奋楫笃行启新局

马克思主义理论研究和建设工程重点教材由党中央决定实施，中宣部和教育部组织编写，共立项建设 141 种，覆盖高校思想政治理论课和马克思主义理论、哲学、政治学、法学、社会学、经济学、文学、历史学、新闻传播学、教育学、管理学、艺术学等哲学社会科学专业，已有 100 余种由高等教育出版社正式出版。

深入推进马工程重点教材建设是贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想的重要举措。马工程重点教材努力以“一个坚持五个体现”为基本要求，即始终坚持马克思主义指导地位，体现马克思主义中国化要求、体现中国和中华民族风格、体现党和国家对教育的基本要求、体现国家和民族基本价值观、体现人类文化知识积累和创新成果，为推进中国特色哲学社会科学的学科体系、学术体系、教材体系、话语体系、评价体系建设发挥了重要作用。

通过线上线下立体设计增强马工程重点教材的实践性和时代性。马工程重点教材通过二维码方式关联网上丰富数字资源，提供众多典型案例、音视频内容和“即测即评”习题，同时配套建设智能测评系统、教学课件、电子教案、案例库、音视频等教学资源，给教师教学和学生学习提供更多高质量的服务保障。

新时代新征程，马工程重点教材建设任重道远。我们将切实落实好教材建设国家事权，推进新时代马工程重点教材全面提升质量，发挥教材育人作用，开创新时代教材建设的新局面。

目　　录

已出版马工程重点教材（专业课）清单 / 1

即将出版的马工程重点教材（含修订）清单 / 10

马工程重点教材对应课程建议名单 / 12

马工程重点教材选介 / 24

文学类教材 / 24—32

文学理论（第二版）/ 24
中国古代文学史（第二版）/ 26
外国文学史（第二版）/ 27
西方文学理论（第二版）/ 28
当代西方文学思潮评析（第二版）/ 29
比较文学概论（第二版）/ 30
中国文学理论批评史（第二版）/ 31
马克思主义文艺理论 / 32

历史学类教材 / 33—44

史学概论（第二版）/ 33
中国近代史（第二版）/ 34
中华人民共和国史（第二版）/ 35
世界现代史（第二版）/ 36
世界古代史（第二版）/ 37
中国思想史（第二版）/ 39
中国史学史 / 40
外国史学史 / 41
考古学概论（第二版）/ 42
博物馆学概论 / 43
文物学概论 / 44

哲学类教材 / 45—57

马克思主义哲学（第二版）/ 45
马克思主义哲学史（第二版）/ 46
马克思主义发展史（第二版）/ 47
西方哲学史（第二版）/ 48
伦理学（第二版）/ 49
美学原理（第二版）/ 50
中国美学史（第二版）/ 51
西方美学史（第二版）/ 52
逻辑学（第二版）/ 53
中国伦理思想史（第二版）/ 54
西方伦理思想史 / 55
科学技术哲学 / 56
当代西方哲学思潮评析 / 57

马克思主义理论类教材 / 58—59

思想政治教育学原理（第二版）/ 58
中国共产党思想政治教育史（第二版）/ 59

政治学类教材 / 60—69
政治学概论（第二版）/ 60
中国政治思想史（第二版）/ 61
西方政治思想史（第二版）/ 62
地方政府与政治（第二版）/ 63
国际政治学 / 64
国际政治经济学 / 65
国际组织（第二版）/ 66
当代中国外交 / 67
国际关系史 / 68
外交学导论 / 69

社会学类教材 / 70—77
社会政策概论 / 70
社会心理学概论 / 71
中国社会思想史 / 73
中国社会学史 / 74
农村社会学 / 75
人类学概论 / 76
城市社会学 / 77

新闻传播学类教材 / 78—83
新闻学概论（第二版）/ 78
广告学概论 / 79
新闻编辑（第二版）/ 80
新闻采访与写作 / 81
中国新闻传播史 / 82
西方传播学理论评析 / 83

经济学类教材 / 84—94
西方经济学（第二版）/ 84
世界经济概论（第二版）/ 85
马克思主义经济学说史（第二版）/ 86
《资本论》导读（第二版）/ 87
中国经济史 / 88
世界经济史 / 89
西方经济学流派评析 / 90
发展经济学 / 91
区域经济学 / 92
人口、资源与环境经济学 / 93
公共财政概论 / 94

管理学类教材 / 95—99
管理学 / 95
组织行为学 / 96
社会保障概论 / 97
人力资源管理 / 98
管理思想史 / 99

法学类教材 / 100—113
宪法学（第二版）/ 100
经济法学（第三版）/ 101
国际公法学（第三版）/ 102
国际经济法学（第二版）/ 103
行政法与行政诉讼法学（第三版）/ 104
民事诉讼法学（第三版）/ 105
刑事诉讼法学（第四版）/ 106
中国法律史 / 107

劳动与社会保障法学（第三版）/ 108
民法学（第二版）/ 109
商法学（第二版）/ 110
刑法学（第二版）/ 111
知识产权法学（第二版）/ 112
国际私法学 / 113

艺术学类教材 / 114—118
中国戏曲史（第二版）/ 114
中国舞蹈史 / 115
艺术学概论 / 116
中国美术史 / 117
中国音乐史 / 118

教育学类教材 / 119—122
教育学原理 / 119
教育哲学 / 120
西方教育思想史 / 121
当代教育思潮评析 / 122

已出版马工程重点教材（专业课）清单

序号	专业类	教材名称	首席专家 / 主编、副主编	书号	出版时间	定价	配套资源
1		习近平总书记教育重要论述讲义	杨晓慧	978-7-04-053743-7	2020	35.00	教学课件、电子教案、案例集、习题
2	文学类	马克思主义文艺理论	陆贵山、董学文	978-7-04-054289-9	2021	31.00	
3	文学类	文学理论（第二版）	王一川、胡亚敏、谭好哲	978-7-04-054362-9	2020	37.60	教学课件
4	文学类	中国古代文学史（第二版）	袁世硕、陈文新	978-7-04-050108-7（上） 978-7-04-050109-4（中） 978-7-04-050117-9（下）	2018	43.30 54.50 43.90	教学课件
5	文学类	外国文学史（第二版）	聂珍钊、郑克鲁、蒋承勇	978-7-04-050106-3（上） 978-7-04-050107-0（下）	2018	38.80 32.20	教学课件
6	文学类	西方文学理论（第二版）	曾繁仁、周宪、王一川	978-7-04-050197-1	2018	47.90	教学课件
7	文学类	当代西方文学思潮评析（第二版）	冯宪光、江宁康	978-7-04-050104-9	2018	38.10	教学课件
8	文学类	比较文学概论（第二版）	曹顺庆、孙景尧、高旭东	978-7-04-050105-6	2018	37.50	教学课件
9	文学类	中国文学理论批评史（第二版）	黄霖、李春青、李建中	978-7-04-050110-0	2018	42.70	教学课件
10	历史学类	史学概论（第二版）	李捷	978-7-04-053270-8	2020	38.00	教学课件

续表

序号	专业类	教材名称	首席专家 / 主编、副主编	书号	出版时间	定价	配套资源
11	历史学类	中国近代史（第二版）	张海鹏、郑师渠	978-7-04-052654-7（上） 978-7-04-052655-4（下）	2020	40.30 36.70	教学课件
12	历史学类	世界现代史（第二版）	于沛、孟庆龙、黄民兴	978-7-04-053326-2（上） 978-7-04-053739-0（下）	2020	36.20 43.50	教学课件
13	历史学类	世界古代史（第二版）	朱寰、杨共乐、晏绍祥、王晋新、刘城	978-7-04-050111-7（上） 978-7-04-050112-4（下）	2018	38.20 37.80	教学课件
14	历史学类	中国思想史（第二版）	张岂之、谢阳举	978-7-04-050088-2	2018	57.00	教学课件
15	历史学类	考古学概论（第二版）	栾丰实、钱耀鹏、方辉	978-7-04-050113-1	2018	48.00	教学课件
16	历史学类	中国史学史	瞿林东	978-7-04-050883-3	2019	57.00	教学课件
17	历史学类	外国史学史	陈恒	978-7-04-050882-6	2019	58.00	教学课件
18	历史学类	博物馆学概论	陈红京	978-7-04-050853-6	2019	37.00	教学课件
19	历史学类	文物学概论（彩图版）	刘毅	978-7-04-052208-2	2019	79.50	
		文物学概论		978-7-04-052653-0		48.50	
20	历史学类	中华人民共和国史	程中原、吴敏先、陈述、柳建辉	978-7-04-038664-6	2013	52.00	教学课件
21	哲学类	马克思主义发展史（第二版）	梅荣政、艾四林、张新	978-7-04-055418-2	2021	56.00	教学课件
22	哲学类	伦理学（第二版）	郭广银、王泽应、王淑芳、王小锡	978-7-04-056156-2	2021	36.70	教学课件

续表

序号	专业类	教材名称	首席专家 / 主编、副主编	书号	出版时间	定价	配套资源
23	哲学类	当代西方哲学思潮评析	丁立群、朱志方、欧阳谦、罗跃军	978-7-04-056941-4	2021	52.00	
24	哲学类	马克思主义哲学（第二版）	袁贵仁、李景源、丰子义	978-7-04-054042-0	2020	42.00	教学课件
25	哲学类	马克思主义哲学史（第二版）	梁树发、赵家祥	978-7-04-054332-2	2020	66.00	教学课件
26	哲学类	西方哲学史（第二版）	韩震	978-7-04-052555-7	2019	52.00	教学课件
27	哲学类	西方伦理思想史	龚群、张传有、陈真	978-7-04-051772-9	2019	55.00	
28	哲学类	中国伦理思想史（第二版）	张锡勤、杨明、张怀承	978-7-04-050090-5	2018	41.80	教学课件
29	哲学类	美学原理（第二版）	尤西林	978-7-04-050091-2	2018	36.50	教学课件
30	哲学类	中国美学史（第二版）	张法、朱良志	978-7-04-050093-6	2018	39.70	教学课件
31	哲学类	西方美学史（第二版）	朱立元	978-7-04-050092-9	2018	48.60	教学课件
32	哲学类	逻辑学（第二版）	何向东、张建军、任晓明	978-7-04-050089-9	2018	45.10	教学课件
33	哲学类	科学技术哲学	刘大椿、刘孝廷、万小龙	978-7-04-050606-8	2019	48.50	
34	马克思主义理论类	思想政治教育学原理（第二版）	郑永廷、刘书林、沈壮海	978-7-04-050096-7	2018	46.90	教学课件、课后题解答
35	马克思主义理论类	中国共产党思想政治教育史（第二版）	王树荫、李斌雄、邱圣宏	978-7-04-050094-3	2018	53.00	教学课件、课后题解答
36	马克思主义理论类	中国革命史	王顺生、王炳林、陈述	978-7-04-045582-3	2016	40.50	

续表

序号	专业类	教材名称	首席专家 / 主编、副主编	书号	出版时间	定价	配套资源
37	政治学类	国际关系史	朱瀛泉、刘德斌	978-7-04-057934-5（上） 978-7-04-057935-2（下）	2022	41.00 51.00	
38	政治学类	国际政治经济学	王正毅、李滨	978-7-04-054340-7	2021	42.30	教学课件
39	政治学类	政治学概论（第二版）	王浦劬、周光辉、燕继荣	978-7-04-054399-5	2020	45.00	教学课件
40	政治学类	中国政治思想史（第二版）	曹德本、孙晓春、王宪明、张茂泽	978-7-04-050666-2	2019	59.00	教学课件
41	政治学类	西方政治思想史（第二版）	徐大同、张桂林、高建、佟德志	978-7-04-050665-5	2019	43.70	教学课件
42	政治学类	地方政府与政治（第二版）	徐勇、沈荣华、潘小娟	978-7-04-050095-0	2018	43.50	教学课件、教学大纲
43	政治学类	国际组织（第二版）	郑启荣、张贵洪、严双伍	978-7-04-050097-4	2018	38.80	教学课件
44	政治学类	国际政治学	陈岳、门洪华、刘清才	978-7-04-050728-7	2019	31.90	教学课件
45	政治学类	当代中国外交	宫力、李宝俊、张清敏	978-7-04-050502-3	2019	43.20	
46	社会学类	城市社会学	蔡禾、陈映芳		2022	43.00	
47	社会学类	社会心理学概论	周晓虹、乐国安	978-7-04-054017-8	2021	46.10	
48	社会学类	社会政策概论	关信平、彭华民、徐月宾	978-7-04-056619-2	2021	50.00	
49	社会学类	中国社会思想史	王处辉、桂胜、田毅鹏	978-7-04-054762-7	2021	59.00	
50	社会学类	中国社会学史	杨敏、江立华	978-7-04-055273-7	2021	62.00	

续表

序号	专业类	教材名称	首席专家 / 主编、副主编	书号	出版时间	定价	配套资源
51	社会学类	人类学概论	周大鸣、何明、刘夏蓓	978-7-04-050889-5	2019	38.00	教学课件
52	社会学类	农村社会学	钟涨宝、董磊明、陆益龙	978-7-04-050890-1	2019	35.70	教学课件
53	新闻传播学类	新闻学概论（第二版）	明立志、高晓虹、王润泽、季为民	978-7-04-053367-5	2020	33.80	教学课件
54	新闻传播学类	新闻编辑（第二版）	蔡雯、甘险峰、许向东	978-7-04-050102-5	2019	41.00	教学课件
55	新闻传播学类	广告学概论	丁俊杰、陈培爱、金定海	978-7-04-047993-5	2018	39.00	教学课件
56	新闻传播学类	新闻采访与写作	罗以澄、丁柏铨、张征	978-7-04-048502-8	2019	47.30	教学课件
57	新闻传播学类	中国新闻传播史	吴廷俊、哈艳秋	978-7-04-054419-0	2021	45.00	
58	新闻传播学类	西方传播学理论评析	戴元光、石义彬	978-7-04-054341-4	2021	38.00	
59	经济学类	西方经济学（第二版）	颜鹏飞、刘凤良、吴汉洪	978-7-04-052641-7（上、下） 978-7-04-052553-3（上） 978-7-04-052554-0（下）	2019	90.00 50.00 40.00	教学课件、教学大纲、电子教案
60	经济学类	世界经济概论（第二版）	关雪凌、李晓、李坤望	978-7-04-053730-7	2020	51.10	教学课件、教学大纲、电子教案
61	经济学类	马克思主义经济学说史（第二版）	顾海良	978-7-04-054443-5	2020	43.00	教学课件、教学大纲、电子教案
62	经济学类	《资本论》导读（第二版）	林岗	978-7-04-053327-9	2020	65.00	教学课件、电子教案

续表

序号	专业类	教材名称	首席专家 / 主编、副主编	书号	出版时间	定价	配套资源
63	经济学类	区域经济学	安虎森、孙久文、吴殿廷	978-7-04-048189-1	2018	45.00	教学课件、教学大纲、电子教案
64	经济学类	中国经济史	王玉茹、萧国亮、宁欣	978-7-04-050130-8	2019	52.00	教学课件、教学大纲、课后题解答
65	经济学类	世界经济史	高德步、王珏	978-7-04-050202-2	2019	46.00	教学课件
66	经济学类	西方经济学流派评析	王志伟、方福前、沈越	978-7-04-052266-2	2019	54.00	教学课件
67	经济学类	发展经济学	郭熙保、彭刚、高波	978-7-04-052212-9	2019	59.00	教学课件、电子教案
68	经济学类	人口、资源与环境经济学	马中、刘学敏、白永秀	978-7-04-050888-8	2019	44.00	教学课件、教学大纲、课后题解答
69	经济学类	公共财政概论	樊丽明、杨志勇	978-7-04-052210-5	2019	47.00	教学课件、教学大纲、课后题解答
70	管理学类	管理学	陈传明、徐向艺、赵丽芬	978-7-04-045832-9	2019	48.00	教学课件、教学大纲、电子教案、课后题解答
71	管理学类	组织行为学	孙健敏、张德	978-7-04-052206-8	2019	38.00	教学课件
72	管理学类	社会保障概论	邓大松、杨燕绥	978-7-04-051071-3	2019	46.00	教学课件

续表

序号	专业类	教材名称	首席专家 / 主编、副主编	书号	出版时间	定价	配套资源
73	法学类	习近平法治思想概论	张文显、信春鹰、徐显明、李林	978-7-04-056943-8	2021	45.00	教学课件
74	法学类	经济法学（第三版）	张守文	978-7-04-056605-5	2022	58.00	案例自选、教学课件、题库
75	法学类	民事诉讼法学（第三版）	宋朝武、汤维建、李浩	978-7-04-056609-3	2022	60.00（估）	教学课件、题库
76	法学类	商法学（第二版）	范健、赵旭东、叶林	978-7-04-056541-6	2022	58.00（估）	案例自选、教学课件
77	法学类	刑事诉讼法学（第四版）	陈卫东	978-7-04-056811-0	2022	62.00（估）	教学课件、学习指南与习题集、题库
78	法学类	宪法学（第二版）	胡云腾、胡锦光、李林	978-7-04-052621-9	2020	47.80	教学课件
79	法学类	行政法与行政诉讼法学（第二版）	应松年、姜明安、马怀德	978-7-04-050118-6	2018	57.20	教学课件、学习指南与习题集、题库
80	法学类	劳动与社会保障法学（第二版）	刘俊、叶静漪、林嘉	978-7-04-050099-8	2018	44.00	教学课件、学习指南与习题集、题库

续表

序号	专业类	教材名称	首席专家 / 主编、副主编	书号	出版时间	定价	配套资源
81	法学类	国际公法学（第二版）	曾令良、江国青、周忠海	978-7-04-050115-5	2018	54.50	教学课件、学习指南与习题集、题库
82	法学类	国际经济法学（第二版）	余劲松、左海聪	978-7-04-050116-2	2019	54.00	教学课件、案例自选、题库
83	法学类	中国法制史（第二版）	朱勇、王立民、赵晓耕	978-7-04-050101-8	2019	48.50	教学课件、题库
84	法学类	民法学	王利明、王卫国、陈小君	978-7-04-045924-1	2019	58.60	案例自选、教学课件、备选
85	法学类	刑法学	贾宇	978-7-04-048157-0（上・总论） 978-7-04-048158-7（下・各论）	2019	49.00 42.00	教学课件
86	法学类	知识产权法学	刘春田、李明德	978-7-04-052207-5	2019	41.00	教学课件
87	艺术学类	中国戏曲史（第二版）	郑传寅、俞为民、朱恒夫	978-7-04-050600-6	2018	57.00	
88	艺术学类	艺术学概论	彭吉象、王一川	978-7-04-051290-8	2019	37.40	教学课件
89	艺术学类	中国舞蹈史	袁禾、郑慧慧	978-7-04-051068-3	2019	65.00	教学课件

续表

序号	专业类	教材名称	首席专家 / 主编、副主编	书号	出版时间	定价	配套资源
90	艺术学类	中国美术史	尹吉男	978-7-04-051818-4	2019	73.00	教学课件
91	艺术学类	中国音乐史	戴嘉枋	978-7-04-057661-0	2022	75.00（估）	
92	教育学类	教育学原理	项贤明、冯建军、柳海民	978-7-04-050938-0	2019	43.60	教学课件、教学大纲、习题
93	教育学类	教育哲学	石中英、王坤庆、郝斌	978-7-04-051112-3	2019	40.30	教学课件、教学大纲、习题
94	教育学类	当代教育思潮评析	王英杰	978-7-04-056559-1	2021	55.00	教学课件、教学大纲、习题
95	教育学类	西方教育思想史	张斌贤、贺国庆	978-7-04-056558-4	2021	57.00	教学课件、教学大纲、习题

高教社官方微信
样书及配套资源可扫码获取

即将出版的马工程重点教材（含修订）清单

专业类	序号	教材名称	首席专家
历史学类	1	中华人民共和国史（第二版）	陈述、柳建辉、沈传亮
政治学类	2	外交学导论	张历历、金正昆
法学类	3	国际公法学（第三版）	曾令良、江国青、周忠海
	4	国际经济法学（第三版）	余劲松、左海聪
	5	行政法与行政诉讼法学（第三版）	应松年、姜明安、马怀德
	6	中国法律史	朱勇、王立民、赵晓耕
	7	民法学（第二版）	王利明、王卫国、陈小君
	8	刑法学（第二版）	贾宇

续表

专业类	序号	教材名称	首席专家
法学类	9	知识产权法学（第二版）	刘春田、李明德
	10	国际私法学	黄进、肖永平、吕岩峰
	11	环境与资源保护法学	王灿发、周 珂、吕忠梅
管理学类	12	人力资源管理	董克用、萧鸣政
	13	管理思想史	唐任伍

马工程重点教材对应课程建议名单

◆ 文学类课程

《文学理论》对应课程

文学概论、文艺理论、文学原理、文学基本原理、文学理论基础、文学理论入门、文学理论与鉴赏、文学理论与批评、文学原理入门、文艺概论、文艺学概论、文艺理论常识、文艺理论基础、文艺学基础等

《中国古代文学史》对应课程

古代文学、古代文学史、中国古代文学、中国古代文学史、中国古代文学史及作品选、中国文学史等

《外国文学史》对应课程

外国文学史、外国文学、外国文学简史、外国文学概论、外国文学概要、外国文学纲要、外国文学史纲要、外国文学史论、世界文学史、西方文学概观、西方文学概论、西方文学简史、西方文学、西方文学史、欧美文学、欧美文学史、东方文学史、东方文学等

《西方文学理论》对应课程

西方文论、西方文论入门、西方文论史、西方文论与马列文论、西方文艺理论、西方文学理论、西方文艺理论简介、西方文艺理论史、西方文艺理论与思潮、西方文学理论导读、西方文学理论批评、西方文学理论入门、西方文学理论与批评等

《当代西方文学思潮评析》对应课程

当代西方文学思潮评析、西方现代文艺思潮、二十世纪西方文学流派研究、二十世纪西方文艺思潮、现代西方文艺思潮等

《比较文学概论》对应课程

比较文学、比较文学概论、比较文学导论、比较文学原理、比较文学专题、比较文学与世界文学、比较文学研究、比较文学论、比较文学通论、比较文学与世界文学专题研究、世界文学与比较文学等

《中国文学理论批评史》对应课程

古代文论、中国文学批评史、古代文论与批评史、古代文学批评史、中国古代文学批评史、中国古代文论、中国古代文论史、中国文学理论批评、中国文学理论批评史、中国文论等

《马克思主义文艺理论》对应课程

马克思主义文艺理论、马列文论、马列文艺论著选读、马克思主义文艺理论专题研究、马克思主义文艺思想发展史、马克思主义文论、马克思主义文学理论、马列主义文论、马

列文论选读等

◆ 历史学类课程

《史学概论》对应课程

史学概论、历史科学概论、历史理论、历史学、历史学的理论与方法、历史学概论、历史学科专业导论、历史学科专业导引课、历史学理论与方法、历史学入门导论、历史学通论、历史学专业导论、历史学专业概论、历史研究基础、历史与历史研究、历史哲学、史学导论、史学方法论、史学基础、史学理论、史学理论与方法、史学入门、史学通论等

