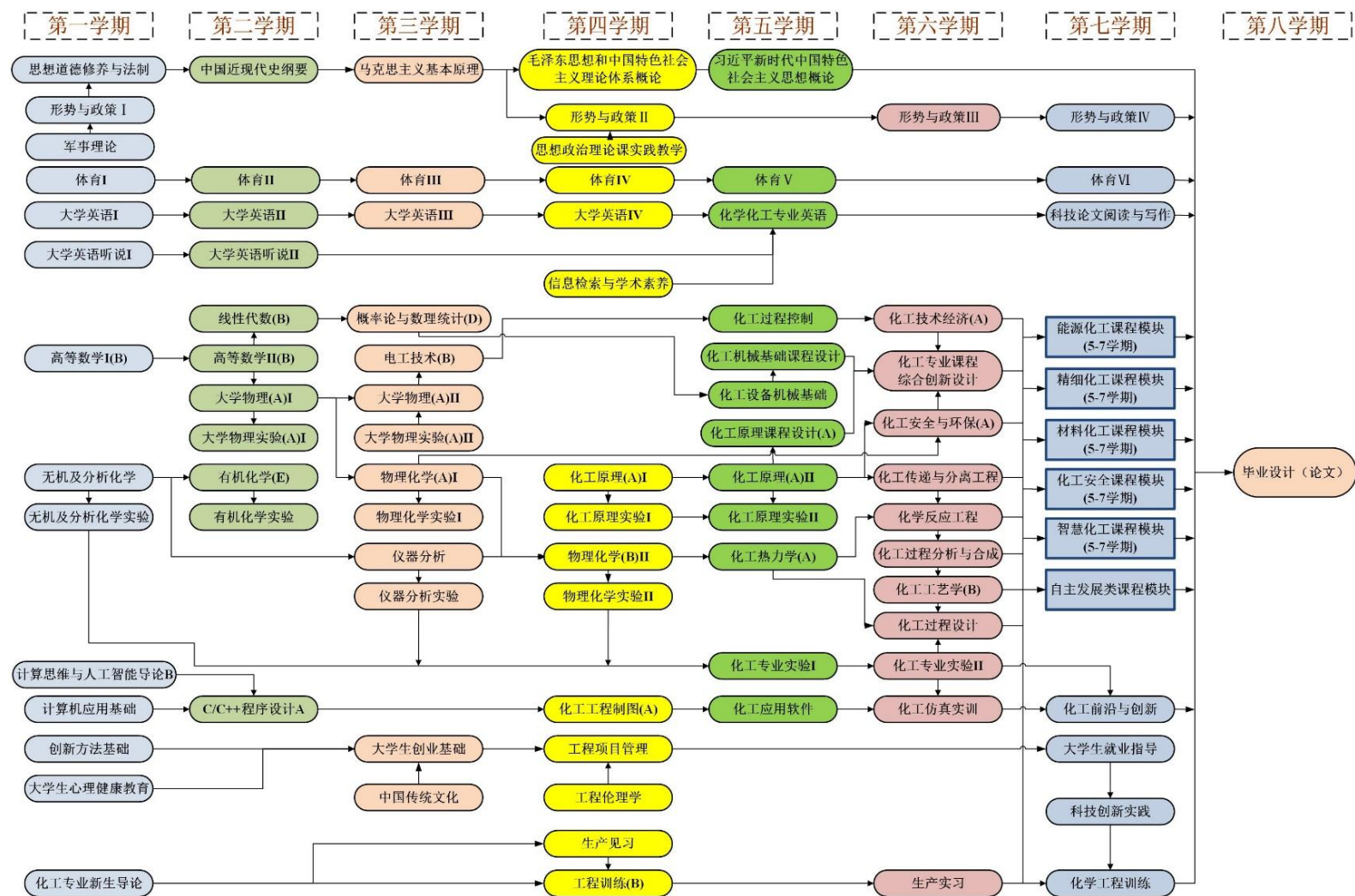
毕业要求具体指标点 (所有毕业要求指标点逐条对应, 提交教务处时,请删除本表中红字)	主要课程（教学活动）		考核方式
	主要课程（教学活动）名称	权重值	
A1-1: (注意权重值之和等于 1)			
		
A1-2: (注意权重值之和等于 1)			
		
..... (注意权重值之和等于 1)			
		
A2-1: (注意权重值之和等于 1)			
		
A2-2: (注意权重值之和等于 1)			
		
..... (注意权重值之和等于 1)			
		
B1-1: (注意权重值之和等于 1)			
		
B1-2: (注意权重值之和等于 1)			
		
..... (注意权重值之和等于 1)			
		

七、专业课程设置（见表 4）

表 4 专业课程设置

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
专业教育课程	专业必修课程	学科基础课程	【新罗马体，五号，居中，下同】	【仿宋，五号，居中，无英文 下同】	【仿宋，五号，居中，无英文 下同】
		专业核心课程			
	专业选修课程				
				
教师教育课程 (非师范类专业直接删除此模块)	必修课程				
				
	选修课程				
				

课程先行后续关系图（参考示例）



八、各类课程的学时、学分统计（见表5）

表5 各类课程的学时、学分统计

课程类别	课程性质	课程模块	学时	学分	学分比例	
通识教育课程	通识教育必修课程		768/752（其中，理论教学400/384学时，实践教学368学时，不含军事技能训练2周）	40/39（含实践15）		
	通识教育选修课程					
专业教育课程	专业教育必修课程	学科基础课程				
		专业核心课程				
	专业教育选修课程					
教师教育课程（非师范类专业删除此模块）	必修课程					
	选修课程					
实践教学	必修	通识教育课程实践	368	15	非独立设课实践学分比例 %	合计（%）:
		专业教育课程实践（如无，请删除）				
		基础实践			独立设课实践学分比例 %	
		专业实践				
		综合实践				
	选修（如无，请删除）					
合计					100%（不含非独立设课实践学分比例）	

九、其他说明

表6 建议修读学分学期分配表

学年	一		二		三		四		五（四年制请删除）		合计
学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
建议修读学分											

专业负责人：

教学院长：

学院教授委员会主任：

院长：

教务处负责人：

分管教学副校长：

附件 8

专业人才培养方案修订工作研讨记录表

所在学院：	专业名称：
专业负责人：	研讨时间：
研讨记录：（记录内容可另附）	
参加研讨人员签名：	

记录员：

日期：

附件 9

专业人才培养方案论证报告

论证专业名称：_____ 日期： 年 月 日

参 加 人 员 （ 校 外 专 家 至 少 3 人 ）	姓名	职称/职务	工作单位（部门）	学科/专业	签名
专 业 培 养 方 案 修 订 总 结	<p>主要内容：（1. 专业培养目标是否符合学校培养总目标；2. 专业人才培养目标、毕业要求的制订依据，知识结构、课程体系及教学活动是否对培养目标形成支撑及达成毕业要求，是否体现相应行业发展趋势所需的新知识与能力；3. 本专业毕业最低学分，理论课学分、实践课学分，模块学分、学时比例是否合理；4. 实践教学内容安排的合理性及可操作性等作简要说明。）</p> <div>学院（盖章） 年 月 日</div>				

论 证 意 见	对以上内容作出评价：
	具体的改进意见及建议：
	论证会组长（签字）：
	年 月 日
	（可另附页）