《中国近代史》对应课程

中国近代史、中国近现代史、中国近代史（1840—1919）、中国近现代历史、中国近现代史通论、中国现代史、中国现代史（1919—1949）等

《中华人民共和国史》对应课程

中华人民共和国史、共和国史、中国当代史、中国通史·当代、中国通史·中国当代史、中国通史（国史）、中国现当代史、中华人民共和国国史等

《世界现代史》对应课程

世界现代史、20 世纪世界史、世界当代史、世界通史·当代、世界通史·世界现代史、世界通史·现代、世界通史（现代）、世界现代、当代史，世界现当代史、战后世界史等

《世界古代史》对应课程

世界古代史、世界古代史专题、世界古代史通论、世界古代中世纪史、世界上古及中世纪史、世界上古史、世界上古中古史、世界上古中世纪史、世界通史·古代、世界通史·世界古代史、世界中古史、世界中古史概论、世界中世纪史等

《中国思想史》对应课程

中国思想史、中国古代思想史、中国古代思想文化、中国古代思想文化史、中国古代思想智慧、中国古代思想专题、中国思想史概要、中国思想史纲、中国思想文化、中国思想文化史、中国思想文化史导论、中国文化思想史等

《中国史学史》对应课程

中国史学史、史学史、中国史学简史、中国史学史（含史源学）、中国史学史与文选、中国史学史专题等

《外国史学史》对应课程

外国史学史、西方史学史、西方史学流派、西方史学理论与流派、西方史学史与史学名著导读等

《考古学概论》对应课程

考古学通论、考古通论、考古学、考古学导论、考古学概论、考古学基础、考古学理论、考古学理论与方法、考古学史与考古学理论、考古学引论、考古学原理等

《博物馆学概论》对应课程

博物馆学、博物馆学概论、博物管学导论、博物馆学基础等

《文物学概论》对应课程

文物学、文物学概论、文物学导论、文物学基础等

◆ 哲学类课程

《马克思主义哲学》对应课程

马克思主义原理、马克思主义哲学、马克思主义哲学概论、马克思主义哲学导论、马克思主义哲学通论、马克思主义哲学原理等

《马克思主义哲学史》对应课程

马克思主义哲学发展史、马克思主义哲学史、马克思主义哲学史及其原著选读等

《马克思主义发展史》对应课程

马克思主义发展史、马克思主义发展简史、马克思主义理论史等

《西方哲学史》对应课程

欧洲哲学简史、欧洲哲学史、西方哲学、西方哲学导读、西方哲学导论、西方哲学发展史、西方哲学概论、西方哲学简史、西方哲学鉴赏、西方哲学精神、西方哲学流派及其反思、西方哲学史、西方哲学史概论、西方哲学思辨、西方哲学思想史、西方哲学通论、西方哲学引论、西方古代哲学史等

《伦理学》对应课程

马克主义伦理学、伦理学、伦理学常识、伦理学导论、伦理学概论、伦理学基础、伦理学及其应用、伦理学理论与方法、伦理学入门、伦理学原理、伦理学原理与运用等

《美学原理》对应课程

美学、美学概论、美学原理、美学常识、美学导论、美学概要、美学基本原理、美学基础、美学基础原理、美学美育、美学入门、美学十讲、美学十五讲、美学通论、美学引论、美学原理与赏析等

《中国美学史》对应课程

中国美学、中国美学导论、中国美学史、中国美学史概要、中国美学史纲要、中国美学史话、中国美学史专题、中国美学思想史、中国美学文化、中国美学专题、中国古代美学、中国古代美学思想等

《西方美学史》对应课程

西方美学、西方美学基本问题、西方美学史、西方美学史概要、西方美学思想、西方美学思想史、西方美学通论、西方美学专题、当代西方艺术哲学与美学、美学史、美学与艺术史、西方古典美学、西方当代美学等

《逻辑学》对应课程

逻辑、逻辑导论、逻辑的思想和方法、逻辑方法论、逻辑基本原理与实务、逻辑基础、逻辑基础与应用、逻辑理论与科学方法、逻辑入门、逻辑思维、逻辑思维训练、逻辑思维与方法、逻辑思想与方法、逻辑推理、逻辑推理训练、逻辑学、逻辑学导论、逻辑学导引、逻辑学概论、逻辑学基础、逻辑学基础与应用、逻辑学基础知识专题、逻辑学与逻辑思维、逻辑学与思维训练、逻辑学原理、逻辑与辩论、逻辑与表达、逻辑与科学、逻辑与论辩、逻辑与推理、近似推理、简明逻辑学、普通逻辑学等

《中国伦理思想史》对应课程

中外伦理思想史、伦理学思想史、中国伦理思想史等

《西方伦理思想史》对应课程

中外伦理思想史、伦理学思想史、西方伦理思想史等

《科学技术哲学》对应课程

科学技术哲学、简明科学哲学导论、科技哲学导引、科技哲学概论与科学思维培养、科技哲学专题研究、科学哲学和科学方法、科学史与科学哲学、科学哲学、科学哲学导论、科学哲学通论等

《当代西方哲学思潮评析》对应课程

西方现代哲学、现当代西方哲学、当代西方哲学思潮、当代西方哲学思潮评析（介）、当代西方哲学评析、现代西方哲学评析、现代西方哲学思潮、现代西方哲学主要流派专题等

◆ 马克思主义理论类课程

《思想政治教育学原理》对应课程

马克思主义思想政治教育基本原理、马克思主义思想政治教育理论基础、思想政治教育概论、思想政治教育理论方法、思想政治教育理论与方法、思想政治教育学、思想政治教育学原理、思想政治教育原理、思想政治教育原理与方法、思想政治教育原理与方法论、思政教育学原理等

《中国共产党思想政治教育史》对应课程

思想政治工作史、思想政治教育史、思想政治教育学史、中国共产党思想政治工作发展史、中国共产党思想政治工作史、中国共产党思想政治工作史论、中国共产党思想政治工作研究、中国共产党思想政治教育史、中国共产党思想政治教育发展史等

《中国革命史》对应课程

中国革命史等

◆ 政治学类课程

《政治学概论》对应课程

政治学、现代政治分析、现代政治分析原理、新政治学概要、政治科学、政治科学原理、政治学导论、政治学概论、政治学核心概念、政治学基础、政治学原理等

《中国政治思想史》对应课程

政治思想史、中国传统政治思想、中国传统政治思想概论、中国古代政治思想史、中国近代政治思想史、中国政治思想、中国政治思想史等

《西方政治思想史》对应课程

外国政治思想史、西方政治思想、西方政治思想史、西方政治思想史概要、西方政治思想研究、政治思想史等

《地方政府与政治》对应课程

政府学、中国地方政府、中国地方政府与政治、中国地方政治管理、中国政府与政治、中央政府与地方政府等

《国际政治学》对应课程

国际政治概论、国际政治学、国际政治学导论、国际政治学原理等

《国际政治经济学》对应课程

国际政治经济学、国际关系政治经济学、国际政治经济学概论、国际经济政治概论、国际政治经济概论、国际政治与经济等

《外交学导论》对应课程

外交学、外交学导论、外交学概论、外交学基础等

《国际组织》对应课程

国际组织、国际组织学、国际组织学概论、国际组织研究等

《当代中国外交》对应课程

当代中国外交、国际关系和中国外交、国际关系与当代中国外交、国际关系与外交政策、国际关系与中国外交、中华人民共和国对外关系、中华人民共和国对外关系史等

《国际关系史》对应课程

国际关系史等

◆ 社会学类课程

《社会政策概论》对应课程

社会政策概论、社会政策、社会政策理论、社会福利与政策、社会福利政策、社会福利政策导论、社会政策导论、社会政策分析等

《社会心理学概论》对应课程

社会心理学概论、社会心理学、社会心理学原理、社会心理学基础、社会心理学理论、社会心理学理论与应用、社会心理学专题等

《中国社会思想史》对应课程

中国社会思想史、古代中国社会思想史、中国近代社会思想史、中国古代社会思想史、中国社会思想史专题等

《中国社会学史》对应课程

中国社会学史、中国社会学、中国社会学发展史、中国社会学思想史等

《农村社会学》对应课程

城乡社会学、农村社会学、农村社会学与社会工作、农村社会专题、农村社区管理、农村社区管理学等

《人类学概论》对应课程

人类与社会、社会人类学、社会人类学方法、历史人类学、历史人类学导论、人类学概论、人类学基础理论与方法等

《城市社会学》对应课程

城市社会学、城市社会学概论等

◆ 新闻传播学类课程

《新闻学概论》对应课程

新闻学概论、新闻学原理、新闻学导论、新闻理论、新闻理论基础、新闻理论与实践、新闻理论与实务、新闻理论与写作、新闻事业导论、新闻事业概论、新闻学、新闻学基础、新闻学理论、新闻学理论读书报告、新闻学入门、新闻学通论、马克思主义新闻学、新闻传播导论、新闻传播学科导论等

《广告学概论》对应课程

广告学、广告学概论、广告理论、广告理论和实务、广告理论与策划、广告理论与策划实务、广告理论与创意、广告理论与广告赏析、广告理论与实践、广告理论与实务、广告通论、广告通识、广告学导论、广告学基础、广告学基础知识及广告佳作欣赏、广告学理论与实务、广告学入门、广告学通论、广告学与广告策划、广告学与广告创意、广告学与广告实务、广告学原理、广告学原理及实务、广告学原理与广告策划、广告学原理与实务、广告学专业导论、广告原理、广告原理与策划、广告原理与广告策划、广告原理与实务、广告专业导论、现代广告、现代广告导论、现代广告理论与实践、现代广告理论与实务、现代广告通论、现代广告学、现代广告学概论等

《新闻编辑》对应课程

媒体编辑与媒体应用、媒体编辑实务、媒体策划与数字编辑、全媒体编辑、新闻业务、

新闻业务基础、新闻业务实践、新闻业务综合实践、新闻编辑、新闻编辑基础、新闻编辑理论与实务、新闻编辑实践、新闻编辑实务、新闻编辑实验、新闻编辑学、新闻编辑学实训、新闻编辑学实验、新闻编辑与排版、新闻编辑与评论、新闻编辑与商业评论、新闻编评等

《新闻采访与写作》对应课程

当代新闻写作、新闻写作、新闻采访与写作、初级新闻采访与写作、新闻采访与策划、新闻采访学、新闻采访写作、当代新闻采访与写作、高级新闻采访与写作、高级新闻写作、高级新闻业务、基础新闻写作、全媒体新闻采写、全媒体新闻采写教程、新闻采写实训、实用新闻写作、现代新闻写作、新闻（特写）采访写作、新闻（消息）采访写作、新闻采访、新闻采访报道、新闻采访基本知识与技巧、新闻采访基础、新闻采访技能实训、新闻采访理论与实践、新闻采访实践、新闻采访实践课程、新闻采访实务、新闻采访实训、新闻采访实验、新闻采访写作实践、新闻采访写作实践与研究、新闻采访写作实务、新闻采访写作与编辑、新闻采访学、新闻采访与编辑、新闻采访与法制新闻写作、新闻采访与写作创新训练、新闻采访与写作实务、新闻采访与写作实验、新闻采访与写作学、新闻采访与写作学实训、新闻采访与写作专题、新闻采访与制作、新闻采访与专稿写作、新闻采访综合练习、新闻采写编、新闻采写编评实训、新闻采写编实验、新闻采写基础、新闻采写精要、新闻采写与编辑、新闻采写与评论、新闻采写专题、新闻写作、新闻写作基础、新闻写作技能综合训练、新闻写作精讲、新闻写作理论与实践、新闻写作实践、新闻写作学、新闻写作训练、新闻写作艺术技巧、新闻写作与报道训练、新闻写作与编辑、新闻写作与采访、新闻写作与评论、新闻写作指导、新闻写作专题、新闻学 / 广电新闻采访与写作、新闻与采访、专题新闻报道与写作、专题新闻采写、专题新闻写作、专业新闻采访报道、专业新闻采访与写作、专业新闻采写、专业新闻写作等

《中国新闻传播史》对应课程

中国新闻事业史、中国新闻史、中国新闻传播史、中国新闻事业发展史、中国新闻史概论、中国新闻史通论、中国新闻传播史通论、中外新闻事业史、中国新闻史话、中国新闻事业概论等

《西方传播学理论评析》对应课程

传播学理论、传播学研究、传播学理论评析、西方传播学理论评析、传播学经典导读、传播学经典选读、传播学理论经典导读、传播理论选讲、传播学经典文本导读、比较新闻传播学、传播学原著选读、中外传播专题等

◆ 经济学类课程

《西方经济学》对应课程

西方经济学、微观经济学、微观经济学导论、微观经济学基础、微观经济学原理、微观西方经济学、初级微宏观经济学、宏观经济学、宏观经济学导论、宏观经济学原理、宏

观西方经济学、初级宏观经济学、西方经济学（微观经济学）、西方经济学导论、西方经济学概论、西方经济学基础、西方经济学理论、西方经济学入门、西方经济学原理、西方经济学原理（微观）、西方经济学原理（宏观）等

《世界经济概论》对应课程

世界经济概论、当代世界经济、当代世界经济概论、当代世界经济概述、世界经济导论、世界经济概况、世界经济学、世界经济学概论等

《马克思主义经济学说史》对应课程

马克思主义经济学说史等

《〈资本论〉导读》对应课程

《资本论》导读、《资本论》选读、《资本论》入门、《资本论》研究、《资本论》原旨及其当代价值、《资本论》原著导读、《资本论》研读等

《中国经济史》对应课程

中国经济史、中国古代经济史、中国近代经济史、中国当代经济史、新中国经济史等

《世界经济史》对应课程

中外经济史、世界近代经济史、世界近现代经济史、世界经济史、外国近代经济史、外国近现代经济史、外国经济史、西方经济史等

《西方经济学流派评析》对应课程

西方经济学流派、西方经济学流派评析等

《发展经济学》对应课程

发展经济学等

《区域经济学》对应课程

区域经济学、城市与区域经济、城市与区域经济学、中国区域经济等

《人口、资源与环境经济学》对应课程

人口、资源、环境与社会，人口、资源和环境经济学，人口、资源环境经济学，人口、资源与环境，人口、资源与环境经济专题，人口资源环境与可持续发展，资源环境经济学，人口资源与环境经济学等

《公共财政概论》对应课程

公共财政概论、财政学、财政概论、公共经济学、公共部门经济学、公共财政学、财政学原理等

◆ 管理学类课程

《管理学》对应课程

管理学、管理学原理、现代管理学、管理学基础、管理导论、管理概论、管理理论、管理理论导论、管理理论及其应用、管理理论与实践、管理通论、管理通识、管理学导论、管

理学概论、管理学基本原理、管理学基础及实务、管理学基础理论与实务、管理学基础与应用、管理学理论精要、管理学理论与方法、管理学理论与实务、管理学理论与应用、管理学通论、管理学原理实践、管理学原理与方法、管理学原理与实践、管理学原理与应用等

《组织行为学》对应课程

组织行为学、组织行为、组织行为管理、组织行为理论、组织行为学概论、组织行为学基础、组织行为学理论与实践、组织行为学原理等

《社会保障概论》对应课程

城市社会保障概论、社会保障制度、社会保障学、社会保障概论、城市就业与社会保障、当代中国社会保障概论、就业与社会保障、劳动和社会保障概论、劳动就业和社会保障、劳动社会保障、劳动社会保障概论、劳动与社会保障、劳动与社会保障导论、劳动与社会保障概论、劳动与社会保障学、劳动与社会保障制度、劳动与社会保障专业导论、社会保障、社会保障（政策与制度）、社会保障导论、社会保障和社会福利、社会保障理论、社会保障理论研究、社会保障理论与实践、社会保障理论与实务、社会保障学概论、社会保障与福利、社会保障与管理、社会保障与社会保险、社会保障与社会福利、社会保障与生活、社会保障与员工福利、社会保障原理、社会保障原理与政策、社会保障专题等

《人力资源管理》对应课程

人力资源管理、人力资源开发与管理、人力资源管理概论、人力资源管理导论、人力资源管理基础、人力资源管理理论与方法、公共人力资源管理、公共部门人力资源管理学、公共部门人力资源开发与管理、现代人力资源管理等

《管理思想史》对应课程

管理思想史、管理思想发展史、中外管理思想史、东西方管理思想史、管理思想史与管理学流派、西方管理思想的演变、西方管理思想发展史等

◆ 法学类课程

《宪法学》对应课程

宪法学、宪法、中国宪法、宪法学原理等

《经济法学》对应课程

经济法、经济法学、经济法学（基础理论）、经济法学分论、经济法学概论、经济法学概要、经济法学基础理论、经济法学总论等

《国际公法学》对应课程

国际法、国际法导论、国际法分论、国际法概论、国际法学、国际法总论、国际公法、国际公法学等

《国际经济法学》对应课程

国际经济法、国际经济法导论、国际经济法概论、国际经济法基础、国际经济法学、

国际经济法总论等

《行政法与行政诉讼法学》对应课程

行政法与行政诉讼法学、行政法与行政诉讼法、行政法学、行政诉讼法学、中国行政法、中国行政诉讼法等

《民事诉讼法学》对应课程

民事诉讼法学、民事诉讼法、民事诉讼法精解、民事诉讼法学概要、民事诉讼法专题、民事程序法等

《刑事诉讼法学》对应课程

刑事诉讼法学、刑事诉讼法、刑事诉讼法学概要、刑事诉讼法专题、刑事程序法等

《中国法制史》对应课程

中国法制史、法制史、中国法律史（含新中国法制史）等

《劳动与社会保障法学》对应课程

劳动保障法、劳动法、劳动法概论、劳动法和社会保障法学、劳动法学、劳动和社会保障概论、社会保障法、社会保障法学、劳动社会保障法制、劳动与社会保障、劳动与社会保障法、社会保障法概论等

《民法学》对应课程

民法学、民法、民法总论、民法分论、民法分则、民法学（总论）、民法总则等

《商法学》对应课程

商法学、商法等

《刑法学》对应课程

刑法学、刑法总论、刑法分论、刑法概论、刑法概要、刑法各论等

《知识产权法学》对应课程

知识产权法学、知识产权法、知识产权法（人文）等

《国际私法学》对应课程

国际私法、国际私法学、国际私法概论、法律冲突法等

◆ 艺术学类课程

《中国戏曲史》对应课程

古代戏曲史研究、戏剧戏曲史、中国戏剧简史、中国戏剧史、中国戏曲史、中国戏曲史研究、中外戏剧简史、中外戏剧史、中外戏剧史论、中外戏剧史与名作赏析、中外戏剧戏曲史、影视戏剧简史、元明清戏剧研究、中国古代戏剧史专题、中国戏曲名著导读、中国古代戏曲史、中国古代戏曲史论、戏曲理论批评史等

《中国舞蹈史》对应课程

中外舞蹈史及作品鉴赏、中外舞蹈史、舞蹈发展史与作品赏析、舞蹈简史、舞蹈简史

与欣赏、舞蹈史论、舞蹈史与作品鉴赏、中国古代舞蹈史、中国古代舞蹈史纲、中国近代舞蹈史、中国近现代当代舞蹈发展史、中国近现代当代舞蹈史、中国近现代舞蹈史、中国舞蹈发展史、中国舞蹈简史、中国舞蹈简史与赏析、中国舞蹈史、中国舞蹈史及作品鉴赏、中国舞蹈史与舞蹈文化、中外古代舞蹈史与名作赏析、中外舞蹈发展史、中外舞蹈简史及作品鉴赏、中外舞蹈史纲要、中外舞蹈史及剧目欣赏、中外舞蹈史与名作赏析、中外现当代舞蹈史与名作赏析等

《艺术学概论》对应课程

艺术学概论、艺术概论、美学概论与艺术概论、美学与艺术概论、人文艺术概论、文化艺术概论、现代艺术概论、艺术概论（专业导论）、艺术概论与艺术欣赏、艺术概论专题、艺术学导论、艺术学、艺术学基本问题研讨、艺术学基础、艺术学基础知识与艺术作品赏析、艺术学理论入门、艺术学原理、艺术导论、艺术导论与欣赏、中国文化艺术导论、艺术原理、艺术原理与实验、艺术导学等

《中国美术史》对应课程

东方美术史、美术发展史与个案研究、美术简史与赏析、美术史名作欣赏、中国传统美术、中国古代美术、中国美术、中国美术鉴赏、中国美术史、中国美术史纲、中国美术史迹考察、中国美术史及作品鉴赏、中国美术史论研究、中国美术史与鉴赏、中国美术史与名作赏析、中国美术史专题、中国美术通史、中国美术欣赏、中外美术史、中外美术史文献选读、中外美术通史、中外美术欣赏等

《中国音乐史》对应课程

中国音乐史、中国古代音乐史、中国近现代音乐史、中国音乐史及作品鉴赏、中国音乐史与名作赏析、中国古代音乐史与名作赏析、中国近现代音乐史与名作赏析、中外音乐史、艺术史（音乐）、音乐史、音乐史论、音乐艺术史等

◆ 教育学类课程

《教育学原理》对应课程

教育学原理、教育学原理专题、教育学原理与应用、教育概论、教育原理、教育基本原理、教育学基本原理、教育学基础、教育学、当代教育学、普通教育学、中小学教育原理、教育学导论、现代教育学等

《教育哲学》对应课程

教育哲学、教育哲学概论、教育哲学导论、教育的哲学基础、教育哲学专题等

《西方教育思想史》对应课程

西方教育思想、西方教育思想史、外国教育思想史、当代西方教育思想、西方教育理论、西方教育流派、西方教育思想变迁、西方教育思想概览、西方教育思想专题、中外教育家思想、中外教育思想评述、中外著名教育家教育思想专题等

《当代教育思潮评析》对应课程

当代教育思潮评析、教育理论与思潮、当代教育改革与思潮、当代世界教育思潮及教育改革动态、西方现代教育思潮、现代西方教育思想流派、当代西方教育思想、现代教育思潮、当代教育思潮、教育思潮等

马工程重点教材选介

《文学理论》（第二版）



扫码获取目录及配套资源



◆ 内容简介

本书内容是根据文学理论（简称文论）的研究对象即文学活动的诸要素及其关系而设立的。绪论阐明文论研究对象、性质和方法，明确本书以马克思主义为指导，阐明融通各种思想资源、回应当代文艺实践挑战的重要性。正文依次阐述文论学科体系的十个基本构成部分，即文学性质论，文学价值与功能论，文学创作论，文学作品论，文学体裁论，文学风格、流派与思潮论，文学接受论，文学批评论，文学历史演变论和文学活动当代发展论。这十论共同形成一个系统性理论框架。

本书将引导学生了解和把握马克思主义文论及其对当代中国文艺实践的指导作用，批判地吸纳中外文论思想资源中的有益滋养，关注文论与当代文学及其他艺术门类活动的关系，了解文论与其他人文社会科学的关系，进而初步掌握系统的文论知识。本书还将帮助学生在如上基础上形成科学合理的文学观，并且能够运用这种文学观去分析文学现象，通过文学评论写作练习，培育初步的文学批评兴趣和素养，为将来从事文学实践活动或进一步学习、研究奠定基础。

◆ 教材特色

一是充分吸纳马克思主义文论、中国优秀传统文论和西方文论中的积极成分这三方面思想资源研究文学理论问题。

二是在社会意识形态、审美艺术及语言艺术三方面交融中理解文学的性质，进而由此分析文学活动系统各要素的规律和特性。

三是尽可能采撷新近文论成果、评析新近文艺现象如网络文艺，并将其统合到马克思主义文论整体视野中，强调文论的当代性和实践性。

本书配有辅助性读本和练习手册《文学理论》（第二版）学习指南与练习。该辅助性

读本以“内容提要”概括基本内容、观点和结论，以“关键词与考点”阐述重要概念和主要考点并以树状图形式呈现，以“知识点精讲”概括和串讲重要知识点，在“思考题解答”中给出答题要点及案例提示，在“阅读书目”中列出重要参考论著并作精当介绍，还根据多年教学实践经验而编制由多种题型组成的“试题库”以及参考答案，以便大学生深入“涵泳”于文学理论世界之中。

《中国古代文学史》（第二版）

扫码获取目录及配套资源



◆ 内容简介

本书共分为三卷，第一卷为先秦到魏晋南北朝时期文学史，第二卷为隋唐到元代文学史，第三卷为明代到晚清时期文学史。全书运用马克思主义历史唯物主义的观点，系统介绍了中国古代文学的基础知识，涵盖重要的文学现象、文学流派、各个时期各种文学样式的发展演变过程，以及重要的作家、作品，注意吸收古代文学研究的最新成果，首次将蒙古族、藏族、柯尔克孜族三大史诗等文学成就纳入古代文学史的范畴。本书将文学史与文学作品紧密结合，互相印证，脉络清楚，具体可感，实用性强。

◆ 教材特色

本书集合全国十余所高校的专家学者，历时四年编撰而成。本书吸纳了最新文学史研究成果和学术思路，从文学史的科学定位出发，在三个重要方面体现了文学史编写的基本要求：一是突出文学主体，二是彰显史学理念，三是拓展文化视野。本书对文学作品的评介做到了平正公允，许多赏析文字写得清通凝练，中肯隽永，文采斐然。书中展现的数千年中国文学史的斑斓画卷，可以使青年学生不断产生发现的惊喜、审美的愉悦和思考的兴味，在增长知识和扩大视野的同时，自然而然地增强对中华文化的热爱、对历代先贤的崇敬。

本书有配套的教学课件。

《外国文学史》（第二版）

扫码获取目录及配套资源



◆ 内容简介

本书以脉络清晰、重点突出为编写原则，系统介绍外国文学从古代到当代的发展历程，深入分析特定历史时期文学创作的思想倾向、艺术特征与社会影响。全书各章均以概述的方式对一个时期内的外国文学作简要阐述，再选择代表性的作家作品进行较深入的分析。这当中，以专节介绍的作家及其代表作选择得当，且论述深入浅出，可读性较强，有助于激发学生的学习兴趣。

◆ 教材特色

本书在构建新的叙述模式与教材体例上做了积极的尝试。编写者打破多数外国文学史教材将西方文学与东方文学分为两大版块并以西方文学为重心的结构模式，在各章的叙述中力求将东方文学与西方文学融合在一起，这有助于破除西方中心论，凸显东方文学在人类文明进程中的地位，从而使读者可以在一个互为参照的整体结构中认识、理解东西方文学。

本书有配套的教学课件。

《西方文学理论》（第二版）



扫码获取目录及配套资源



◆ 内容简介

本书阐述了西方自古希腊至当代重要文艺理论家的主要观点和西方文论的整个发展历程。本书将内容延伸到目前非常活跃的后结构主义与后现代文论，包括广受关注的文化诗学与生态批评等，并对之进行实事求是的马克思主义分析。全书对西方文论发展历程的梳理、对历代理论流派的概括、对重要代表人物的选择，都具有相当可靠的历史依据和学理支撑，也具有学术创新性和突破性。对历史事实的叙述准确稳妥，对文献引证的注释详细清晰，对理论观点的分析层次分明。语言条理清晰，文字朴实流畅，引文译名准确规范，体例严整统一。

◆ 教材特色

一是将西方文学史的梳理与重要文论家的阐释结合起来，使学生在明了清晰的历史发展线索的基础上，再对该时期的重要文学理论家的生平、著作、主要思想等进行重点学习；二是用通俗易懂的语言对文学理论著作进行分析，深入浅出，提高学生阅读经典文本的兴趣和能力；三是配套建设教学资源库，包括电子课件、教学案例、参考资料等教学资料，方便教师备课和学生有效地学习。

《当代西方文学思潮评析》（第二版）



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

本书坚持美学观点和历史观点的有机统一，对第二次世界大战以后直至今天的西方文学思潮的总体形态与各个流派分支进行了详细介绍和深入分析。特别是联系晚近资本主义社会背景下西方各国的经济、政治和社会的整体状况，联系不同时期和不同地域的文化特征、哲学思潮和价值观念，力求准确地揭示特定文学思潮产生和发展的现实基础、思想根源和阶级根源，从而比较全面而又深刻地展现当代西方各种文学思潮的本质特征和内在规律。

◆ 教材特色

本书作为高等院校中文、外语等专业的选修课教材，对西方当代文学思潮的梳理十分到位，对每一时期涌现出的理论家、作家以及相关作品的分析清晰、有力，有助于读者了解每一思潮的内容实质，掌握分析、判断西方文学思潮的正确方法，对其树立正确的价值观念起到了较好的启示作用。尤其是本书对作家作品的分析角度独特，视野开阔，开启了另类阅读的视角，是对传统知识讲授型教材编写的挑战。

本书配有教学课件，方便教师授课和学生自学使用。

《比较文学概论》（第二版）



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

本书在阐述比较文学的历史发展与学科理论的推进过程时，既注重比较文学不同阶段之间的差异，又看到其中历史性的关联和承接，使其呈现为涟漪式的动态发展过程与螺旋式的上升过程。全书根据教学实际设置为十一章，结构合理，内容完整；注意理论与实例的结合，可帮助学生加深理解，学以致用。

◆ 教材特色

本书是一部内容系统、继承与创新相结合、能体现比较文学研究广度与深度的教材。

本书在结构和观点上具有创新性。例如，编者打破比较文学固有的学派设限，对法国学派、美国学派等代表性学派的理论进行了整合和重构；为与当今国际学界研究的热点之一——“世界文学”研究相呼应，本教材还设立专章“比较文学前景展望：世界文学时代的到来”，以探讨经济全球化背景下比较文学研究的新方向。

本书努力打破该领域中曾长期存在的西方中心主义，强调在“辨异”的基础上达成互识和互补，以形成世界各民族文学和文化“和而不同”的理想格局。

本书有配套的教学课件，并通过章后的二维码链接提供拓展资源。

《中国文学理论批评史》
（第二版）



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

全书以范畴为纲目，提领全书，以点带面，系统展示批评史学科的研究现状，在大框架上以时代为线索，但是跳出了以批评史家为线索的模式，以批评史中重要的理论范畴为纲目，每个时代重点介绍批评史的核心概念，同时注意上钩下联，全方位地展示中国文学批评概念的历史演变过程。既突出了“史”的特点，反映这一观点的历史沿革，又体现出学术的演进和变化，为学术“立史”，线索明晰，内容丰富，贴近一线教学。

◆ 教材特色

本书以全新的体例安排，系统介绍中国文学理论批评的发展历史和现状。注重范畴和学术史的建构，是本书最大特色。本书在坚持历史演进逻辑的前提下采取大的历史跨度进行历史阶段分期，着力阐明每一历史时期中国古代文论的发展概况及其时代特征，重点评介本历史时期文论的基本范畴、观点和代表人物，既让人耳目一新，又帮助读者条分理析，更加系统、深入地把握理解中国文学理论批评的浩瀚历史。

本书有配套的教学课件。配套用书《中国古代文论选编》，拟于今年出版。

《马克思主义文艺理论》



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

本书共 9 章，包括绪论和 8 章论述部分。绪论部分主要是阐述马克思主义文艺理论的研究对象和特点，介绍从马克思主义创始人到如今的马克思主义文艺理论的发展历程，并讲明学习马克思主义文艺理论应有的方法及现实意义，以期起到引导作用。

8 章论述部分，其内容主要是力求比较完整、系统地介绍并讲解构成马克思主义文艺理论体系面貌的基本理论观点和基本理论范畴。这 8 章依序解决的是：文艺的本质及其在社会结构中的位置问题；文艺的发展演变与批判继承规律问题；艺术作为一种特殊精神生产的特质及其这种生产与消费之间的关系问题；文艺的现实主义精神和应有特征问题；文艺批评的标准与方法问题；文艺的时代精神和民族精神的问题；文艺的领导权和社会主义新文艺建设问题；文艺同人的发展和社会进步的关系问题。这些问题严格说来都是马克思主义文艺理论所独有的，且构成了马克思主义文艺理论的要点与核心。

为了便于学生领会和理解本书内容，每章之后列有思考题，全书最后附有阅读文献。

◆ 教材特色

1. 在研究的基础上，建构比较完整的马克思主义文艺理论的框架体系，摆脱了以往一般文艺概论模式的束缚。

2. 初步实现了理论逻辑和历史逻辑的统一，在阐述过程中，尽可能地把理论体系的脉络同马克思主义文艺理论发展史有机联系起来。

3. 注意突出呈现马克思主义经典作家文艺论述的文本内容，引文翔实，便于学生准确、全面、原原本本地把握第一手材料。

4. 尽量使关于马克思主义文艺的论述具有文艺观与方法论的双重意义，并关注文艺实践，联系创作实际。

《史学概论》（第二版）



扫码获取目录及配套资源

◆ 内容简介

教材以马克思主义唯物史观为指导，突出习近平新时代中国特色社会主义思想关于史学研究的重要论述，结合具体的历史事实，阐述有关历史学学科学习和研究的基本问题。理论和史实的结合，具有鲜明的针对性和实效性。同时，具有突出的综合性，教材既包含历史学学科的基本理论，也包含中外史学发展的历程，以及学习、研究历史的方法和史学工作者应当具备的素养等。教材在反映中外史学有关成果与问题的基础上，力求体现出中国特色、中国风格和中国气派。

◆ 教材特色

本教材是当今中国史学工作者集体智慧的结晶，编写成员都是当今史学领域的知名专家学者，它不仅反映了目前中国史学工作者关于历史学的基本认识，而且也在一定程度上反映了当前中国史学发展前沿的面貌，体现了当代中国史学理论研究的最高水平。教材资料翔实、论述严谨、结构合理、表述规范、说理透彻，同时，叙述风格简洁明快、文字表述精练流畅，举例说明通俗易懂，适合当代大学生的阅读。

教材配套丰富的教学资源，包括名著名篇导读、术语汇释、图片、史学研究综述库、教学设计库、课件 ppt 和试题等。

《中国近代史》（第二版）

扫码获取目录及配套资源



◆ 内容简介

本教材在马克思主义基本理论的指导下进行编写，贯彻党的十九大精神和习近平总书记关于中国近代历史的重要论述精神，贯彻历史唯物主义的指导，符合1840—1949年间近代中国历史的基本实际，反映了中国共产党领导新民主主义革命实践中对近代中国国情所形成的基本看法，坚持马克思主义史学家在长期研究实践中所形成的有关中国近代史的学科体系，反映了中国近代史学界研究的积极成果。同时，借鉴吸收新知识新成果，文字表现出通俗性、可读性、思辨性、创新性，在内容和形式上适应大学生学习和阅读的需要。

◆ 教材特色

本教材是在唯物史观指导下，按照近代中国历史进程来编撰的。教材充分考虑到大学历史学专业的教学实际，注重提高历史学专业“中国近代史”课程的教学效果，将马克思主义指导、唯物史观的运用，都贯彻在教材行文中，不空发议论，而是通过恰当地运用史料，写出历史的本质特点，让历史系学生从历史叙述中体会观察历史的基本方法，接受运用唯物史观研究历史的基本训练。教材按照历史演进的顺序叙述历史，基本线索清楚，前后逻辑连贯，充分体现了中国近代史的学科性质，全面叙述了1840—1949年间的历史，以近代中国依次发生的政治事件为主干展开历史叙述，同时注意到各历史时期的中外关系、军事和战争、经济发展、思想文化以及不同政治势力、不同党派之间的斗争。注意处理各革命政治势力、党派与他们的对立面——清政府、北洋政府和国民党政府之间的关系，改变一方面是另一方面陪衬的旧有写法。

本教材有配套的教学课件。

《中华人民共和国史》（第二版）



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

本教材在内容上正确把握中华人民共和国史的主题、主线、主流，对历史事实进行历史的、辩证的分析；做到客观公正，不溢美，不掩过；重在总结经验教训，探索规律；力求做到历史与逻辑的统一；不回避国史上的错误、挫折和失败。结构上正确体现比较恰当的历史分期。同时，注意体现国史学科特点，体现中国特色社会主义的事业、道路、理论和制度，体现社会主义事业经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设“五位一体”。表述方法上做到了史论结合、人事结合、叙议结合。

◆ 教材特色

本教材注重史论结合，在可靠的史料基础上讲清楚重大事件的前因后果、来龙去脉，并加强对国史重大事件的分析评论。对多数事件都根据中央权威说法，结合学界研究的最新成果进行评价，凸显全书的思想性、学术性、权威性。对社会主义改造、“大跃进”“文化大革命”、改革开放等重大历史事件定位准确、分析深刻，比较全面地反映了中华人民共和国成立以来经济、政治、文化、社会、国防和军队建设、外交、祖国统一、党的建设等方面取得的巨大成就。教材注重人事结合，既写了领袖人物的作为，也写了人民群众的创造；既记录了对共和国历史发展做出突出贡献的各界人物，也记录了对共和国历史发展起破坏作用的人，发挥了历史监督的作用。同时，贯彻和体现创新的时代要求，注意吸收新的研究成果，力求富有新意，提出新的观点、运用新的材料、采用新的论证。

本教材配套有教学课件。

《世界现代史》（第二版）

扫码获取目录及配套资源



◆ 内容简介

本教材分上下册，上册为20世纪初至第二次世界大战结束的世界历史，下册为第二次世界大战结束至21世纪初的世界历史。教材较为全面地叙述了这一时期政治、经济、文化、社会等各方面的巨大变化，并对这时期的历史经验进行了总结。教材坚持以唯物史观为指导，突出习近平总书记关于世界历史发展的重要论述，特别是构建人类命运共同体思想精神，叙述对人类历史发展进程影响重大的诸多事件，并总结了历史发展趋势、历史主线；在分析历史事件和人物时，注意从当时的历史条件出发，客观认识历史，辩证理解历史现象，把具体问题置于具体的时空环境和历史背景中进行考察，并注意突出世界现代史发展的主线。

◆ 教材特色

本教材由国内世界现代史研究领域的权威学者编写，在内容上延续了既有经典教材的结论，同时也体现了学术界的最新研究进展情况。主要特色是结构合理、取舍得当，20世纪的世界历史，内容非常丰富、过程错综复杂、充满矛盾和斗争，教材在有限的篇幅内将这些内容有机整合，叙述分析详略得当，适合教学使用。

本教材有配套的教学课件。

《世界古代史》（第二版）



扫码获取目录
及配套资源



◆ 内容简介

本教材叙述了自人类起源至16世纪的历史。全书指导思想明确，将唯物史观和唯物辩证法的原则贯穿于导论和各章的具体论述中。主线清晰、体系完整、结构科学，围绕世界历史的纵向（原始社会、奴隶社会、封建社会）发展和横向（从封闭、分散、孤立状态走向相互联系、相互交往、相互融合的状态）发展这两条主线展开。全书充分吸收了国内外学术界对世界古代史相关国家、文明、民族研究的新成果，对人类文明产生和演化的历史进程特别是国家的起源和早期国家发展的历程和世界古代史上各国家、民族、文明演进的背景、原因、进程、特点进行了透彻的总结、分析，充分体现了中国世界史学者在世界古代史研究领域取得的进展。

◆ 教材特色

第一，本教材不是简单地将古代的地区、国别史简单相加，而是在明确的指导思想指导下，通过对古代各地区、国别史的阐述，尝试探索世界古代史的发展规律。全书开篇的“导论”部分即就全书的指导思想、编写意图、总体框架等进行了充分阐释，对世界古代史的发展规律和几个重要理论问题进行了深入的阐发。同样，上古史部分（上册）和中古史部分（下册）都有理论探索性质的引言，体现出了教材的系统性和全面性，也反映了课题组有很强的宏观驾驭能力。

第二，本教材紧密结合教学实际，将每一古代国家、民族的发展进程集中在一章中叙述，同时在叙述中充分注意其与同时期其他国家或文明的互动关系，通过科学合理的结构安排和清晰的叙述，教材成为一部整体的世界历史。全书的下限延伸到16世纪，对文艺复兴和宗教改革也进行了介绍，既方便了教师的教学也有利于学生学习。

第三，本教材充分反映了我国世界史学科的特色。课题组学术视野开阔，了解国内外最新的研究成果，既充分吸收西方学者的优秀学术成果，又不盲目照搬西方理论体系和话语系统，致力于创立具有中国特色的世界古代史学术理论体系。教材对于包括中国在内的各国家、文明在世界历史上的作用，进行了公正客观的论述与评价，同时在对各个时期、

各个地区、各个国家历史发展的叙述中，注重对社会经济、宗教文化、教育科技、文学艺术等方面内容的介绍，既增加了可读性，也使教材内容显得丰满和厚实。

本教材配有教学课件，可供任课教师免费使用。

《中国思想史》
（第二版）



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

本教材将中国思想史的演进历程放在中华文明发展的宏大背景下加以考察，在同经济状况、政治制度以及民众生活的联系中，努力揭示各个历史阶段理论思维生成的社会基础、民族特色、主要脉络和内在规律，力求对各个时代的思想家和思想流派进行全面研究，对有重要地位的文献及其社会影响进行梳理、阐释和辨析。编写者尊重前人研究成果，同时注重独立研究和思考，以清晰丰富的史实以及史论融会的方式，介绍了中国各个历史阶段的思想精华，诠释和阐发了历代杰出思想家关于人生境界、道德追求、社会责任和行为规范的论述。

◆ 教材特色

一是坚持科学理论指导。教材贯彻社会存在决定社会意识、社会的物质生活制约社会的精神生活和政治生活这一历史唯物主义基本原则；同时注意到，这种决定和制约不是机械的，而是辩证的，特别是上层建筑中的特定思想理论，是通过多种中间环节对经济基础的曲折反映。二是坚持辩证分析方法。编写者力求对各个时代的思想家和思想流派进行全面研究，对有重要地位的文献及其社会影响进行梳理、阐释和辨析，一方面充分挖掘其历史价值和现实意义，另一方面指出其历史局限和消极作用。三是坚持严谨治学态度。对学术界已有的结论一一加以审查，对书中涉及的大量学者、著作以及相关史实逐个进行考证，努力提供真实可靠的信息，提出有理有据的论点。

本教材有配套的教学课件。

《中国史学史》



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

本教材坚持以马克思主义基本原理为指导，运用唯物史观全面客观地叙述中国古代史学的产生、初步发展、全面发展、繁荣、总结嬗变，中国近代史学的兴起、演进，中国现代史学的变革的历程和当前中国史学发展主要趋势；准确精当地分析了中国史学发展的每一阶段所出现的代表性史家、史著的学术地位及其社会影响，每一阶段史学发展的主要特点和趋势等。教材史料丰富、逻辑清晰、论证中肯、史论结合充分、文字流畅精当、可读性强，倡导史学工作者的历史使命感和社会责任感，有助于学生理论素养的提高。

◆ 教材特色

本教材在吸收学术界有关成果的基础上，与同类著作相比较，有几个鲜明的特点：一是贯通古今，上起先秦，下迄当代，以体现专史主通的撰述原则；二是反映多民族史学发展的历史，突出中华文化是统一的多民族国家中各民族共同创造的特点；三是重视中外史学交流的进程及其影响，为推进当今中外史学交流提供借鉴。同时，全书的章节安排和总体篇幅适当，适合本科教学的课程容量。

《外国史学史》



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

本教材以马克思主义理论为指导，运用唯物史观的观点和方法，全面考察与系统研究国外历史学及其史学思想的起源、发展和演变的历史，同时论述了国外一些重要国家的代表性史家、史学流派和史学思潮的史学观念与理论观点，充分反映了中国学者视野中的外国历史学的学术史，也客观体现和全面总结了国外历史学的理论方法、史学成就和实践意义。本教材的结构完整，内容充实，逻辑严密，观点新颖，标题准确，兼具专业可读性与学术思想性，是一部既适应我国史学理论和史学学科建设的需求，也切合我国高校历史学专业理论人才培养的需要，同时反映了鲜明中国本土特色与国际史学潮流的史学史教科书。

本教材也可作为历史学硕士研究生的参考教材，还可以为从事外国史学史领域研究的教学科研人员提供有益参考。

◆ 教材特色

本教材主要是从国别史学史自身的发展与断代史学史的研究史之双重视角出发，运用局部和整体相结合的方法，以不同国家历史学为研究对象，对不同历史时期的国外历史学进行客观与中肯的评析。同时，教材准确把握高校历史学类专业的教学实践与时代要求，充分考虑到篇幅与教学实际，尽可能在简明阐述重要理论概念、主体内容、基本线索等基础上，全面梳理或突出重点地评述涉及的学术前沿问题。

《考古学概论》（第二版）



扫码获取目录
及配套资源



◆ 内容简介

本教材全面而详细地介绍了考古学的基础知识、基本概念、基本理论、学科体系、发展简史，涉及考古活动的组织形式和技术方法、考古学的最新研究成果及其面临的问题等，特别是对考古学的发展历程、研究现状、专门技术和特殊方法进行了完整而详实的阐释。教材以马克思主义立场、观点、方法为指导，用中国考古学的材料，阐明论证考古学的基本问题，用中国考古学的例证，说明演示考古学方法技术原理，使得教材更贴近中国的实际情况。教材文字流畅，通俗易懂，适合考古学、文物博物馆专业、历史学专业的大学生和有兴趣的社会读者阅读学习。

◆ 教材特色

教材结构科学、内容丰富，集中地反映了国内外考古学的最新进展。对于学科领域内的各种新理论，编写者坚持辩证分析的原则，在适当、客观评价的基础上加以吸收。对于研究方法上的前沿领域，课题组采取认真求是的态度，注重介绍在考古学研究领域已经取得实效的利用自然科学技术提取考古遗存信息进而开展特定领域研究的方法。

本教材有配套的教学课件。

《博物馆学概论》



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

本教材将博物馆学的结构体系分为理论和实务两个部分，论述博物馆学基本理论和重要实务问题。

理论部分包括绪论和第一到第三章。绪论论述了博物馆学的研究对象、分类、体系、沿革与发展、特点与作用、研究方法。第一到第三章论述了国内外博物馆学和博物馆事业的发展过程，并对博物馆的功能和类型等作出理论阐述。

实务部分包括第四到第十一章，共八章。大体按照博物馆业务流程分别论述了藏品的征集与管理以及数字化管理，藏品保护，展览内容策划、形式设计与工程管理，数字博物馆，博物馆教育与服务，博物馆观众，经营管理，博物馆建筑等内容的相关理论和工作方法。

本教材也可作为全国博物馆入职考试、研究生入学考试和博物馆工作人员的参考读物。

◆ 教材特色

一是全面、充分吸收和反映马克思主义相关基本理论和近年来我国博物馆学研究的新进展；二是准确反映和论述博物馆学的内容；三是适当反映中国博物馆的经验和情况；四是适当涉及外国博物馆事业、理论观点和国际定义等的内容；五是根据需要适当涉及我国港澳台地区博物馆学的内容。教材力图达到基本概念、基本制度、基本理论阐述规范、全面、清晰，学术前沿问题有所介绍，但不做展开。

《文物学概论》



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

本书以马克思主义为指导，自觉运用唯物辩证法、历史唯物主义的观点和方法分析研究文物学，对于文物的基本概念、基本研究方法、基础知识等进行了系统的讲述，构建了完整的文物学学科体系。教材立足于中国文物研究和文化遗产保护实践，坚持正确的政治方向，强调文物保护意识，注重理论联系实际、研究性和通识性并重，知识点准确，内涵丰富，及时关注最新考古发现和研究成果，结构合理、繁简得当，全书配有百余幅插图，图文并茂，印制精美，不仅适宜用作高等院校文博考古专业教材，而且适合其他非专业文物考古爱好者阅读学习。

本书有黑白、彩图两个版本，两个版本内容一致。各位教师、同学和社会读者可以根据实际需要选用。

◆ 教材特色

第一，突出中国特色。中国是文物大国，自古以来就有文物收藏的传统，并且形成了独具特色的文物研究方法和理论，从实物的角度宣传了中华优秀传统文化，突出了中国特色。第二，注意利用最新的考古资料和吸收最新的研究成果。关注最新的考古材料，特别是那些突破性的考古发现，资料下限到 2018 年春。第三，以教学实践为基础，具有较强的教学适用性。本书各位作者大多长期活跃在大学本科和研究生教学一线，教学经验丰富，同时也长期从事考古实践和文物保护工作，注重理论与实践相结合，对于该课程的教学目的、设计意义有比较深刻的理解，对于教材的深浅难易程度把握得比较准确。

《马克思主义哲学》（第二版）



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

全书分为 15 章，本书从哲学基本问题出发，在阐明马克思主义哲学观和马克思主义哲学的创立和发展基础上，分章系统介绍了世界的物质统一性及其基本原理、实践与世界、联系与发展及其基本规律、社会基本矛盾运动及其规律、人类社会发展及其规律、人的认识过程及其规律、真理及其检验标准、价值观等问题，最后，以人类解放和人的自由全面发展作为全书总结。本次修订充分吸收党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央治国理政实践中形成的最新理论和实践成果，充分反映习近平新时代中国特色社会主义思想的哲学贡献，充分体现当代最新实践发展对马克思主义哲学提出的新命题和当代哲学研究的最新进展，力图按照马克思主义哲学的逻辑，把习近平新时代中国特色社会主义思想所蕴含的哲学思想有机融入教材内容中。

◆ 教材特色

一是时代感强。反映实践发展的新命题和理论创新的新成果，体现哲学是时代精神的精华。

二是适用性广。教材内容丰富、资料详实、语言流畅、可读性强，好教好用，既可以作为高校教材，也可以作为党政机关、企事业单位培训和继续教育读本，用于提升哲学素养、开阔视野。

三是产品形态升级。配备了二维码，内容包括延伸拓展内容阅读、重点难点分析等，以期帮助高校师生更好地使用教材。

《马克思主义哲学史》（第二版）



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

本书以马克思主义的立场观点方法介绍了从19世纪40年代到21世纪初，马克思主义哲学萌芽、形成和发展的历史。全书按照时间顺序演进，讲述马克思主义哲学不同时期在不同国家和地区的传播、发展和成就。本次修订，吸收了党的十八大以来的最新理论成果尤其是习近平新时代中国特色社会主义思想，充分体现了马克思主义中国化的最新成果、中国特色社会主义的丰富实践和马克思主义哲学理论研究的最新进展。

◆ 教材特色

一是逻辑结构清晰，按照时间和地区分章设节，便于高校师生从宏观层面更好地掌握马克思主义哲学发展的概况。

二是资料丰富、语言流畅，引用了大量的文献材料，有助于高校师生从微观层面更好地理解具体概念和流派等。

三是产品形态升级，配备了二维码，内容包括延伸拓展内容阅读、重点难点分析等，以期帮助高校师生更好地使用教材。

《马克思主义发展史》（第二版）



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

本书运用历史唯物主义的观点和方法，从马克思主义整体性视角，全方位展示了马克思主义的理论体系、发展历程和内在规律，展现了马克思主义基本原理与时代特征相结合并不断创新发展的历史，充分体现了马克思主义的与时俱进、理论联系实际、在曲折中不断前进的发展特点。

本书除绪论外，共有九章。全书以综合全面的研究视角，系统梳理了马克思主义的诞生、马克思主义体系的丰富和发展、马克思主义在苏联的发展及挫折、西方马克思主义的形成发展及理论探索、马克思主义基本原理与我国具体实际相结合的发展历史。可作为高校马克思主义发展史课程教材，也可作为马克思主义哲学爱好者及思想政治教育从业者的参考用书。

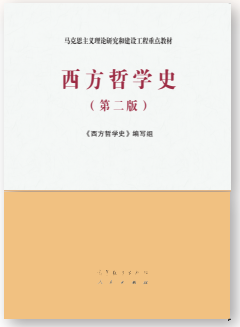
◆ 教材特色

1. 运用马克思主义唯物史观，深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，提炼总结了马克思主义的发展历程，既体现了对马克思主义发展特点的宏观把握，也增强了教材的学术性和系统性。

2. 教材规范与学术规范的结合。本书史料翔实可靠，脉络清晰合理，表述简洁流畅，史论结合，论从史出，将教材规范与学术规范有机结合，鲜明突显了马克思主义发展史既是一门理论科学，又是一门历史科学的性质，使读者在了解马克思主义发展历程的同时，掌握马克思主义发展的规律和内在逻辑。

3. 吸收本学科最新研究成果，对原有史料进行仔细考订。本书纠正了以往教材和专著中一些史料错误和认知偏差，同时大幅增加了马克思主义中国化的内容，使得史料更为准确，也帮助读者在具体历史情境中探寻马克思主义与中国实际相结合的发展规律，进而为发展习近平新时代中国特色社会主义思想提供历史借鉴。

《西方哲学史》（第二版）



扫码获取目录及配套资源

◆ 内容简介

本书主要研究西方哲学自古希腊至19世纪初期哲学的发展史，始自伊奥尼亚派，终于费尔巴哈哲学。依时期进展（纵向），共分为四篇，包括以下主要内容：古希腊罗马哲学、中世纪基督教哲学、16—18世纪西欧哲学、18世纪法国哲学、德国古典哲学、近代哲学的终结以及向现代哲学的过渡。在介绍各个流派和代表人物（横向）时，注重分析前后继承关系、介绍其哲学史地位并给予恰当评价。此次修订不仅坚持了马克思主义的立场观点方法，而且有机融入了习近平新时代中国特色社会主义思想的相关内容。

◆ 教材特色

一是坚持马克思主义的立场观点方法，将其作为评价西方哲学流派的标准。

二是突出西方哲学发展的基本线索和基本问题，将它作为一个整体，注意思想观点与社会历史背景的内在关联及其发展变化的继承性、连续性。

三是教材内容呈现形式的创新，各章配备二维码，链接相关的延伸学习内容或要点总结。

《伦理学》（第二版）



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

本书的首席专家和编写组成员由国内伦理学教学和研究领域的一流学者组成。全书以马克思主义为指导，将社会主义核心价值观贯穿于对伦理学基本原理和概念的阐述中，讲述并分析了伦理思想传统、马克思主义伦理思想及其在中国的发展，道德的起源与发展、本质与功能、基本范畴、核心、原则、规范和道德建设与实践等内容，并以马克思主义的立场观点方法进行评价，以期帮助当代大学生树立正确的价值观、人生观。

本书可作为高校哲学专业的教科书，也可供思政等专业的学生使用和社会读者学习参考。

◆ 教材特色

全书逻辑完整，架构清晰，重点突出，论述时注重论从史出、史论结合，进行古今中外对比，以社会主义核心价值观为引领，力图对中国当代青年树立正确的人生观、价值观给予指导。全书围绕道德这一伦理学的核心问题展开，对道德的起源与发展、本质与功能、基本范畴、核心、原则、规范和道德建设与实践等一系列相关内容展开论述，自成体系，评介中肯，恰如其分。

本书有配套的教学课件。

《美学原理》（第二版）



扫码获取目录及配套资源

◆ 内容简介

本书以马克思主义理论为指导，对各个时代、各个国家的美学理论成果作了全面深入的考察，对各种审美活动的经验进行了梳理、概括和提炼、评价，提出了一系列具有内在逻辑性和理论说服力的美学观点。在论述时，引证了古今中外的多部哲学著作、历史文献、文艺作品和科技论著等，并精选社会生活各个领域的典型实例，用来说明审美本质和审美规律。

本书既可供高校中文、艺术、哲学等以美学作为专业基础课和主干课程的本科生学习，也可供社会上的爱好者阅读。

◆ 教材特色

本书紧扣标题中的“原理”二字，讲述了审美活动经验、审美本质和审美规律等美学的基本问题，内容横贯中西，谈古论今，在全面考察各个时代、国家的美学理论成果，并进行精心梳理、概括和提炼的基础上，提出了一系列的美学观点。为了增强观点的说服力和可信度，书中大量援引古今中外的各种论著和社会生活各领域的典型实例，从而使关于美学原理的论述不但具有思辨之美，还增强了艺术性和感染力，具有很强的可读性。

本书有配套的教学课件，正文章节配备了二维码链接，提供拓展资源。

《中国美学史》
（第二版）



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

本书在讲述中国美学史的发展历程时，以天下美学观贯穿，按从古至今的顺序展开，上溯至远古美学、春秋战国美学、秦汉美学，中及魏晋南北朝美学、隋唐五代美学、宋辽金元美学，近及明代美学、清代美学，介绍了各个时期出现的重要流派、人物及其代表思想，并力图挖掘前后的继承关系，论述范围涉及文学、美术、音乐、园林、建筑等多个含有丰富的美学思想的领域，体现了宽阔的学术视野，也突出了中国美学的独特性。

本书可供高校中文、艺术、哲学等以美学作为专业基础课和主干课程的本科生学习，也可供社会上的爱好者阅读。

◆ 教材特色

与中国美学思想散见于诸多领域如诗文、歌舞、书画、器物、建筑、园林的特点相呼应，全书在论述中国美学从先秦两汉、魏晋六朝、隋唐两宋至元明清的发展时，选择各阶段最具代表性和典型性的思想、成果，引用丰富翔实的文献资料，进行论述、介绍，并给予恰如其分的评析，同时兼顾中国少数民族的美学思想，体现了中国美学研究的中国特色、客观性和丰富性。

本书有配套的教学课件，正文章节配备了二维码链接，提供拓展资源。

《西方美学史》（第二版）



扫码获取目录及配套资源

◆ 内容简介

本书以马克思主义理论为指导，讲述了西方美学从古希腊、古罗马到中世纪、近代、现当代的发展历史，对各个时期有代表性的人物及其美学思想、历史地位做了清晰全面的介绍，在提及每种现象流派、每个代表人物及其历史地位与影响时，力图以马克思主义的视角和观点，给予恰如其分的评价，以便读者了解掌握西方美学从古至今的发展脉络，提高以马克思主义理论分析、评价西方美学史的能力。

本书可供高校中文、艺术、哲学等以美学作为专业基础课和主干课程的本科生、研究生学习。

◆ 教材特色

本书视野开阔，构架清晰，有助于了解西方美学从古至今的发展脉络。全书结构层次清晰，共分古希腊罗马美学、中世纪与文艺复兴美学、17 世纪以来的近代美学、现当代美学四篇，各篇依历史演进顺序设若干章。为了便于使用，各章均设有导语，简要介绍章节内容，帮助学生在阅读、学习时有的放矢。各章还根据美学发展的历史线索，选择各时期具有代表性的重要美学家及其思想，从人物的生平和社会时代背景入手，介绍其美学思想、代表作，引用文献资料进行分析，进而对其美学史地位、对西方美学史的贡献进行了恰当评价。

本书有配套的教学课件，正文章节配备了二维码链接，提供拓展资源。

《逻辑学》（第二版）



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

教材坚持以马克思主义为指导，结合中国高校逻辑学教学的实际需要，从逻辑学的研究对象、学科性质和作用、学习方法入手，讲述了传统词项逻辑、命题逻辑、谓词逻辑、传统归纳逻辑、现代归纳逻辑、科学逻辑、论辩逻辑、语言交际逻辑等内容，进而在此基础上讲解了逻辑思维的基本规律。与同类教材相比，首先，本书增加了一定比例的语言逻辑和论辩逻辑等内容，丰富和发展了教材内容；其次，全书各章节的行文采用总分结构，先概括介绍再具体展开，逐一介绍定义、分类、推理形式等内容，这样的写作方法使枯燥抽象的逻辑概念具体化，便于学生了解逻辑学的概貌并提高思维素养。

◆ 教材特色

教材观点正确、体系完整、内容丰富、论述清晰、案例典型，具有如下鲜明特色：第一，就大学逻辑学本科教学的现代化问题，强调传统逻辑与现代逻辑的融合，发挥现代逻辑的引领、指导作用，对传统逻辑采取取其精华、弃其糟粕的批评态度。第二，为帮助学生理解枯燥抽象的基本概念和基础理论，夯实基础知识，教材各章在讲解时不仅列举了大量案例，还围绕相关学习内容精心编写了思考题和练习题，并在书后附有参考答案。第三，编写体例更符合学生的学习实际，不仅开列了有代表性的阅读文献，制作了人名译名对照表，还将各章的专业名词术语整理为中英文对照表，对于激发学生对逻辑学的学习兴趣、培养严谨认真的学习态度大有帮助。第四，为了满足数字化教学的需求，借助主编曾任与教材同名的国家精品资源共享课主持人的契机，书中配备了二维码链接，内容与资源共享课的相关内容基本对应，为学生随时随地通过移动终端学习提供了方便。

《中国伦理思想史》（第二版）



扫码获取目录及配套资源

◆ 内容简介

本书以历史发展为主要线索，以重要著作、重要思想家为重点，论述了中国伦理思想史从先秦到清末近代的发展历程，内容包括封建伦理思想的奠基与形成、封建伦理思想的系统化及其统治地位的确立、封建伦理思想的演变以及深化和成熟、封建伦理思想的衰落、早期启蒙主义伦理思想兴起、资产阶级伦理思想的形成和发展，介绍中国伦理思想史发展历史上的重要思想和流派，并力求以马克思主义为指导思想，给予恰当的评价。

本书既可供高校中文、哲学等专业本科生学习，也可供社会上的爱好者阅读。

◆ 教材特色

本书从唯物史观和唯物辩证法原理出发，将其贯穿于对中国历史各个时期伦理思想及其代表人物的评价、介绍，既系统梳理了中国伦理思想在各个历史时期的发展脉络及其规律，又辩证分析了中国伦理思想的学术价值及其历史影响，体现了马克思主义中国化的最新进展和成果。为了发挥伦理学的现实教育功能，古为今用，全书还着重介绍了中国各个历史时期伦理思想的精华内容，诠释和阐发了历代杰出思想家关于人生境界、道德追求、社会责任和行为规范等内容的论述，对于当代大学生的为人处事不无实际指导意义。

本书有配套的教学课件，正文章节配备了二维码，提供拓展资源。

《西方伦理思想史》



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

本书系统地介绍和阐述了古希腊、罗马时代，中世纪，文艺复兴时期以及近代以来英国、法国、德国、美国的伦理思想。全书以伦理思想在西方历史上从古至今的发展为顺序，以主要代表人物及其思想观点为切入点，从思想层面上阐述了西方伦理学的基本概念、基本范畴、基本原理、基本方法、基本问题的提出和演变，并在深入研究伦理思想代表人物、流派和著作的基础上，梳理出伦理思想发生、发展的基本历程，阐明西方伦理学理论体系的特点、内容及其多样化形态。教材内容丰富，线索清晰，有助于学生掌握西方伦理思想史的全貌并运用马克思主义理论进行正确的剖析。

◆ 教材特色

一是系统梳理和阐述了西方伦理思想的历史演进，对西方伦理思想在不同历史时期的发展、演变进行了较为全面的历史考察，而且首次将当代部分写入教材，相对而言更为全面；二是体系结构设计有所创新，突出西方伦理思想发展的基本线索和基本问题，将西方伦理思想作为一个整体，既注意不同时期的思想观点与社会历史背景的内在关联，又注重几千年来思想发展变化的内在继承性、连续性；三是对西方伦理思想特点的概括有所创新，根据本学科的特点，将西方伦理思想的特点概括为：围绕个人与社会的关系这一基本问题展开，正义与幸福是自古至今的西方伦理思想所共同关注的重心。

《科学技术哲学》



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

科学技术哲学是一门文理交叉、理论与实践并重的哲学学科，全书以马克思主义为指导，通过全面介绍科学哲学、技术与工程哲学、科学技术与社会研究的基本内容和最新成果，系统展现了学科的基本知识、基本方法和内在逻辑，强调了科学技术哲学与马克思主义的关系，增添了工程的社会建构、科学技术的社会运行与价值考量、国家科技创新驱动战略等新内容。力求既重视经典的研习，又及时反映时代的新变化；既满足哲学本科专业学习的要求，又兼顾研究生教学研究参考以及通识教育的需要；既重视规范性教学，又关注当代科学技术哲学对科学与技术的开放性思考。

本书适合高等院校本科哲学专业教学和研究生科学技术哲学教学及相关专业参考选用，也可作为大学通识课教学参考用书。

◆ 教材特色

一是坚持以马克思主义为指导，阐明马克思主义科学技术观是贯穿科学技术哲学研究的指导思想。

二是坚持理论与实践并重，既突出对科学技术本身及其社会实践问题的关注，培养学生的问题意识，也注重对基础理论的系统阐释。

三是坚持前沿视角与中国科学技术哲学自身特点的结合，既积极反映当代科学技术哲学的前沿成果，又重视当代中国科学技术哲学实践及其发展特点，以凸显中国科学技术哲学研究取向上的交叉性和开放性。

四是注重教学适用性，对科学技术哲学思想的主要流派、基本理论及其相互关系进行清晰的梳理与描绘，重要的思想重视原典的引用，经典的思想力求给出精要的概述。

《当代西方哲学思潮评析》



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

教材以马克思主义思想为指导，运用马克思主义的立场观点方法，以西方现代哲学思潮发生的时间为线，以思潮代表人物的思想为点，论述并评析了自马克思诞生以来各个哲学思潮的核心理论。按照西方哲学流派的演变发展时间划分，分为 19 世纪下半叶到 20 世纪初叶、20 世纪上半叶、20 世纪下半叶至今三个阶段，加上绪论和结语，全书共分为五大模块。全书结构完整，线索清晰，内容丰富，语言流畅，可供高校哲学、思政、文学等专业开设西方现代哲学课程使用。

◆ 教材特色

一是坚持马克思主义哲学的立场观点方法，贯彻习近平哲学社会科学工作座谈会上的重要讲话精神，分析西方现代哲学思潮的内在本质、特征及其发展趋势。

二是写作体例的创新，在客观论述各哲学思潮的基础上，以若干段落或一节的篇幅加入了对各思潮的评析，并设置思考题，启发学生思考，培养学生的思考精神和能力。

三是坚持以学术界达成共识性的观点、思想为基本内容，同时融入最新研究成果，使得教材成为近年来学界学术研究的总结。

《思想政治教育学原理》（第二版）



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

教材坚持以马克思主义为指导，贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，以建设具有中国特色的思想政治教育学科、编写富有科学性和权威性教材为目标，坚持理论联系实际的原则，阐述了思想政治教育的内涵与外延、研究对象、基本范畴、指导理论和学科发展；论述了思想政治教育的发生和发展、本质和特征、地位和功能、过程和规律；概述了思想政治教育的目标和内容、教育者和教育对象、原则和方法、载体和环境、管理和评估，以及网络思想政治教育、思想政治教育队伍建设、思想政治教育创新发展。“思想政治教育学原理”是思想政治教育专业的核心课程，该教材既可作为高校思想政治教育专业学生使用，也可为广大思想政治教育工作者、研究者提供参考。

◆ 教材特色

一是自觉坚持以马克思主义为指导，贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，用马克思主义立场、观点和方法，研究思想政治教育问题并揭示思想政治教育规律。

二是紧跟时代步伐，面向社会实际，系统研究了党的十八大以来思想政治教育理论与实践的新发展，赋予教材时代特征。

三是充实了思想政治教育根源论、发展论，以及网络思想政治教育等章节，完善了教材结构。

四是梳理、比较、辨析了原有教材某些概念和观点，进行了扬弃、补充、提炼和升华。

本教材还配有教学课件、二维码链接等数字资源。

《中国共产党思想政治教育史》（第二版）



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

教材以马克思主义唯物史观和唯物辩证法为理论基石，以我们党关于党史和国史重大问题的科学分析和正确结论为基本遵循，以党的思想政治教育的历史脉络和理论发展为核心依据，以推动解决新时期思想政治教育的实际问题为重要旨归。教材将中国共产党思想政治教育史分为三个时期展开论述，即新民主主义革命时期的思想政治教育、社会主义革命与建设时期的思想政治教育和改革开放新时期的思想政治教育。

全书分为绪论、十二章和结语，全方位地展示了中国共产党思想政治教育的发展历程和基本经验，主要内容包括：第一，党对党员和人民群众开展思想政治教育，以及思想政治教育为党的中心工作、为人的全面发展服务的实践活动；第二，党的思想政治教育概念、范畴、理论体系的萌芽、形成、变化、发展的基本线索及其规律性；第三，党的思想政治教育的地位作用、目标任务、方针原则、内容方法的历史沿革、发展变化及其规律性；第四，党的思想政治教育领导体制、组织机构、制度安排和队伍建设的历史经验及其发展规律；第五，党的思想政治教育的优良传统和当代价值。

◆ 教材特色

教材坚持思想性与科学性相统一、理论与实践相联系、继承与创新相结合等原则，准确地界定了中国共产党思想政治教育史的学科性质、研究对象和学科体系，清晰地梳理了中国共产党思想政治教育的历史脉络和丰富内容，系统地总结了中国共产党思想政治教育的基本经验。

教材每章后面的“学习与思考”二维码为“思考题”参考答案。

《政治学概论》（第二版）



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

教材运用唯物史观，从人类政治历史发展过程中阐明社会政治发展的规律，从不同政治形态的比较分析中阐明政治现象的本质，从世界与中国的紧密联系中阐述共产党执政规律、社会主义政治发展规律和人类社会政治发展规律的关系，使得教材具备马克思主义政治学思想导向和鲜明深刻的价值取向。

教材运用马克思主义立场、观点和方法，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐述马克思主义政治学原理。同时，围绕政治学原理重大理论与实践课题，展开学理性透彻分析和阐述，构建具有基础性、理论性、科学性和时代性的政治学原理。

教材立足于中国共产党领导人民进行革命、建设和改革的进程，结合新时代中国特色社会主义政治发展和国家治理实践，尽可能吸收党的十八大以来我国政治学界理论与学术研究的最新科学成果，从而形成科学性和原创性的中国特色政治学原理。

本教材可作为政治学、法学、公共管理学、社会学等相关学科的本科教材，也可作为上述专业硕士生和博士生的参考书，亦可作为党政干部、企事业单位管理人员的政治学习读物。

◆ 教材特色

一是坚持马克思主义立场。运用马克思主义政治分析立场、观点和方法，从历史与时代、理论与实践、中国与国际的结合上，分析政治现象本质及其发展规律。

二是阐明中国化马克思主义政治学原理。系统阐发毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想相关论述、思想逻辑和基本观点。

三是坚持基础性和科学性。坚持原理性教材基础性和科学性，着力从哲理和学理层面透彻阐述政治学原理。

四是坚持教材属性。表述简明易懂，知识较为成熟。同时，注重新旧版本衔接，确保其作为中央马工程首批重点教材的质量。

《中国政治思想史》（第二版）



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

本书坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神为指导，结合时代特点和教学实践，吸收学术界最新研究成果，在梳理大量历史文献基础上，以学派、人物为核心，阐述中国历史上各个时期具有重大影响的政治学说。本书的时间断限从公元前16世纪的商代开始，至五四运动为止；研究对象既包括众多政治思想家、政治思想流派提出的政治理论，也包括诸多帝王将相、政论家、革命家等提出的政治主张和观点，还包括体现在重要典籍中的政治观念。本书适应教学要求，紧扣政治思想内容和发展主线，对中国历史上丰富的政治思想有取有舍、有详有略，着重介绍中国历史上重要政治家和政治思想家提出的，并在社会政治发展史上产生重大影响的或相对系统的政治思想。

本书既可作为高等院校政治学与行政学专业的教科书，也可供历史学、法学、思想政治教育专业选用和社会读者学习参考。

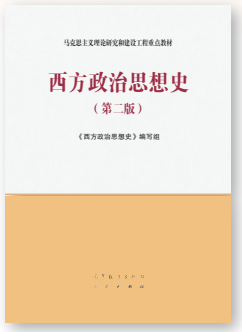
◆ 教材特色

本书资料翔实，体系完备，逻辑严密，持论平实。

第二版修订坚持以党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，充分反映学界最新研究成果，充分吸收专家和师生使用意见，全面提高教材编写质量。体现出如下特点：一是全面准确地体现习近平新时代中国特色社会主义思想。二是更加注重全书结构、内容、逻辑的协调、周严与规范。三是对部分章节内容进行补充调整。四是注重吸收学术界共识性研究成果。五是进一步严格教材编写规范。

全书后设有“学习与思考”二维码，为每章“思考题”提供了参考答案要点。

《西方政治思想史》（第二版）



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

本书主要研究西方国家自古希腊罗马至 19 世纪末 20 世纪初政治思想发生、发展、演变的历史及其规律。从纵向上看，教材梳理了西方政治思想发展的基本线索，包括古代的自然政治观、中世纪的基督教神学政治观和近代以来的权利政治观三大阶段。从横向上看，教材依次研究了各个历史时期派别林立、诸家杂陈的政治思想，揭示了其产生的社会背景和演变规律。

本书可作为高等院校政治学与行政学专业的教科书，也可供历史学、法学、思想政治教育专业选用和社会读者学习参考。

◆ 教材特色

全书坚持以马克思主义为指导，充分运用辩证唯物主义和历史唯物主义分析、认识西方政治思想。

本书已经配备基本线索图、即测即评试题、章后思考题答案在内的二维码资源和各章教学课件在内的数字资源。

《地方政府与政治》（第二版）



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

本书是在马克思主义理论指导下，依据宪法和法律，对中国的地方政府与政治进行阐述的教材。本书具有系统性，对地方政府与政治的含义和特征，中国地方政府的历史演变，地方人民政府的权力、职能和运行，不同类型的地方政府，地方人民政府的内外关系，地方政府与治理的走向等方面进行全面系统的阐述，以对中国的地方政府与政治有整体性的认识。本书具有实践性，在马克思主义理论指导下，依据中国地方政府与政治的实际运行过程，对中国地方政府与政治的丰富实践经验进行了总结，可以了解中国地方政府与政治的由来、演变、特点与优势，增强对中国特色社会主义的政治制度自信。本书具有应用性，根据我国宪法和法律，对中国地方政府与政治的制度基础、历史底色、权力职能、运行规则、政治关系、财政支持、改革趋势、治理走向等进行了描述，可以了解中国的地方政府与政治是如何运转的，如何更好地运转。本书具有比较性，以中国的地方政府与政治为主，同时注意从世界的角度了解中国地方政府与政治的特色与优势；以中国地方政府与政治的现实为主，同时注意从历史由来和未来走向的角度把握中国地方政府与政治的发展过程，从而在比较中更好地认识中国的地方政府与政治规律与特征。

◆ 教材特色

一是坚持正确的政治导向，将马克思主义指导思想作为一根红线贯彻于全书编写之中。

二是突出中国特色和中国风格，以中国政府与政治为主要内容，从中国地方政府制度的基本原理、历史演变，到地方人民政府权力、职能、运行，兼及地方各级人民政府及特殊型人民政府、地方财政、地方治理，阐述了中国地方政府与政治的方方面面。

三是坚持与时俱进，反映了中国地方政府与政治的理论和实践进展。

四是教学针对性较强，全书配有教学课件，在各章节后嵌入二维码，关联案例、案例解析、短视频等数字资源，更好实现线上线下学习资源的汇聚，使教材更加立体化。

《国际政治学》



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

国际政治学是政治学的重要分支，同时也是一门具有跨学科性质的社会科学学科。国际政治学的研究对象是国际体系中各行为体之间的政治关系及其发展变化的一般规律，主要研究国际体系、国际行为体、国际政治关系及其一般规律。其中国际体系是宏观系统和总体环境，国际行为体是研究的核心要素，国际政治关系是研究的主要内容，一般规律是研究的重要目的。本书以马克思主义为指导，通过全面介绍国际政治学的基本思想和重要理论，分别对国际体系、国际行为体、国际政治发展的动力、国际冲突与合作、区域化和全球化等基本范畴和重要领域进行梳理和分析。通过本书的学习，可以帮助我们认识和把握国际政治的发展变化及其一般规律。

本书既可作为高等院校政治学类各专业本科生学科基础课程和专业核心课程教材，又可作为其他相关学科专业通识课程教材，还可作为各级党政领导干部培训学习的参考教材。

◆ 教材特色

本书充分吸取当前国际政治学研究的最新研究成果，运用马克思主义的基本立场、观点和方法指导和分析国际政治学的基本理论问题，构建了国际政治学的理论范畴和分析框架，形成了一部既具有思想深度、时代特征和专业特色，同时又通俗易懂、简明扼要的教材。

《国际政治经济学》



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

本书以马克思主义为指导，从政治和经济相结合的角度，探讨国家之间的政治关系如何影响全球财富的生产、交换和分配，以及全球市场和经济力量如何影响国家之间政治权力的分配，进而深入认识和把握国际关系变革的基本规律及其发展趋势。

本书可作为高校政治学、经济学和相关学科本科生的专业必修课或选修课教材，也可作为相关专业硕士研究生和博士研究生的参考教材，还可作为外交、外事、宣传领域，特别是从事对外事务的党政干部以及“走出去”的企业家学习新时代对外战略的参考读物。

◆ 教材特色

第一，体现学术前沿，对国际政治经济学的理论渊源及其在当代的发展进行了系统总结。第二，注重现实经验，对当代国际政治经济学主要研究议题（国际贸易、国际金融、跨国投资、国际发展、地区主义和全球化）进行了深入分析。第三，突出中国视角，对中国融入和参与国际体系的成功经验进行了理论提炼。

《国际组织》（第二版）



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

教材以马克思主义世界观和方法论为指导，通过全面介绍国际组织的发展历程、基本特征和运行机制，力图准确揭示国际组织在世界舞台上的地位、作用及其对中国的意义和影响。教材立足于国际政治、外交学专业本科基础课程的定位，坚持系统性与知识性相结合，对于国际组织的基本含义、构成要素、基本特征、产生发展、既有理论以及政治、经济、法律功能等进行了系统的梳理分析，并对非政府间国际组织、国际组织与全球治理以及中国与国际组织关系等也进行了论述。教材注重对具体丰富的基本概念、基本范畴和科学原理进行阐述，对与中国密切关联的主要国际组织进行重点分析，既反映学界比较前沿的相关研究成果，也有自己的一些创新性阐释，同时紧密结合中国实际，充分体现中国特色，目的在于帮助学生正确认识国际组织在国际事务中的地位与重要作用及其对中国的意义，引导学生遵循马克思主义基本观点和方法来理解国际组织相关问题，关注国际组织的发展，为中国在国际舞台上更好地发挥自身的作用而努力。

◆ 教材特色

教材导向正确、结构完整、内容丰富、文字精炼，具有如下鲜明特色：第一，紧密结合中国实际，充分体现中国特色，引导学生遵循马克思主义基本观点和方法来理解国际组织相关问题，帮助学生正确认识国际组织在国际事务中的地位与重要作用及其对中国的意义。第二，立足于国际政治、外交学专业本科基础课程的定位，坚持系统性与知识性相结合，对于国际组织的基本含义、构成要素、基本特征、产生发展、既有理论以及政治、经济、法律功能等进行了系统的梳理分析，并对非政府国际组织、国际组织与全球治理以及中国与国际组织关系等也进行了论述。第三，注重对具体丰富的基本概念、基本范畴和科学原理进行阐述，对与中国密切关联的主要国际组织进行重点分析，既反映学界比较前沿的相关研究成果，也有自己的一些创新性阐释。

本教材配有教学课件，正文章节配有二维码链接等，提供拓展资源。

《当代中国外交》



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

本教材以马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系为指导，贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，全面、系统地反映当代中国外交的发展历程和历史演进规律，并对跨入 21 世纪的当代中国在国际舞台上的地位、作用以及外交战略作了探索与展望；充分体现了当代中国外交发展的历史脉络、理论脉络、实践脉络的有统一。

本教材适合高校外交学、国际关系、国际政治本科专业教学使用，也可供当代中国史、中共党史等专业硕士研究生教学选用，还可作为相关领域研究人员和工作人员的学习参考读物。

◆ 教材特色

当代中国外交是中华人民共和国作为主权独立的国家通过和平方式，为捍卫国家利益、维护世界和平、促进共同发展所进行的国家间的官方往来活动。其研究对象，主要是当代中国外交理论、思想、理念，当代中国外交政策、方针，当代中国对外关系。本教材是在充分吸收已有研究成果，广泛征求从事中国外交、国际关系、国际政治教学和研究的学者专家意见的基础上，确定提纲，精心撰写，反复修改，前后历经八年集思广益编写而成；反映了目前我国研究者关于当代中国外交的基本认识和最新进展，反映了当代中国外交理论和实践发展的全貌，也反映了我国研究者对中国特色大国外交的理论自信。

本教材的主要特点与创新点：

1. 充分体现当代中国外交是马克思主义国际战略思想指导下理论发展与成功实践的密切结合。

2. 充分体现当代中国外交是统筹国际、国内两个大局做出的战略抉择。

3. 充分体现当代中国外交是中国国家实力、国际角色变化的重要内容。

4. 着力阐述当代中国外交是中国外交整体布局的现实体现。

5. 充分体现时代精神、创新意识和实践品格的有机统一。

全书后设有“学习与思考”二维码，为每章“思考题”提供了参考答案要点。

《国际关系史》



◆ 内容简介

教材以唯物史观为指导，阐述了自古至今世界范围内国际关系发展的历史和演变的趋势，分上、下册，上册内容从古代至 20 世纪初，下册内容从 20 世纪初至今。教材首先介绍了国际关系史的基本概念、学科性质、发展轨迹，研究的对象和范围以及学习方法等学科基础知识。全书共分五编，分别论述了前现代世界的区域国际关系、现代欧洲国家体系的形成和演变、全球性国际体系的形成、20 世纪上半叶两次世界大战期间的国际关系、20 世纪中叶以来国际关系从两极格局到多极化的演变过程。教材吸收了近年来学术研究的新成果，文字流畅，可读性强。

◆ 教材特色

教材始终坚持以马克思主义为指导，根据唯物史观来分析国际关系领域不同行为主体的政治主张、利益诉求和外交行为，做到宏观考察和微观史实有机统一，纠正了以西方经验为基点编纂教材的偏颇性，努力形成我国国际关系史教材知识体系的新框架。注重突出中国视角，体现中国经验。坚持以中国的视角来看待世界，分析国际关系的是非曲直。重点阐述了古代中国对周边国家及东亚的重要影响，近代中国人民为反抗侵略、争取民族独立而付出的巨大牺牲和形成的伟大贡献，以及 1949 年以来中国在推动构建新型国际关系方面作出的巨大努力和贡献，更好地展现国际关系历史的本来面貌。教材突出主要脉络，从世界发展大势着眼剖析重要历史事件及其国际影响，使教材建立在综合考察中国经验和世界经验的基础之上，深刻揭示国际关系的发展趋势和历史逻辑。教材阐述了习近平外交思想对当今国际关系发展的重大影响，论述了推动构建新型国际关系和人类命运共同体、倡导和推进共建“一带一路”等重要理念和实践对世界和平发展的巨大贡献。

《外交学导论》



◆ 内容简介

教材以马克思主义为指导，贯彻习近平外交思想史，研究世界各国的外交规律和各国之间的外交关系，从中国特色社会主义的外交立场与国际通行的外交原则出发，梳理探讨了外交学的基本理论及相关重大问题。全书分为绪论和十二章：绪论阐述了本教材的研究对象、与相近学科的关系、研究方法等；“外交思想”介绍了马克思主义的外交思想及世界各国主要的外交思想；“外交变迁”描述了外交缘起与发展过程；“外交本质”阐述了外交的目的、权力、特点；“外交战略”“外交准则”侧重于对外交进行宏观分析；“外交形式”“外交机构和使领制度”“外交决策”“外交日常工作”详细梳理了外交的基本知识谱系；“外交的主要影响因素”“领域外交及其拓展”两章着眼于对外交环境、新趋势的分析；最后介绍了“新中国对外交学的贡献”。

◆ 教材特色

第一，教材坚持以马克思主义为指导，将辩证唯物主义和历史唯物主义贯彻始终，具有较高的思想性和政治性。

第二，教材体现了马克思主义中国化的新成就和新进展，着力突出马克思主义外交理论中国化的最新成果，对党的十八大以来我国外交思想理论的发展和成就作了全面总结，充分体现了习近平外交思想的创新贡献。

第三，教材框架结构合理，论述完整清晰，概念界定准确，知识梳理完整，语言流畅精炼。全书理论宏观分析占比较高，对新中国外交理论介绍尤为详实。

《社会政策概论》



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

本教材以马克思主义为指导，对我国社会政策的实践发展进行了较为系统的总结，并对社会政策学科性质、研究对象、主要内容和学科发展等进行了阐释和梳理，对我国社会政策领域的主要理论与实践问题进行了全面分析与论述，帮助学生较为全面地了解和理解当代中国与世界社会政策的发展情况及运行情况，深入理解中国社会政策的内容与特征。

本教材是高校社会学、社会工作专业本科生的专业课教材，也可作为社会学、行政管理博士研究生、社会工作硕士专业学位（MSW）和公共管理硕士专业学位（MPA）研究生的教学参考用书。

◆ 教材特色

一是站位上具有思想性和政治性。本教材坚持以马克思主义为指导，突出正确的政治观点和政治导向，并注重贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大、十九届四中全会精神。

二是学术上具有科学性、权威性与创新性。本教材从实践中科学地总结和评价我国改革开放以来社会政策的实践发展，梳理了中国特色社会主义理论框架下的社会政策理论。广泛吸纳了改革开放以来我国社会政策领域的学术研究成果，并较为充分地反映了本学科领域的最新进展，代表了当前国内在社会政策领域的学术水准。

三是内容体系上具有完整性和系统性。本教材较为完整地反映了当代社会政策学科的知识体系，概念清晰、观点明确、知识点表述清楚。教材结构合理，篇幅适宜，文字流畅，适合本科生的学习特点，符合本科生的教育教学要求。

《社会心理学概论》



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

本教材以综合的视角，围绕现代社会心理学知识体系，分六大知识模块论述，全面反映不同取向的社会心理学知识。

第一模块包括绪论、第一章和第二章，阐释社会心理学的基本概念、学科性质和研究取向，论述社会心理学 100 多年来的历史和经验教训，以及源于社会学、心理学和文化人类学而又有自己特色的研究方法和研究手段。

第二模块是第三章，综合社会学、心理学、文化人类学和社会生物学的基本观点，力图对人的社会行为模塑过程或人的社会化作出令人满意的说明，从而体现马克思关于“物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程”的重要论断。

第三模块包括第四章、第五章和第六章，阐述心理学取向的社会心理学的传统研究议题，包括社会认知、社会动机和社会态度，揭示微观的社会情境和宏观的社会环境对人类社会行为的影响和制约作用。

第四模块包括第七章和第八章，通过对沟通与互动、人际关系的研究，解决人际层面的社会心理的研究任务，尤其是揭示“互动”在人类社会行为中的重要作用。

第五模块包括第九章、第十章和第十一章，讨论群体的社会心理、群际关系以及集群行为的研究，从社会学的视角对社会心理学给予最充分的反映。

第六模块是第十二章，以文化的影响和社会变迁的力量为线索，对人格和社会行为的形成与变化作出分析，重点总结作为中国改革开放经验积淀的中国人的社会心理变化，即“中国体验”。

本教材可作为高校社会学、心理学、管理学及新闻传播学等学科本科生专业必修课或选修课教材，也可作为相关专业的硕士研究生和博士研究生的参考教材，还可作为社会管理与社会治理领域，以及思想、文化、宣传领域的党政领导干部、管理工作者、社区基层干部、社会学或心理学爱好者、一般社会大众，掌握中国特色社会主义心理学理论、学习社会心理学知识、培养良好与健康的社会心态的参考读物。

◆ 教材特色

一是运用马克思主义立场观点方法分析社会生存环境对人的行为、习惯、性格和价值观的影响，从社会存在展现社会意识、社会心理的变迁。教材从劳动对人的影响、社会环境对社会心理的能动反映出发，基于传统的农耕社会到现代的工业社会、信息社会，阐述了中国人从重点解决温饱到追求人的全面发展的重大社会心理变迁历程，分析了中国社会心理独有的亲疏关系、差序格局，客观、科学地解释中国人的社会心理形成与发展的规律，阐述了当前中国社会自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态。教材在吸收借鉴西方尤其是美国社会心理学的最新成果和有益成分的同时，也对西方社会心理的不足、病变和消极方面进行了批判。

二是借鉴了社会学、心理学乃至人类学的相关理论和成果，拓展了研究视角，力求阐述复杂变动的社会心理。本教材重点围绕“社会心理”这一复杂主题，从社会学、人类学、心理学入手，把社会作为经济社会整体系统中的一个子系统，把人的社会心理变化放置在自然、社会与人的有机互动中综合研究，既展示了大的社会变迁，如全球化、区域化等对人的社会心理的重大影响，也显示了重要人物的社会心理波动对经济社会的潜在影响。

《中国社会思想史》



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

本教材以马克思主义为指导，基于比较翔实、严谨的文献史料，充分借鉴前人相关研究成果，以中国社会发展的时代更替为经，以不同时期社会思想流派为纬，叙述了中国历史上不同时期相继产生的主要社会思想，分析了这些社会思想形成的社会条件和理论基础，挖掘各种社会思想之间的联系与区别，帮助学生理解社会思想的变迁过程，加深对中国社会的认识，深入理解中国社会的基本特征。全书包括绪论及正文十四章，分为先秦编、秦汉魏晋南北朝隋唐编、宋元明清编、晚清民初编。

◆ 教材特色

1. 坚持马克思主义立场观点方法。教材以历史唯物主义和辩证唯物主义为指导，力图做到剖析中国社会思想发展的基本历史与马克思主义基本原理相结合，凸显马工程重点教材的特色。

2. 充分体现中国社会思想发展的基本线索和内在路径，并注意写法创新。教材注重逻辑性和完整性，力求对中国社会思想的发展历程做出清晰、全面的系统论述；并进一步打破往常惯用的断代思维和学案体的叙述方式，依据社会思想自身的演变发展规律，划分编、章、节、目，呈现中国社会思想的发展演变的历史过程。

3. 注重体现中国社会思想发展演变的社会性和全面性。教材改变了以往只重视社会思想现象本身的叙述方式，注重社会思想史与社会史的结合；改变了以往教材只重视精英思想家社会思想的格局，还从不同角度梳理民间日常生活中的社会思想现象。

4. 编写规范，教学适用性强。教材贴近本科生教学实际，注重内涵，形式多样，力求好教好学。

《中国社会学史》



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

本教材坚持以马克思主义为指导，客观、严谨地勾勒中国社会学 120 多年来的历史演进轨迹，深刻揭示中国社会学的发展规律。教材包括绪论和正文。正文共 17 章，以 1949 年中华人民共和国成立的时间为界，分为上、下编，分别阐述了 1949 年前后两大时期中国社会学的主要学派、研究领域、分支方向、相关学科及其学术思想、知识体系的基本线索和演变过程。

本教材可供高校社会学本科专业“中国社会学史”课程使用，也可作为社会学专业硕士研究生、博士研究生和专业学位研究生的参考用书，还可作为从事中国社会学研究的教学科研人员的参考读物。

◆ 教材特色

1. 以马克思主义为指导，对中国社会学史进行实事求是的客观分析。通过阐述不同时期中国社会学的发展，揭示其历程、特点和规律性。教材尤其重视新中国成立特别是改革开放以来，我国学者运用马克思主义立场观点方法对中国社会的观察和研究及其独创性贡献。

2. 坚持文化自觉和理论自觉，深入审视中国社会学史。教材对中国社会学史的不同阶段作了合理划分，通过中国社会学发展的宏阔历史背景以及具体国情环境，从整体上展现中国社会学 120 多年的历史脉络、基本线索及其内在逻辑，以此反映中国社会学的现实方位与未来趋向。

3. 考察本土社会学理论、方法和话语体系的积淀和丰富，揭示社会学中国化的历史进程。教材通过中国社会学史所涉及的社会学理论视角、基本范畴和分析方法等，及其发展过程的重要理论和实践问题，呈现一代又一代社会学学者扎根中国土壤，推动社会学中国化的不懈努力。

4. 立足于教材的质量和内涵，努力展现中国社会学的成就。教材在充分借鉴相关研究成果和既往教材编写经验的基础上，根据当前高校专业教学和学生学习的需要，通过有独立见解、有自身研究依据的分析和论述，以丰富的内容和深刻的思想性、学术性，提升中国社会学史在高校教学中的影响力。

《农村社会学》



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

全书分九章，系统介绍了农村社会学的产生与发展、农民、农村家庭与家族、农村社区、农村社会组织、农村社会分层与流动、农村社会治理、农村公共品需求与供给、农村社会变迁与社会发展等，内容全面。全书紧扣农村社会学学科的性质和任务，立足于中国农村历史变迁的实际和现实发展的需要，以当代中国农村社会现代化和社会主义新农村建设中的重大理论与实践问题为导向，总结我国农村治理、建设和发展的经验与教训，借鉴国外相关领域的研究成果，全面展开基础理论研究、重大问题分析、发展趋势预测和科学决策探讨。

◆ 教材特色

本书以农村社会为研究对象，坚持理论联系实际，以重大问题为导向，对农村社会学的产生与发展以及中国农村的历史变迁和社会发展中的一系列重要问题进行了比较全面的梳理和分析研究，揭示农村社会关系、社会结构和社会发展变迁的客观规律，特别是对中国共产党关于农村社会及调查研究的理论和实践探索，对中国老一辈社会学家在农村社会学发展上的学术贡献作了系统梳理和评述，逻辑结构清晰。对于学生了解中国农村的历史与现状、认识中国农村的发展和变化、展望中国农村的未来和前景具有重要意义，资料翔实，结构合理，论述深入。

本书配有教学课件，可供任课教师免费使用。

《人类学概论》



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

本书较为全面地展示了人类学目前的研究成果，强调了人类学四大分支学科的各自特点和相互联系，突出整体论思想在人类学学科中的重要位置；并对社会文化人类学的四大领域如亲属制度、经济生活、社会组织与权威体系、宗教与仪式进行了较好的梳理；在此基础上对人类学在现代社会中的应用、全球化与文化多样性、跨国与移民等新问题也做了很好的概括和整理，反映了教材编写组具有较强的现实取向。

◆ 教材特色

本书坚持马克思主义的指导，并努力寻求与学理逻辑的结合，体例完整，层次分明。比较全面地概述了国内外对人类学研究的历史性成果，并以此为根据从人类学的发展、人类学的研究方法、人类学的分支学科等方面对人类学的知识结构进行了概括和分析。

全书基本概念表述、原理阐述正确，科学事实和社会现象描述清楚、准确，引用文献、材料详实可靠；同时，还注意用新观点、新思想来审视、阐述经典内容，适应当代社会与文化变迁发展的需要，反映了新知识、新观点和新方法。教学内容符合人类学课程教学基本要求，深浅适度，符合学生的实际水平。文字规范、简练，语句通顺流畅，条理清楚，一些田野资料和专栏的加入增强了可读性。

本书配有教学课件，可供任课教师免费使用。

《城市社会学》



◆ 内容简介

本教材立足于中国城市历史变迁的实际和现实发展的需要，运用马克思主义观点、立场和方法，全面、系统地介绍和论述了城市社会学的基本理论与方法，用辩证的、联系的、发展的观点阐述城市社会的起源、历史、特点、规律，分析城市社会变迁中的各种社会现象和社会问题，充分反映了中国特色社会主义城市社会学基本理论探索的成果以及“中国经验”的社会实践意义和科学价值，内容充实新颖、政治性与学术性强，是一部契合我国城市社会治理与建设和城市社会学理论人才培养需要、具有鲜明时代气息的城市社会学教科书。

◆ 教材特色

一是坚持以马克思主义为指导，以马克思主义立场观点方法分析城市、研究社会，阐述城市社会现象，反映马克思主义关于社会发展阶段、市民社会的相关重要论述，系统梳理马克思、恩格斯、列宁等经典作家关于城市与乡村、城市与社会、城市与市场的重要观点、论断，并将其体现到教材编写过程中。

二是贯穿习近平总书记关于社会主义社会建设论述，以中国社会为观察分析的基点，充分体现新中国成立 70 多年来，我国城乡关系、城市规划、城市治理、社区建设的成就，凸显党和国家对城市社会发展的重大决策部署、制度建设和方针政策。

三是分析借鉴国内外城市社会学领域的重要研究成果。深入细致地介绍中国城市社会学教学研究的优秀成果和宝贵经验，体现最新进展。坚持以我为主、为我所用，客观介绍国外城市社会理论，借鉴吸收其中的合理成分、批判不合理的表述和观点。

四是适应本科教育教学规律和学生认知特点，内容安排逻辑严谨、层次分明，力求概念清晰、表述准确，论述简明扼要、通俗易懂。

《新闻学概论》（第二版）



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

本书全面系统地阐述了新闻学的基本原理、基础知识和基本能力。全书共分十二章：新闻本源、新闻真实、新闻价值、新闻媒体、新闻事业、新闻工作的党性原则和基本方针、新闻宣传、新闻舆论、新闻出版自由、新闻法治、新闻道德、新闻人才与队伍。本书在第一版的基础上，突出了“媒体融合”时代特色，更新、增添了大量新闻实践案例，大大增强了实用性和应用性，更符合当前新闻理论教学的实际需要。本书体现了马克思主义新闻理论研究的最新进展，体现了党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想。

本书不仅是高校新闻传播学科基础课“新闻理论”课程教材，还可以作为广大媒体从业人员学习参考用书。

◆ 教材特色

本修订版在第一版的基础上坚持把习近平关于新闻舆论工作的重要论述，系统性地融入教材，反映了新闻理论的最新研究成果，加强了对重大理论观点的阐释，力求新的理论和新的实践紧密契合。本修订版结合媒体融合发展的新实践，对部分章节作了适当调整、增删、补充和完善，突出了“媒体融合”时代特色，更新、增添了大量典型案例，特别是大幅增加党的十八大以来的新闻实践案例，大大增强了教材的实用性和应用性，更符合当前新闻理论教学的实际需要。

《广告学概论》



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

本书以马克思主义理论为指导，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法，全面阐述广告的性质、特征、功能和任务，客观分析广告现象，清晰地梳理广告发展历史，深刻解释广告的运作规律，全面涵盖广告调查、策略、诉求、创意、媒介和效果等核心元素和环节，论述了广告的法规与管理以及从业素养。

本书是一部全面揭示广告发展本质规律的系统化教材，在把握广告基本理论和知识体系的同时，注重融汇最新理论研究成果，积极总结吸收我国广告实践的丰富经验和优秀内容，注重广告实践与媒介融合发展的关系，充分体现广告行业的发展创新，富有时代特色。

本书既可作为高校广告学、新闻学、传播学、艺术设计、市场营销、企业管理等专业教材，也是广告从业人员提高理论水平和实操能力的一本优秀读物。

◆ 教材特色

本书编写队伍集中了全国高校广告专业的知名专家和优秀教师，体现了我国广告学理论研究和实践教学的最高水平。

本书作为一本讲述广告学理论的教材，体系完善，内容充实，涵盖了从广告理论到广告实务的全部核心内容。全书在深入浅出的文字中间，恰当地融入了较为深刻的理论体系，涉及方法论以及交叉学科的基本知识，有利于学生以此为基础，进行更为开放的学习。

全书逻辑结构清晰，论述严谨，资料丰富，文字精练，具有较强的现实针对性、理论指导性、可读性和操作性。教材在形式上也充分利用新媒体技术，书中配插二维码，扫描可见相关的文献资料、经典案例、精彩广告等一些文本和视频资源，供学生拓展学习。

《新闻编辑》（第二版）



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

教材以马克思主义新闻观为指导，紧密结合新闻工作实践，不仅系统地论述了新闻编辑的历史发展、新闻编辑工作的性质和内容，而且对媒介定位、编辑方针、新闻编辑人员的专业素养和能力、新闻报道的策划与组织、新闻稿件的选择和编辑、标题制作、图片编辑、版面设计等新闻编辑业务内容进行了全面而翔实的阐述。教材还积极吸收媒介融合的最新发展成果，对多媒体新闻编辑与互动管理进行了较为深入的探索。

◆ 教材特色

本教材编写者集中了全国高校新闻编辑教学和研究领域的知名专家学者，体现了我国新闻编辑实践教学和理论研究的最高水平。

全书逻辑结构清晰，论述严谨，资料丰富，文字精练，具有较强的现实针对性、理论指导性、可读性和操作性。教材不仅在内容上紧贴媒介融合新闻编辑业务发展需求，在形式上也充分利用新媒体技术。书中配插二维码，扫描可见相关的新闻图片、经典新闻作品、精彩版面以及编辑工作常用的规范知识等一些文本和视频资源，方便学生拓展学习。

《新闻采访与写作》



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

新闻采访与写作是现代传播与沟通领域的基本技能，是信息时代人们应具备的素养。作为新闻学的基础教材，本教材博采众家所长，继承创新，对新闻采访与写作业务的理论和方法作了全方位的阐述，并针对不同新闻媒介在新闻传播实践中遇到的新情况和新问题提出了独到的见解和解决途径，既有丰富的实践经验总结，又从理论的高度作了分析和拓展，提供了较为全面的新闻采写基础知识和采写实例点评。本教材时代气息浓厚，内容涉及平面媒体、电子媒体以及当下流行的网络新媒体，注重理论与实践结合。

◆ 教材特色

本教材坚持马克思主义新闻观，既强调了马克思主义新闻观对学习新闻采访与写作的指导意义，同时在新闻采访原则、记者职责与修养、新闻事实的选择、新闻写作原则等方面也强调了马克思主义新闻观的重要作用，比较充分地体现了马工程教材的特点。教材层次清晰，内容丰富充实，案例鲜活有代表性，全面系统地展示了新闻采访与写作的特点及规律，既注重宏观的指导性和科学性，也注重微观的实用性和技巧性。

本教材面对媒介融合的趋势，与时俱进，注重与当今新闻界的实际接轨，具有鲜明的时代特征。除了详细介绍传统媒体的新闻采写方法外，还专门介绍了当今最流行的网络新闻写作和融合报道，以及国外最前沿的新闻报道生产机制与形态，如“视频新闻”“地图新闻”“数据新闻”等，让读者有耳目一新之感。此外，教材中的部分案例还配有二维码链接，既方便了读者阅读，也大大拓展了教材的信息含量。

《中国新闻传播史》



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

全书以马克思主义新闻观为指导，以综合和分析相结合的研究视角，坚持历史（事实）与逻辑统一的研究方法，以新闻事业发展演变为历史脉络，以新闻思想、新闻实践、新闻体制、新闻业务和新闻教育为基本内容，对从近代开端至 2009 年的中国新闻事业史进行了整体审视和分期梳理，全面呈现中国新闻事业的历史景观，坚持论从史出的原则，探悉中国新闻事业的发展规律。本书内容全面，史料丰富、脉络清晰，涉及面广泛，详略得当。

本书既可以作高校新闻传播学科“中国新闻史”类必修课程教材，近现代史、党史等相关专业的选修课教材，也可作为新闻传播学科硕士和博士研究生参考教材。同时，还可作为媒体从业人员、党政干部、历史爱好者及其他社会大众学习参考读物。

◆ 教材特色

1. 本书运用马克思主义新闻观和唯物史观，贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，提炼、总结出中国新闻传播事业发展的基本特点。

2. 本书是一部关于新闻事业的专门史，史料充实可靠，脉络清晰合理，表述简洁晓畅。使用者一书在手，便可知晓中国新闻传播事业发生、发展的概况。本书注重依据史实生发议论，史论结合，论从史出，不仅做到了教材规范和学术规范的结合，而且增加了教材的学术性，使学生从中了解中国新闻传播事业的发展历程，明白中国新闻事业的发展规律和内在逻辑。

3. 本书还善于吸收本学科最新研究成果，对原有史料进行仔细考订，一方面纠正了以往教材和专著中一些史料错误和认知偏差，另一方面充实了教材内容。

4. 与以往教材相比，本书增加了许多新内容，尤其是大大增加了关于马克思主义新闻观的内容和篇幅，增加了对中国共产党新闻传播史及其领导人的新闻思想介绍的篇幅，全面反映了中国新闻传播事业发展的整体风貌。

《西方传播学理论评析》



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

本教材以马克思主义为指导，对西方传播学理论的历史脉络、重要流派、代表性观点作了较为全面的梳理，体现了辨证唯物主义的立场、观点和方法。教材不仅介绍了经验主义、批判主义等经典范式，还介绍了后现代和全球传播条件下西方传播学理论的发展与变迁，更着重论述了西方传播学理论在中国的借鉴意义，指导学生正确、理性认识和对待西方传播学，推进传播学的本土化构建。

◆ 教材特色

本教材编写体现了马克思主义者对西方传播学理论及其建构背景、发展变迁、在中国的借鉴意义等重要问题的辩证唯物主义认识，体现了传播学理论研究的中国特色、中国风格、中国气派。教材内容充实，资料丰富，结构合理，逻辑清楚，文风质朴，适合当代大学生阅读。

《西方经济学》（第二版）



扫码获取目录
及配套资源



◆ 内容简介

本书介绍的西方经济学，主要是指 20 世纪 30 年代以来流行于西方国家并成为这些国家经济政策的理论基础的主流经济学。微观经济学重点研究家庭（包括个人和消费者）、企业等个体经济单位的经济行为，旨在阐明各微观经济主体如何在市场机制调解下谋求效用或利润最大化的理性选择。宏观经济学研究社会的总体经济活动，着眼于国民经济的总量分析。宏观经济学分析的国民经济总量包括总产量（或总收入）、总就业量、物价水平等经济总量。宏观经济学分析的整体社会经济活动由家庭、企业、政府和外国四类经济活动所组成，其收支活动或买卖行为构成的经济循环形成了国民经济运行的全貌。

修订版主要是将习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神融入教材，述评结合地展现了西方经济学的知识体系，同时对第一版教材内容进行优化调整，增加了有关西方经济学发展前沿的内容。每章新增二维码链接相关资源。

本书适合作为经济管理类专业一学年学习的西方经济学教材，可以分为微观经济学和宏观经济学两个学期学习，是经济管理类专业本科生考研的参考书。

◆ 教材特色

本书第一版是在收集、研究和比较国内 200 多种西方经济学教材，广泛征求了全国几十所高校从事西方经济学教学和研究的教授和学者意见的基础上，历经四年调查研究、集思广益和反复修改而成，是迄今为止屈指可数的用马克思主义的观点、立场和方法来全面系统地介绍和评价西方经济学的精品教材。第一版教材自 2011 年出版后，在广大高校得到广泛使用。第二版修订前，课题组在全国多所高校通过举办座谈会、深度访谈等途径开展调研，广泛征求一线教师和学生的意见和建议。

本书有丰富的配套资源，包括《西方经济学·精要本·第二版》（适合本科生一学期使用）、《〈西方经济学〉（第二版）习题与解答》《〈西方经济学〉精要与案例解析》，以及《西方经济学》教学课件、教学大纲、电子教案，西方经济学智能试题库系统。

《世界经济概论》（第二版）



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

本书除绪论外共分四篇。绪论介绍世界经济学科的研究对象和方法、产生与发展和理论基础以及学习的意义和方法。第一篇分析世界经济的发展历史进程和经济全球化的发展趋势，为后面各篇问题的展开和分析提供历史背景并奠定理论基础。第二篇阐述世界经济的运行与协调机制，即国际贸易、国际金融、国际投资与全球经济治理等在世界经济发展中的重要作用。第三篇研究世界经济面临的重大问题，主要是当代世界经济发展不平衡问题，世界经济周期和经济危机问题，人口、资源、环境和可持续发展问题等。第四篇重点分析中国与世界经济，充分反映了中国改革开放取得的重大成就以及中国在当代世界经济中的地位和作用不断增强的事实。

◆ 教材特色

一是始终坚持以马克思主义的立场观点和方法为指导；二是系统完善世界经济学科体系和理论框架；三是突出经济全球化对世界经济发展的重大影响与最新趋势；四是努力体现21世纪以来世界经济的新发展、新变化；五是突出中国在世界经济发展中的地位与作用。

本书配有丰富的教学资源，由课题组专家负责编写，具体包括本课程的电子教案、教学课件以及配套的学习指南与练习，为教师使用本书讲授“世界经济概论”课程提供强有力的资源支持。

《马克思主义经济学说史》（第二版）



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

本书以马克思主义经济学产生、发展的历史为研究对象，按照纵向的时间线索，对马克思、恩格斯经济思想形成和发展的历史进行了系统地梳理，对马克思、恩格斯逝世之后的马克思主义者结合时代变化对其经济思想的创新和发展进行了分析，对列宁主义、毛泽东思想、新时代中国特色社会主义理论体系对马克思主义经济学的发展进行了系统、深入的梳理和阐述。同时，也对西方国家不同类型的经济学家以马克思主义经济学为主要对象进行的理论研究进行了历史的考察，科学提炼了对发展我国马克思主义经济学有益的内容。

本书脉络清晰、结构完整、内容丰富、重点突出、史论结合、评价科学，可作为经济学专业本科生的专业课教材，也可作为研究生和相关读者了解马克思主义经济学说史的参考读物。

◆ 教材特色

本书编写团队由国内马克思主义经济学研究领域具有一流水平和有广泛影响力的数位学者组成，力量雄厚。本书是迄今为止屈指可数的全面系统地介绍和评价马克思主义经济学发展历史的精品教材。

《资本论》导读
（第二版）



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

本书由导论、对《资本论》正文的导读、结束语三部分组成。导论全面介绍了马克思写作《资本论》的过程、《资本论》的研究对象、方法和结构，以及《资本论》的历史地位等内容。对《资本论》正文的导读部分，严格按照《资本论》的篇章结构来展开，着力介绍了各篇章的基本理论及其逻辑关系和现实意义。结束语主要从科学认识当代资本主义、对于中国社会主义建设的指导意义以及当代经济学理论的创新三个方面阐明了《资本论》的当代价值。

◆ 教材特色

本书适用于经济学及相关专业本科教学，能够为学生深入学习《资本论》原著打下坚实的基础，也能为学生学习马克思主义经济学起到引导作用。

《中国经济史》



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

本教材在马克思主义唯物史观指导下，分析探讨了中国从古代小农经济和自然经济向现代工业化和市场经济发展的历史进程。本教材运用经济学的分析框架，以资源、环境、生产力、生产关系的变化为纵向叙述主线，分别对古代、近代和当代中国经济进行横断面剖析，对几千年的中国经济发展史进行了高度浓缩。上篇以自然经济向商品经济的发展为中心线索，展示中国古代经济的辉煌成就和长期发展的运行机制；中篇强调在内忧外患中，中国经济开启现代化进程的多样性和不平衡性；下篇阐述新中国成立以来，国民经济持续发展，实现中华民族伟大复兴的改革创新历程。

◆ 教材特色

教材坚持以马克思主义理论为指导，坚持唯物史观，对中国经济史进行了全面而系统的介绍。教材导向正确、结构完整、内容丰富、文字精练，具有如下鲜明特色：第一，教材以中国经济发展为基本线索，以经济发展为主线，突出经济发展中的变化，按照基本生产方式的变化，将中国经济发展的历史划分为三个大的阶段，即古代、近代和当代。通过全书的学习，使读者认识到走中国特色社会主义道路是历史的必然选择，增强对中国特色社会主义的制度自信。第二，为了从宏观上整体把握中国经济现代化的进程，本教材力求做到经济思想、经济理论、经济政策与经济发展历史进程的统一；社会经济历史与政治、文化进程的统一；把中国经济的现代化历程放到世界经济现代化的历史进程之中。第三，基于本教材的篇幅要求，该书将几千年的中国经济发展史高度浓缩，依据经济发展从自然经济向市场经济转变的一般规律，分阶段阐述经济发展的客观必然性。

《世界经济史》



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

教材坚持以马克思主义和中国特色社会主义理论为指导，深入系统地阐述了从公元前9000年左右到21世纪世界经济的发展历程，全面扼要地介绍了世界各个地区和国家的经济发展特点。与同类教材相比，首先，本教材进一步挖掘了马克思、恩格斯、列宁对世界经济史相关问题的论述，在此基础上构建了本书的框架体系；其次，时间跨度长、覆盖范围广，力求长时段地、客观地介绍世界经济的发展历史；再次，将中国的发展嵌入世界经济发展中，丰富了世界经济史的研究视角和内容；最后，注意吸纳和反映世界经济史的新近发展和国内外新的研究成果。

◆ 教材特色

教材观点正确、内容丰富、体系完整、文字精炼，具有如下鲜明特色：第一，突出了世界经济发展的历史阶段特征，整体把握了长时段世界经济发展脉络。第二，既介绍了重点国家和地区对世界经济的塑造，也没有忽视共时性下非重点地区和国家的发展在世界经济发展洪流中的作用。第三，在内容设计上与时俱进，注意反映新问题，适应人才培养的需要。第四，篇幅和编写体例更符合学生学习实际，方便教师备课和学生有效学习。

教材每章配有二维码关联在线测评，并提供了教学大纲与教学课件供教师使用。

《西方经济学流派评析》



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

教材共十四章，以 20 世纪 30 年代以来重要的西方经济学流派作为评析对象，分别从发展概况、基本理论和政策主张等方面对这些流派进行介绍，并运用马克思主义立场、观点和方法，结合新时代中国特色社会主义市场经济的实际情况对其加以评析。教材第一章为西方经济学流派概览，第二至十三章分别介绍了凯恩斯经济学、新古典综合派、后凯恩斯学派、新凯恩斯主义、货币主义、新古典宏观经济学、新制度经济学、公共选择学派、新奥地利学派、新制度学派、新熊彼特学派和激进政治经济学派，第十四章介绍了西方经济学流派近期发展变化中的两个新趋势，并进行了简要评析。

◆ 教材特色

教材坚持以马克思主义立场观点方法来评析西方经济学流派。围绕西方经济发达国家在不同历史时期经济发展中出现的一些重大问题，客观地、历史地和辩证地进行分析，并结合我国改革开放与经济发展的实践提出恰当的学术观点和借鉴主张。各章客观介绍相应流派产生和形成的历史背景，说明该学派在特定社会实践条件下产生和形成的必然性，也从我国的具体国情和实践出发说明其是否可以借鉴，哪些内容可以借鉴。这种理论与实践相结合的安排，对于学生正确认识和理解西方国家的人性论、价值观、西方经济学理论对于西方国家的实用性，以及培养学生的批判性思维具有积极意义。

《发展经济学》



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

本教材除绪论之外总共六篇十八章，系统论述了发展经济学研究的主要内容。绪论主要向读者介绍发展经济学的研究对象与研究方法、理论指导、学习意义和基本要求、教材的主要特点与框架结构，让读者在进入发展经济学基本内容学习之前对发展经济学有一个初步了解。第一篇为总论，主要讨论一些重要发展概念和该学科的发展情况，阐述什么是发展和为什么要发展的问题。从第二篇开始至第六篇讨论如何发展的问题，主要从整体、结构、要素上，从国际角度，以及制度层面来阐述促进发展的各种机制、途径和方法。

◆ 教材特色

一是突出了马克思主义基本观点和方法的指导地位。二是强调理论与实践的统一性，注重把发展经济学的基本理论与中国经济发展的实践过程密切结合起来阐述。三是注重对发展政策与发展绩效的分析，使读者能够了解中国经济发展的整个脉络，以及政策实施的效果，也体现了发展经济学这门学科的应用性和实用性。四是体现鲜明的时代性。本教材注重考察中高收入阶段中国经济发展所面临的新环境、新情况、新问题，以及如何解决这些问题的新思路、新举措。

本教材配有二维码关联拓展资源以及在线即测即评，并为教师提供了电子教案和教学课件。

《区域经济学》



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

本教材以马克思主义唯物史观和辩证法为指导，强调了从区域经济现象出发研究区域经济问题，从区域经济社会不断发展变化的过程来理解和把握区域经济规律。我国区域经济学是运用马克思主义基本原理来指导中国社会主义经济建设过程中建立起来的，它是中国特色社会主义经济理论的组成部分之一。本教材重点分析了经济系统运行规律、生产要素转移规律、区域系统非均衡形成机制、区域经济结构演进及区际经济结构差异、区际差距形成机理及其变化趋势、区域协调发展机制与区域经济政策。区域经济学是实践性很强的学科，强调区域理论与实践的统一，本教材做到国外区域理论与国内区域理论的结合、传统区域理论与最新区域理论的结合、区域经济理论与区域经济实践活动的结合，并从区域经济现实中抽象出区域经济内在规律，做到古为今用，洋为中用。本教材是当今我国区域经济学研究者集体智慧的结晶，它反映了目前我国区域经济学研究者关于区域经济学的基本认识，也反映了当前我国区域经济学理论发展的全貌。

本教材可作为经济学专业本科生和区域经济学专业研究生的专业课教材，也可作为从事区域经济研究的研究人员的参考读物。

◆ 教材特色

本教材编写团队力量雄厚，由国内区域经济学研究领域有广泛影响力的一流学者所组成。本教材是在广泛征求全国几十所高校从事区域经济学教学和研究的学者的意见的基础上，历经五年反复修改和集思广益而成的，是迄今为止屈指可数的用马克思主义的观点立场方法来全面系统地介绍和分析我国区域经济学理论的教材。教材脉络清晰、结构完整、内容丰富、重点突出、评价科学，规范分析与案例分析相结合。

本教材每章配有二维码关联在线测评，并为教师提供了教学大纲、教学课件与电子教案。

《人口、资源与环境经济学》



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

教材坚持马克思主义经济学理论与中国实践相结合，以可持续发展为主线，通过定性研究与定量分析相结合，在全面阐明可持续发展的内涵、原因、条件、途径的基础上，主要运用定性与定量分析相结合的经济学研究方法，分析人口、资源、环境及其变化与经济、社会发展的关系，阐述可持续发展对人口、资源、环境的基本要求，提出实现人口、资源、环境与经济、社会协调发展的对策，从而形成一个各部分有机结合的人口、资源与环境经济学的完整体系。

◆ 教材特色

本教材是教育部集中全国的权威专家倾力打造的精品。由中国人民大学、北京师范大学、西北大学的资深教授协作研究编写。

本教材从马克思主义经典理论中关于人口、资源与环境经济的重要观点入手，比较系统、全面地阐述了可持续发展理论、再生产理论、物质平衡与循环理论、生态文明理论及其制度安排，引经据典、深入浅出，使读者容易领会、学而致用。

《公共财政概论》



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

本书是一部介绍公共财政基本原理和分析公共财政运行机理的教科书，以社会主义市场经济体制下的公共财政分配活动和分配关系及其规律性为研究对象，注重概括性和知识性，强调基本知识和基础理论的介绍和讲解，力求“精准、简明”。在体系设计上，把市场机制和非市场机制（即政府干预机制）的资源配置统一到一个分析框架之中；在分析逻辑上，将国家（政府）视为一个组织系统，国家的意志和政府的决策是由一套政治程序决定的，并运用新的分析方法去研究分析政治程序的经济效应；在分析重点上，把研究的视角扩展到整个公共部门或公共领域以及与之相关的财政分配关系，特别关注公共财政支出的经济分析，特别强调财政对国民经济和整体社会的影响；在内容安排上，以对公共财政基本知识、基础理论的阐释和中国财政实际运行状况的分析为主。

本书可以作为经济学类、公共管理类专业本科生的教学用书，也可作为其他相关专业本科生的公共财政教学用书，还可作为公共财政领域相关研究者的参考读物。

◆ 教材特色

本书集中体现了以下编写理念和特点：（1）原则性。即坚持马克思主义立场和观点，坚持以马克思主义为指导，作为贯穿于全书的一条红线。（2）基础性。即注重向读者传授公共财政的基本概念、基本知识和基础理论，帮助认识和把握财政运行的普遍规律。（3）本土化。把马克思主义普遍原理与中国财政实践相结合，并兼收并蓄其他国家财政制度的合理成分和成功经验，构造能够体现中国政治经济制度本质和反映中国财政运行特殊规律的中国特色社会主义公共财政学（体系）。

《管理学》



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

本书共分为六篇，涵盖了管理学的决策、组织、领导、控制、创新等专题。主要内容包括：管理导论、管理理论的历史演变、决策与决策过程、环境分析与理性决策、决策的实施与调整、组织设计、人员配备、组织文化、领导的一般理论、激励、沟通、控制的类型与过程、控制的方法与技术、风险控制与危机管理、创新原理和组织创新，并以互联网时代的管理展望为结语。

本书用马克思主义的世界观和方法论去指导管理学的思考，以提高学生对管理理论的认识和运用能力，培养战略思维、历史思维、辩证思维、创新思维和底线思维相统一的科学管理思维。

◆ 教材特色

本书结构科学、内容丰富，集中反映了管理学领域的最新进展。本书主要特色体现在：其一，用马克思主义理论指导管理学的研究和学习，运用历史唯物主义和辩证唯物主义的观点去分析管理理论与管理实践的关系，思考作为管理对象的组织活动与组织环境的关系。其二，总结中国特色管理实践，理论联系实际，帮助读者了解当前中国企业管理中的行为模式。其三，总结传统文化中的管理启示，在管理理论的历史演变等章节论述中将上述思想宣贯于对现代管理者的行为分析之中，使读者对于传统文化的领悟更具有现实意义。其四，本书以“互联网时代的管理展望”作为结语，透视互联网时代对管理带来的深刻变革，以期帮助读者建立起面向未来的学习导向，以更加宏阔的思维迎接新时期的机遇与挑战。

本书每章配有二维码关联在线测评，每篇辅以综合案例以供读者学习与思考。本书配有教学课件、教学大纲、电子教案、课后题解答等资源可供教师免费使用，另有《学习指南与练习》、在线题库等资源可供选用。

《组织行为学》



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

本书包括绪论、个体行为、群体与团队行为、组织行为、个人与组织的关系五部分内容。绪论部分包括组织行为学的含义、研究对象、研究方法、演进过程及学习组织行为学的意义。第一章和第二章为个体行为部分，从个体特征的角度分析人在组织中的行为表现。第三章和第四章为群体与团队行为部分，包括群体冲突和团队建设。第五章到第九章为组织行为部分，包括领导、沟通、组织文化、组织学习和组织变革。第十章为个人与组织的关系部分。

◆ 教材特色

第一，以辩证唯物主义和历史唯物主义的方法论作为本书的理论基础；第二，将西方理论与中国情境下的组织管理实践相结合，与传统文化和特色相结合；第三，尽量引用中国学者的研究和中国组织的实践成果，以丰富、完善或替代西方组织行为学的有关研究结论，以期加快本土组织行为学的研究，推动组织行为学的本土化。

本书每章配有二维码关联综合案例，并配有教学课件、教学大纲、电子教案、课后习题答案等可供教师免费使用，另有《学习指南与练习》可供选用。

《社会保障概论》



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

本书分为上下两篇，上篇为社会保障总论，下篇为社会保障分论。上篇首先介绍了社会风险及其与社会保障的关系，概述了社会保障的本质特征、体系结构、功能及其理论基础，然后详细阐述了社会保障的产生与发展、社会保障模式、社会保障法治与管理和社会保障水平。下篇分别介绍了生存发展风险与保障、健康风险与保障、职业风险与保障、老残风险与保障。

◆ 教材特色

第一，以马克思主义的社会保障思想和理论为本书的理论基础，将马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义贯穿全书；第二，以社会风险为主线，将各社会保障项目视为应对风险的重要工具；第三，具有鲜明的中国特色，在介绍社会保障原理和实务的过程中，均结合中国社会保障制度的现实情况来加以阐述。

本书每章配有二维码关联在线测评，并为教师配备了教学大纲与教学课件。

《人力资源管理》



◆ 内容简介

本书坚持以马克思主义为指导，遵循辩证唯物主义和历史唯物主义，系统介绍和准确引用马克思主义经典作家关于劳动者、生产力发展与管理变革等的相关论述，在对中西方人力资源管理发展历程广泛考察基础上，围绕人力资源管理的基本职能模块和重要前沿专题等，阐述了人力资源战略与规划、职位分析与胜任素质模型、人员招聘、培训与开发、绩效管理、薪酬管理、员工关系管理、国际人力资源管理、人力资源管理信息化与外包等主要内容。

本书坚持历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑统一，将党的最新理论成果有机融入教材内容，体现新时代人力资源管理实践，努力探索构建适应中国特色社会主义建设的人力资源管理理论体系。同时，及时反映人力资源管理教学研究的最新进展，注重学理性与通俗性、历史性与现实性、针对性与适宜性相结合。

◆ 教材特色

1. 坚持以马克思主义为指导，贯穿劳动创造价值基本理念。本书对马克思主义经典作家关于劳动尤其是劳动创造价值的思想，以及中国革命、建设、改革不同时期党和国家领导人关于人力资源管理的重要论述进行了系统梳理，努力将中国传统文化的优秀理念融入教材。

2. 立足中国国情，充分体现新中国成立 70 多年来我国人力资源管理的丰富实践。本书用大量篇幅阐述中国理念及中国实践，注重分析国际化、信息化背景下的跨文化管理、大数据应用等前沿问题，引导学生正确认识我国经济社会发展的巨大成就。

3. 阐释普遍规律，兼顾不同类型组织管理特点。本书从企业和公共部门两条线索分开论述，关注党政机关和事业单位、企业等不同类型组织的人力资源管理需要，注重兼顾市场效率与整体公平、人力资源与人力保障，体现两类组织的不同定位、功能和价值。

《管理思想史》



◆ 内容简介

教材坚持以马克思主义为指导，深入分析古今中外管理思想，以管理理论和思想的演进发展为轴，以时间为经、以人物为纬，通过介绍不同时期管理思想产生的社会背景、实践基础、代表性人物及其管理思想、管理实践，按照早期管理思想、科学管理思想、行为科学管理思想、管理理论丛林时期的管理思想、当代管理思想、马克思主义管理思想、中国特色社会主义管理思想，及管理思想发展趋势与展望的逻辑脉络，揭示管理实践与管理思想、社会生产方式变革与管理思想演变的辩证关系，体现管理思想发展的历史性、发展性和创新性。

◆ 教材特色

教材深入分析、阐述东西方管理思想的特点及影响，运用马克思主义立场观点方法分析管理现象，系统梳理不同群体、不同社会环境出现的管理现象，分析了不同时代管理思想的发端和演变。在论述西方管理思想时，注重经济社会背景引入，从生产力的发展、科学技术的兴起、社会制度的变革展开论述，对管理的定位、实践和管理经验进行总结思考，引导学生客观理性看待西方管理思想的价值和局限性。

教材以翔实的史料，在客观叙述思想发展历史的同时，着重加强“论”的份量，做到论从史出、有叙有评。一方面将管理思想史研究的最新成果反映在教材中，让学生了解管理思想的发展是人类文明发展成果，不同时代、不同国家人们都做出了贡献，有助于学生理解构建人类命运共同体的重要性。另一方面又站在中国的立场看待和分析不同观点不同流派，凸显教材的历史感、时代性，做到理论逻辑和历史逻辑的统一。

《宪法学》（第二版）



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

本书在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下，融入了第一版教材出版以来特别是十八届四中全会以来党和国家的最新政策、法律法规等内容，使得本教材更符合时代特征及教学需求。修订后，全书体例更加科学规范，除导论外，本书对宪法总论、宪法的历史发展、宪法的指导思想和基本原则、国家性质和国家形式、国家基本制度、公民的基本权利和义务、国家机构、“一国两制”与特别行政区制度、宪法实施和合宪性审查制度等进行了介绍，并通过二维码的形式链接了相关数字资源，使本书内容更加丰富，便于课堂教学和学生学习。

◆ 本书特色

本书以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，将十九大报告、《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》、2018 年《宪法》、十九届四中全会等最新政策、法律法规等有机地融入教材，力求反映社会热点，回应社会关切，体现马克思主义理论的旺盛生命力。同时，本书还通过二维码技术链接相关数字资源，配备教学课件，以便教师教学和学生学习。

《经济法学》（第三版）



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

教材紧紧抓住“宏观调控”与“市场规制”两条主线，作为经济法学“总论”与“分论”体系建构的主轴，破解了现行经济法学教材中“总论”与“分论”相互割裂的难题，使教材更系统、更完整。教材总体由三部分构成：基本原理、宏观调控法、市场规制法。即：用三分之一篇幅系统阐述经济法学基本原理，准确定义经济法的概念，创新性地提出有效调制原则、社会利益本位原则和经济安全原则等经济法基本原则，完整梳理了经济法律关系主客体的权利义务关系，并就我国经济法的立法现状提出有针对性、富有启发意义的问题；其余三分之二篇幅详尽而体系性地讲解市场经济法律体系中的各类法律，虽内容庞杂，但条理清晰，深入浅出。

◆ 教材特色

坚持以马克思主义为指导，理论联系实际，充分反映中国特色社会主义经济法学的理论成果，将习近平法治思想有机融入各章节的表述之中以“宏观调控”与“市场规范”作为主体，使经济法学的“总论”与“分论”更好地衔接；创新编写方式，结构更加完整、教材内容更加翔实，充分反映经济法领域的新问题、新事件、新理论、新规定；运用二维码等互联技术嵌入案例、法律法规、政策文件、自测习题等学习资源。同时，配套两种教学课件，方便选用教师，增强授课效果。

《国际公法学》（第三版）



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

教材坚持以习近平法治思想为指导，深入系统地阐述了国际公法学的基本理论，全面扼要地介绍了国际公法学的基本内容和最新发展。与同类教材相比，首先，它在我国国际法教科书中第一次梳理和阐述了马克思主义的国际法思想和马克思主义国际法思想的中国化，系统阐释了习近平法治思想在国际法层面的重要意义，将之列为中国国际法理论体系的重要组成部分；其次，大幅度地增加了中国国际法理论和实践的内容，丰富和发展了中国国际法学；最后，注意吸纳和反映国际法的新近发展和国内外最新研究成果，尤其是对“国际刑法”“国际法人道法”“国际环境法”有关内容的介绍。

◆ 教材特色

教材观点正确、体系完整、内容丰富、文字精炼，具有如下鲜明特色：第一，突出国际公法及国际公法学发展中的中国元素。在梳理和分析西方国际公法形成和发展的理论和实践过程中，注重对中国参与国际公法实践的理论归纳与探讨。第二，侧重对国际公法基础理论的深入阐述，注重夯实学生的理论基础，同时在内容设计上与时俱进，注意反映新问题，适应法治人才培养的需要。第三，编写体例更符合学生学习实际，对关键术语进行了英文标注，列举了丰富的外文阅读文献，制作了国际机构译名对照表和人名译名对照表，对于激发学生学习兴趣、培养学生严谨认真的学习态度也大有裨益。第四，有配套教学课件，方便教师备课和学生有效学习。

《国际经济法学》（第二版）



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

教材采用广义国际经济法的观点和体系，从我国改革开放的实际需要出发，根据调整国际经济关系的法律规范的内在联系与发展规律，系统阐述了国际经济法的基础理论和具体领域的法律问题。教材始终注意把握中国在国际经济合作中的立场和主张，充分反映中国实践的最新经验，具有鲜明的中国特色。此外，教材在介绍现行有效的国际经济法律制度和规则时，注重跟踪国际实践的最新发展，反映国际发展前沿。

◆ 教材特色

第一，教材结构科学合理，在阐述国际经济法的基础理论后，分别阐释了国际贸易法、国际投资法、国际金融法、国际税法、国际经济贸易争端解决等领域的主要法律问题，所涉内容包括调整私人国际商事交易关系的私法性规范、管理涉外经济交易活动的国内公法规范、协调国际经济关系的国际法规范这三个层次的法律规范，严谨遵循国际经济法各领域规范的客观内在联系。

第二，教材体例严谨规范，对体例反复论证，力求严整统一；对文字再三斟酌，力求清晰流畅；对引文仔细推敲，力求精当妥帖；对法规严格核对，力求准确规范。

第三，教材通过二维码的方式，在详尽理论阐释的基础上，以拓展阅读的方式，在对应的知识点之下，一方面以一些最新重要案例加以诠注，包括中文和英文案例，另一方面介绍了大量相应的国际经济法最新新闻动态、国际组织法律文件和我国法律法规近年的最新变化，让读者对目前国际经济法领域的最新实务动向一览无余，非常具有可读性。此外，本书还有配套教学课件，供师生选用。

《行政法与行政诉讼法学》（第三版）



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

本书除绪论外共分为 23 章。首先阐述行政法和行政诉讼法的相关概念、基本原则等基本理论。接下来按照组成行政的三要素，即主体、行为和监督救济，分成三个部分依次论述。行政主体部分包括行政组织法、公务员法。行政行为部分包括行政立法、行政执法与行政司法。其中行政执法部分内容最为丰富、复杂，又分为授益行政行为、负担行政行为和其他行政行为。最后是监督、救济部分，包括行政监督、行政复议、国家赔偿和行政诉讼。基于行政诉讼在本学科中的重要地位，对其予以重点介绍。

◆ 教材特色

教材内容全、新、准：全面介绍行政法与行政诉讼法的基本理论、制度；论述相关理论和制度时，均以最新的法律、法规和司法解释的规定为准；以习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平法治思想为指导，反映了十八届四中全会、十九大以及十九届二中、三中、四中、五中、六中全会关于全面依法治国、依法执政、建设法治政府等的相关精神；逻辑严谨、叙述准确，体系安排合理。教材通过二维码等技术手段，提供了丰富的配套资源，包括大量案例、习题、阅读文献等。

《民事诉讼法学》（第三版）



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

本教材除绪论外，共 5 编 22 章，内容涉及民事诉讼法概述、民事诉讼法基本理论、民事诉讼法基本原则、民事审判基本制度、当事人与诉讼代理人、民事诉讼证据、第一审普通程序、简易程序、简易程序、公益诉讼与第三人撤销之诉、第二审程序、再审程序、特别程序、督促程序、公示催告程序、执行程序、涉外民事诉讼程序等。忠实体现和反映了民事诉讼法的基本精神和条文规定，从原理到程序，从审判到执行，从国内到国外，既宣传民事诉讼法和相关司法解释的内容，又阐释诉讼法的基本理论，同时概括民事审判实践中的基本经验，可谓体系完备规整、结构清晰严密。每章之后设计复习要点及思考题，全书后附阅读文献，利于学生课下复习。

◆ 教材特色

本书以马克思主义理论为指导，依据 2021 年《民事诉讼法》，结合最新的民事诉讼理论及相关立法实践，将十九大以及十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神、习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平法治思想融入教材，并利用二维码数字技术配以相关教学资源。本书语言简练，重点突出，结构严谨，能够很好地满足本科教学需求。

《刑事诉讼法学》
（第四版）



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

本教材以刑事诉讼活动为研究对象，阐述了刑事诉讼的基本原则、基本制度、基本程序及其法理基础，探讨了中国刑事诉讼法的历史发展和实践探索，特别是系统地梳理了马克思主义刑事诉讼法观。本教材在第三版的基础上，以习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平法治思想为指导，根据 2019 年最高检《人民检察院刑事诉讼规则》、2020 年公安部《公安机关办理刑事案件程序规定》、2021 年最高人民法院《刑事诉讼法解释》以及其他最新颁布的相关法律法规对全书内容进行了系统的梳理和修订，并新增了“缺席审判程序”作为第二十二章。修订后，除绪论外，本教材共 24 章内容，涉及马克思、恩格斯的刑事诉讼观、刑事诉讼构造与刑事诉讼主体、刑事诉讼基本原则、管辖、回避、辩护与代理、证据与证明、强制措施、附带民事诉讼、期间与送达、立案、侦查、审查起诉、第一审程序、第二审程序、死刑复核程序、审判监督程序、各种判决、裁定的执行、执行的变更与监督、未成年人刑事案件诉讼程序、刑事和解程序、缺席审判程序、违法所得的没收程序、强制医疗程序等内容。

◆ 本书特色

本教材从刑事诉讼法的历史、价值、文本、制度与现实等层面合理地安排知识体系，认真吸收和借鉴国内外最新研究成果，围绕本学科的重要理论和实践问题进行研究和探索，在内容、体例以及知识点的布局等方面均有创新，特别是系统地梳理了马克思主义刑事诉讼法观。体系完整、论述系统、逻辑严谨、材料丰富。教材通过二维码等技术手段，提供了丰富的配套资源，包括大量案例、习题、阅读文献等。为了便于教师教学，本教材还配有教学课件供教师课堂教学使用。

《中国法律史》



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

本教材将法律制度与法律思想融为一体，阐释中国历史上法律发展的规律与特色，梳理新时代中国特色社会主义法治体系的历史渊源与文化底色。在体例结构上，首先介绍中国法律史的研究对象、特点以及中国法律的起源和特点等内容，对中国法律的历史予以全局性介绍；然后分别介绍从夏商周直至清末的中国传统法律、近代法律、中华人民共和国成立后至 2010 年期间的法律，其中，专章介绍了新民主主义革命时期民主政权的法律以及香港、澳门特别行政区的法律。

◆ 教材特色

本教材以习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平法治思想为指导，注重总结各历史时期法律的基本特点，梳理、总结中国法律发展的历史规律。最大特色在于介绍了新中国成立至 2010 年期间的法律史，并在书后附有中国法律史大事年表。此外，教材借助二维码等技术手段，为文本内容提供配套资源，资源内容丰富，涵盖传统法典、经典案例、习题等重要学习资料，可为读者自学提供很大帮助。

《劳动与社会保障法学》（第二版）



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

教材立足于当代中国改革发展和法治建设的实际，紧紧围绕劳动与社会保障法的立法体制、立法程序、立法规范和立法技术等重要问题进行系统深入的研究和探索。同时，面对劳动与社会保障法在制定、完善和实施过程中出现的热点和难点问题，力求作出中肯的判断，回应社会关切，体现了马克思主义学风的生命力。教材在系统、详尽地阐述劳动法和社会保障法基本理论、基础知识和相关规定的基础上，运用二维码链接教学资源，使教材内容呈现更为丰富、立体，适应学生学习特点。

◆ 教材特色

本书分为劳动法与社会保障法两编，按照最新的理论成果和立法实践，贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，系统梳理了本书的重要知识点，并运用二维码数字技术，配以大量的案例、习题及文献资源，内容丰富，结构严谨，语言简练，重点突出，形成了科学合理的理论框架和体例结构。

《民法学》（第二版）



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

本教材坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平法治思想为指导，坚持理论联系实际，以法学专业本科生的教学规律和学习特点为依据，以民法的基本知识、基本理论和基本制度为主干分配各章知识面和知识点，包括民法总论和民法分论两大部分：民法总论包括民法的调整对象、基本原则及其适用，民事法律关系，民事权利、义务及责任，民事主体，民事法律行为，代理，时效等内容；民法分论则包括人格权法、物权法、债与合同法、婚姻家庭法、继承法和侵权责任法等内容。

◆ 教材特色

本教材采用大民法学体例，涵盖了民法学的所有主要制度，以《民法典》的体例结构为依据全面介绍了民法总论、物权、合同、人格权、婚姻家庭、继承、侵权责任等内容，并使其得以按内在逻辑顺次展开，全面、系统、准确地阐释了民法学中包含的所有重要概念和原理。此外，为适应大学生新的学习特点和需求，本教材在有关知识的重点、难点及思考题等处，嵌入了案例、判决文书和练习题等网上数字资源的二维码，更好地实现线下线上学习资源的汇聚，使该教材更加立体化。

《商法学》（第二版）



扫码获取目录及配套资源

◆ 内容简介

本教材从商法基本理论入手，以商事主体和商事行为为主线，理论结合案例，系统介绍商事一般法的基础知识，具体包括商法一般原理、商事主体和商事行为等内容。详细介绍公司法、非公司企业法、商业银行法与支付法、保险法、证券法、期货交易法、商事信托与投资基金法、破产法等商事特别法的内容。让学生在了解商法基本知识结构的基础上，以商法思维认识商事特别法，掌握我国改革开放以来构建的新型商事制度，了解我国商事理论发展的最新动向。

◆ 教材特色

第一，构建了符合中国国情的商法知识框架体系。以回应商事实践的人才需求为任务，本教材突破了传统教材以总论加公司法、证券法、破产法、票据法、保险法、海商法为内容的传统框架，吸收了商法理论最新研究成果，以关注实践、反映商事规范现代发展为基本原则，形成了独具特色的知识结构体系。第二，总结了中国改革开放以来商事法制建设方面的成就。在过去近 40 年里，中国突破了传统西方国家以私权为核心的商法制度，形成了既区别于资本主义国家，也不同于传统社会主义国家的，以公私混合主体为基础，以行政监管和法律监管并重为保障，以公私并存的财产制度为特色，以商事主体、商事行为、商事金融等为内容，重视商事活动实际需求的法律体系。但该法律体系并没有受到关注，有鉴于此，本教材着重关注了中国改革开放以来所形成的制度创新成果，在总结中国经济体制改革经验和教训的基础上，系统介绍商法学知识。第三，本教材所构建的商法理论始终以解决实际问题为出发点和落脚点。随着我国社会主义市场经济建设的发展，良好的营商环境使商业创新在我国层出不穷，电子商务、金融创新、人工智能等新型商业模式、商业手段不断冲击传统商法理论的同时，给我国的商事法制也带来了挑战。如何以理论指导实践，通过制度创新的方式使商业创新法制化是本教材着力解决的问题，也是本教材的特点与创新点之所在。

《刑法学》（第二版）

扫码获取目录及配套资源



◆ 内容简介

本教材在第一版的基础上，有机融入了习近平法治思想相关内容及《刑法修正案（十一）》等最新法律法规及司法解释，将刑法学的理论体系分为刑法学总论与刑法学各论两册，论述刑法学基本理论、制度和重要实务问题。

上册为“总论”，分别对刑法的概念、刑法的沿革与发展、刑法的基本原则、刑法的效力、犯罪概念与犯罪构成、犯罪客体、犯罪客观方面、犯罪主体、犯罪主观方面、正当行为、故意犯罪的停止形态、共同犯罪、罪数、刑事责任、刑罚制度等内容进行了阐述。

下册为“各论”，研究刑法分则规定的各类各种具体犯罪的罪责刑问题。除刑法各论概述刑法分则的体系与刑法条文的构成外，设十章分别论述我国刑法典分则所规定的十类犯罪，即危害国家安全罪，危害公共安全罪，破坏社会主义市场经济秩序罪，侵犯公民人身权利、民主权利罪，侵犯财产罪，妨害社会管理秩序罪，危害国防利益罪，贪污贿赂罪，渎职罪，军人违反职责罪十类犯罪中主要犯罪种类的概念、构成特征、认定与处罚问题。

此外，教材在各章正文之后设置了“思考题”部分。正文内容主要介绍该章知识单元或者知识点的基本原理和基础知识，并根据论述的需要，就该章知识单元或者知识点的最为重要的理论争议问题和司法实践中适用刑法时需要注意的疑难问题予以阐释；思考题部分则意在结合相关理论和重点、难点问题，引导读者就该章知识单元的重点、难点问题进行思考，培养其运用理论的能力。

◆ 本书特色

本教材以习近平法治思想为指导，充分吸收当前刑法学研究的最新理论成果，运用马克思主义的基本立场、基本观点分析我国刑法学面临的基本理论问题，并通过二维码技术链接数字资源，对重要知识点和典型案例进一步阐述和分析，有助于满足不同学生的学习需求。同时，本教材还配有教学课件，方便教师教学和学生学习。

《知识产权法学》
（第二版）



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

本教材的主要内容与篇章结构自成体系，包括绪论、由第一编到第五编构成的各论部分共 25 章、每一章后附思考题。

在绪论部分，主要围绕知识产权的基本概念进行阐述，包括：知识产权的定义；知识产权客体的本质与特征，以及它与物权客体、债权客体的区别；知识产权的性质与分类；知识产权制度的构成，知识产权法与民法的关系；知识产权法的社会功能；知识产权制度的历史、现状与发展趋势等。

教材从第一编到第五编是各论部分，具体内容如下：

第一编“著作权与相关权利”从基本概念入手，系统、概要地介绍了著作权法的基本理论和基本制度。

第二编“专利权与其他技术成果权”从专利法以及其他技术成果权法两个方面进行论述。

第三编“商标法与其他商业标记权”主要讲述商标及商标法的概念、商标权的对象、商标权的内容、与商标权保护相关的法律规定以及地理标志、商号、网络域名等商业标记的法律保护。

第四编“与知识产权有关的反不正当竞争法”重点揭示知识产权与反不正当竞争的关系。

第五编“知识产权国际条约”介绍知识产权领域的国际条约和国际组织等。

◆ 教材特色

本教材视野开阔，结构完整，内容充实，材料简要，逻辑严密，观点新颖，标题准确，兼具专业可读性与学术思想性，可以说是一部既适应我国知识产权理论和知识产权学科建设的需求，也切合我国高校法学专业理论人才培养的需要，同时反映了鲜明的中国本土特色与国际知识产权法学潮流的知识产权法教科书，也是近年来我国知识产权学术研究的代表性新成果。

《国际私法学》



◆ 内容简介

除绪论外，本书分为四编共 18 章，第一编为“国际私法基本原理与方法”，涉及国际私法调整对象和调整方法、国际私法体系、国际私法渊源与性质、法律适用理论与法律选择方法、国际统一实体法理论与方法等内容；第二编为“国际民商事法律适用”，对冲突规范与准据法的确定、准据法适用的一般问题、民事主体以及婚姻家庭、继承、物权、合同、侵权、知识产权等民事法律关系的法律适用进行了详细介绍；第三编为“国际民商事争议解决”，阐述了国际民商事争议及其解决机制、国际民事诉讼、国际商事仲裁等内容；第四编为“区际民商事法律问题”，内容涉及区际民商事法律冲突、区际民商事司法协助等。

◆ 教材特色

本书以马克思主义基本原理和习近平法治思想为指导，密切结合中国国际私法立法和国际私法司法与仲裁实践，系统阐述国际私法基本原理，注重理论性和实用性相结合、研究性和共识性同评述，注重突出国际私法学的“中国意识”，理论视野开阔，实践内涵丰富，创新意识鲜明，充分反映了中国国际私法领域最新理论研究成果。

《中国戏曲史》
（第二版）



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

教材坚持以马克思主义的基本立场、原则和方法探寻戏曲发生发展的历史进程，发掘戏曲的精神蕴涵，把握戏曲的审美特性；立足于考察并描述戏曲起源、形成和发展的历史轨迹，并总结、吸取艺术发生发展的规律，概括其特点，发掘其丰富而深刻的内涵。

教材以宋元以来的南戏、杂剧、传奇，以及不同民族创造的声腔剧种为研究对象，戏曲孕育期的歌舞杂戏、杂剧院本等亦为本书所关注。另外，与戏曲发展密切相关的剧本、剧作家、声腔剧种、伶人戏班、演剧形态、表演技艺、行当流派、舞台美术、戏曲理论与批评等内容在书中均有重点论述。

◆ 教材特色

本教材从中国戏曲的起源讲起，从孕育期到发展期、繁盛期、革新期，跨越了宋元、明清、近代、当代各个历史时期，对各历史时期中的重要声腔剧种、著名剧本及剧作家进行了深入的讲解，同时兼顾戏曲舞台表演艺术及戏曲理论与批评等内容。另外，教材对少数民族戏剧和台湾戏曲也进行了关注。教材还精选了部分具有代表性的戏曲剧目的音视频，以二维码的形式进行关联，读者扫描书中的二维码即可欣赏。

本教材对于读者准确而深刻地把握戏曲发展有着重要意义。

《中国舞蹈史》



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

本书以编年体为结构，上起原始社会，下至 21 世纪（2015 年），是迄今历史跨度最大、成果最新，内容较为全面、系统的中国舞蹈史教材，也是国内第一部从远古到当下的中国舞蹈通史著作。

全书 11 章，1~8 章为古代部分，9~11 章为近现当代部分。“绪论”集中阐释了以马克思主义理论为指导的舞蹈史观，同时成为全书的舞蹈史视野和研究视角的引领与定位。各章节在此框架下，分析不同历史时期具体的舞蹈状貌，透过对舞蹈活动、舞蹈现象，包括风格特征、思想命题、发展流变等方方面面内容的客观陈述与评判，揭示现象与本质的关系，展现中国舞蹈发生发展的历史、艺术规律和传统文化精神。

通过本书的学习，学生可以系统掌握整个中国舞蹈从远古到现当代的历史脉络，熟悉每个时代的社会文化背景，从而更好地把握时代文化与舞蹈发展的内在关系、舞蹈与社会生活的关系、传承与创新的关系等。本书可作为高等院校舞蹈学专业以及其他舞蹈专业学生的教材使用，亦可供舞蹈史研究者及爱好者参考阅读。

◆ 教材特色

全书以马克思主义的立场、辩证唯物主义的观点和马克思主义文艺理论关于文艺的本质、特征、规律和社会作用等基本方法及原则来观照和分析中国舞蹈的历史进程，以最终揭示舞蹈的历史本质及其发展规律。

本书梳理了本学科重大理论和实践问题，反映学科的共识性和最新成果，具有通俗性、可读性、思辨性和创新性。

本书有配套的教学课件。

《艺术学概论》



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

本书以马克思主义文艺理论作为指导思想，继承中国优秀文化传统，借鉴国内外艺术学理论，探讨艺术观念与艺术功能，特别是将艺术生产作为一个系统来研究艺术创作——艺术作品——艺术接受，在此基础上介绍了艺术类型、艺术发展和艺术批评，艺术的风格、流派与思潮，以及全球化背景下艺术的当代嬗变。本书深入浅出，努力体现中国传统艺术精神和当代审美特色，通过对中外经典作品的鉴赏，提高广大读者的艺术鉴赏力。

本书一方面可作为全国艺术院校大学生们专业基础课程和主干课程的必修课教材；另一方面也可以作为全国高校素质教育或艺术教育的公选课教材，此外，还可供社会上广大艺术爱好者阅读。

◆ 教材特色

本书在马克思文艺理论思想的指导下，在体系和内容上都有新的开拓。本书侧重从艺术学与文化学的角度对艺术进行全面系统的梳理与阐述，注意继承与弘扬中国优秀的文化传统和艺术宝藏，借鉴与吸收外国优秀的文艺理论，通过对中外经典作品的分析，帮助读者加深对艺术作品的理解，掌握鉴赏艺术作品的方法，提高对艺术学科的认识。

本书有配套的教学课件。

《中国美术史》



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

本教材吸收和借鉴国内外学者关于中国美术史研究的最新成果和方法论，全新地解决中国美术史的历史脉络和文化特征问题，是一本具有学术性、立体性、前沿性和可读性的全新的国际水准的教材，同时又是一本反映中国美术文化自身特色的精品教材。它是以中国美术史的知识谱系为主体的叙述性教材，将美术作品的历史发展为美术文化的历史，并强调多元性的因果关联，不仅以美术的眼光来看美术史，更重要的是以大文化和社会的眼光来看美术史，并叙述美术史。在此展现美术与政治、经济、宗教、思想、民族、地域、国际、国家、个人的复杂关系。在充分尊重以往教材基本知识体系的前提下，尽可能尝试将长时段的美术发展动态，引入文化史、思想史、观念史乃至社会生活史的解说框架。特别是对同段时期内不同地域、不同民族和不同社会阶层所造就的不同门类和不同品味的美术作品，尽可能做出合乎其文化心态的解释。

◆ 教材特色

本教材导向正确、结构完整、内容丰富、文字精炼，具有如下鲜明特色：第一，以马克思理论研究为导向，大量使用近几十年来考古发现的新材料和新成果，借鉴了国内外的最新学术研究和方法，生动地介绍了自古以来中国境内美术领域的成果。第二，本教材着力突破了一般中国美术史教材对少数民族美术绝少涉及的常例，在以汉族美术为主干的前提下，充分利用已有和新发现的少数民族美术资料，最大限度地还原出当时多民族美术相互之间融会吸收、多元展开、齐头并进的客观历史情景。第三，在内容架构方面，采用新的分类概念，以期更为合理地显现美术现象新的层序、动态与科目类别。

本教材配有教学课件、二维码链接等数字资源。

《中国音乐史》



◆ 内容简介

本书以马克思主义为指导，运用辩证唯物主义和历史唯物主义来看待和分析音乐历史问题。全书以远古至 20 世纪末中国的音乐文化发展历程为描述对象，力图在有限的篇幅中，通过对各个历史时期重要音乐文化现象、音乐人物、音乐作品和论著简明扼要的介绍，使读者了解中国悠久灿烂的音乐文化及其历史发展过程。

本书具有史纲性质，在借鉴有关著述的基础上，形成以中国音乐文化历史发展演变脉络为经，以各个历史时期具有典型性、代表性的音乐文献、文物、音像制品等史料所呈现的音乐文化形态为纬的叙事架构，对中国音乐史进行整体审视和分期梳理，力求全面呈现中国音乐文化的历史景观。

◆ 教材特色

1. 本书运用马克思主义立场观点方法对中国音乐史进行由表及里、辩证联系的系统研究。通过分析中国不同时期的音乐文化形态，探寻不同社会环境下中国音乐文化的基本状态、代表性成果及社会影响，揭示中国音乐发展的过程、规律和特点。

2. 坚持文化自觉，以“古今贯通”“厚今薄古”架构映现中国音乐史的发展历程，探察中国音乐的现实方位与发展趋向。

3. 结合音乐史学学科发展的现状，适应中国音乐史教学实际和学生认知特点，进一步增强教材的针对性、适用性。在史料的选择和历史脉络的叙述方面，一是依据学科内涵，力求充分体现当前得到学界普遍认可的相对成熟的最新研究成果。二是充分考虑“中国音乐史”课程的教学目标和课时，夯实基础史料，做到重点突出、要点完备。另外，为适应音乐教材学习特点，书中配有二维码，扫描即可打开配套的代表性音乐作品音视频资源，方便学生拓展学习。

《教育学原理》



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

本教材运用马克思主义立场观点方法，坚持以马克思主义关于人的全面发展的学说、辩证唯物主义和历史唯物主义的理论基础和思想方法为指导，全面、系统地论述和研究了教育学及其发展、教育及其本质、教育与社会发展、教育与人的发展、教育目的、人的全面发展、学校教育制度、课程、教学、教师与学生、教育科学研究等教育学基本理论，充分反映了中国特色社会主义教育学基本理论探索的成果和实践经验的总结，是一部契合我国师资培养和教育学理论人才培养需要、具有鲜明时代气息的教育学教科书。

◆ 教材特色

本教材以马克思主义基本原理为指导，坚持历史唯物主义和辩证唯物主义，体系完整、逻辑清楚、资料翔实、语言流畅。教材在分析和阐释教育学相关基本概念与原理的基础上，注意吸收新时期国内外教育理论与教育改革实践的新成果、新经验，体现了理论与实践的结合，以及学术研究与实践变革的前沿性。

教材有配套教学课件、教学大纲、习题等数字资源。

《教育哲学》



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

本教材以马克思主义尤其是马克思主义中国化的最新成果为指导，体现习近平新时代中国特色社会主义在教育及其相关问题上的新思想、新观点与新主张，吸收和借鉴国内外教育哲学研究的新知识，反映改革开放以来中国特色社会主义教育理论和实践创新的新成果，涵盖教育哲学的历史发展、教育的概念、人性论与教育、认识论与教育、价值论与教育、伦理学与教育、美学与教育、社会哲学与教育、文化哲学与教育、教育哲学与教师发展等内容。

◆ 教材特色

本教材坚持以马克思主义的立场观点方法为指导，坚持体现马克思主义中国化的最新成果，关注中国教育改革与发展中面临的重大理论和实践问题，在继承和借鉴的基础上努力创新，构建了一个综合性地反映时代精神、体现中国特色、具有国际水准的教育哲学教材新体系。本教材指导思想正确、体系完整、结构合理、论证中肯、资料翔实、写作规范。

教材有配套教学课件、习题等数字资源。

《西方教育思想史》



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

本教材坚持马克思主义的立场、观点和方法，充分反映马克思主义在教育领域的最新研究成果。 基本内容包括绪论和古希腊教育思想、古罗马教育思想、西欧中世纪教育思想、文艺复兴时期教育思想、宗教改革时期教育思想、17 世纪教育思想、18 世纪教育思想、19 世纪教育思想、20 世纪前期教育思想、20 世纪后期教育思想等 10 章内容。

◆ 教材特色

本教材坚持以马克思主义为指导，力求用辩证唯物主义和历史唯物主义分析西方教育思想，注重逻辑性和完整性，对西方教育思想的发展历程做了清晰、完整的系统论述，突出教育学基本原理，力求在历史叙述中体现西方的教育理论和教育实践。此外，本教材还注重理论与实践的结合，强化开放性，注重培养学生对教育问题的认识，有助于学生在中西对比中感受我国教育理念的特色和优势。

《当代教育思潮评析》



扫码获取目录
及配套资源

◆ 内容简介

本教材坚持马克思主义的立场观点方法，充分反映马克思主义在教育领域的最新研究成果。 重点介绍了教育全球化思潮、全民教育思潮、全纳教育思潮 、终身学习思潮、可持续发展教育思潮、新自由主义教育思潮、后现代主义教育思潮、新马克思主义教育思潮、女性主义教育思潮、建构主义教育思潮、多元文化教育思潮等。

◆ 教材特色

本教材坚持社会主义方向，立足反映马克思主义中国化的最新成果，视野开阔、观点新颖，逻辑严密、结构完整，内容充实、材料翔实，是一本兼具思想性、科学性、前沿性和可读性的当代教育思潮教科书，也是近年来我国当代教育思潮研究的最新成果。