山 东 省 教 育 厅

鲁教高函〔2021〕6号

山东省教育厅
关于举办2021年度山东省普通高等学校教师教学创新大赛的通知

各普通本科高等学校:

为深入贯彻全国、全省教育大会和全国高等学校本科教育工作会议精神，全面落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《中共山东省委山东省人民政府关于全面深化新时代全省教师队伍建设改革的实施意见》《山东省人民政府办公厅关于推进新时代山东高等教育高质量发展的若干意见》等文件要求，推动高校落实立德树人根本任务，引导广大教师潜心教书育人，争做“四有”好老师。经研究，决定举办2021年度山东省普通高等学校教师教学创新大赛（以下简称教师创新大赛）。现将有关事项通知如下:

一、教师创新大赛目标

（一）落实立德树人根本任务。强化人才培养的中心地位和本科教学的基础地位，运用先进的教学理念，优化教学目标，设计教学内容，全面推进课程思政，创新教学方法，改革考核方式，通过教学改革促进学习革命。推动教授走进本科生课堂，潜心教书育人，担当起学生健康成长的指导者和引路人。

（二）建设专业化创新型教师队伍。发挥基层教学组织的作用，鼓励高校以教研室、课程组、教学团队等基层教学组织为基础，建设学习共同体，形成传帮带机制，开展教学研究与指导，推进教学改革与创新，引导教师热爱教学、倾心教学、研究教学。

（三）提升教师教学创新能力。提高教师现代信息技术与教育教学深度融合的能力，鼓励教师积极探索智慧教育新形态，充分利用信息技术开展教学模式改革，推动信息化手段服务高校教育教学，以赛促教，进一步推动我省一流本科课程建设。

二、参赛对象

全省普通本科高等学校在职或正式聘用教师，均可以个人或团队形式报名教师创新大赛。鼓励以团队形式参赛，团队成员包括 1 名主讲教师和不超过 3 名团队教师（须有明确且合理的任务分工）。报名参赛教师所主讲的课程为本科课程，需在近五年讲授 3 轮及以上。

2016 年以来，获得过全省高校思政课教学比赛和山东省高

校青年教师教学比赛一等奖的教师不再参赛。

三、教学创新大赛组织机构

本次比赛由山东师范大学具体承办。

大赛设组委会、专家委员会、纪律与监督委员会、仲裁委员会，负责大赛的组织、协调与特殊情况处理等工作。

各高校应成立相应组织机构，负责校级比赛的宣传发动、组织实施、遴选推荐等工作。

四、教师创新大赛赛制及规则

（一）赛制。

教师创新大赛分校级初赛、省级决赛两部分。

校级初赛由各高校按照省赛规则负责组织，根据分配限额（见附件 1）择优遴选推荐省赛人选，注意考虑参赛教师的学科分布和职称结构。

省级决赛根据主讲教师专业技术职务等级分正高组、副高组、中级及以下组 3 个组别。各高校推荐参加省级决赛的教师，推荐名额超过 3 人的，正高组人数不少于总人数的 1/3（按照四舍五入计算）。

对接中国高等教育学会主办的首届全国高校教师教学创新大赛要求，根据全国赛分配我省的推荐名额，按照省赛各组别比赛成绩，分部属高校和省属高校择优推荐参加全国赛人选。

（二）大赛规则。

省级决赛包括网络比赛和现场决赛两个环节。比赛标准见附件2。

1.网络比赛。参赛教师在规定时间内将课堂教学实录视频、课程教学创新成果报告等材料上传到大赛报名系统。由专家评委对课堂教学实录视频、课程教学创新成果报告进行网络评审，其中课堂教学实录视频占35%，课程教学创新成果报告占15%，根据两项得分择优遴选100人参加现场决赛。

2.现场决赛。现场决赛以教学创新设计汇报为主。参赛教师结合教学大纲和教学实践，全面说明整门课程的设计思路，突出教学改革与创新，展示相关过程性支撑资料（含团队成员发挥的作用）。汇报时间不超过15分钟，专家评委提问交流时间不超过10分钟。

现场决赛阶段成绩占总成绩35%；网络比赛阶段的成绩计入总成绩，占65%。

（三）赛程安排。

1.校级初赛。各高校根据大赛规则自行组织校级初赛，根据推荐限额要求，选拔参加省赛的教师。各高校于2021年3月10日前将“各参赛高校需提交的材料”电子版（Word版和PDF扫描件）发送邮箱jwccxbs@sdnu.edu.cn，并组织推荐教师于2021年3月15日前通过大赛官网进行网上报名、提交材料。

2.省级决赛。省级决赛由组委会负责组织。其中，网络比赛

于2021年3月中下旬左右完成。现场决赛于2021年4月初左右组织进行，具体赛程安排另行通知。

五、教师创新大赛材料要求

（一）参赛教师需提交的材料。

1.申报书。参赛教师基本情况、课程教学创新情况等（见附件3-1）。

2.课程教学大纲。课程教学大纲需反映参赛教师教学思想、课程设计思路和教学特色（见附件3-2）。

3.课程教学创新成果报告。课程教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思，全面体现课程教学的创新成效，注重体现以下三方面内容：第一，明确说明课程教学创新解决了教学中的哪些“痛点”问题，注重问题导向；第二，突出课程教学改革过程中贯彻“以学生为中心”的教育理念，全面反映提升课程教学质量的创新思路、举措、效果及反思，注重信息技术在课堂教学中的应用；第三，通过基于数据、案例等证据的可靠分析，说明问题解决的情况和效果，并分析其推广应用的价值。课程教学创新成果报告须有摘要约300字，正文字数不超过4000字。

4.课堂教学实录视频及相关材料。实录视频为参赛课程中2学时的完整教学实录（约90分钟的1个视频或分别约45分钟的2个视频，视频格式标准见附件3-3）。实录视频须在真实的高校

课堂环境中录制，有参赛主讲教师出镜、有师生互动的镜头，能够充分体现“以学生为中心”的教学创新，严禁“表演式”课堂。相关材料包括：课堂教学实录视频信息表（见附件 3-4）、课堂教学实录视频内容对应的教案和课件，以及其他有助于表明课堂教学内容、教学过程、教学效果的材料。

参赛教师提交的相关材料（申报书除外）和现场决赛汇报环节中不得出现参赛教师姓名及所在学校等相关信息。

（二）各参赛高校需提交的材料。

1. 推荐参加山东省赛的教师名单（见附件 4）。

2. 各高校竞赛组织联络人信息表（见附件 5）。

3. 校赛工作总结。校赛工作总结包括但不限于比赛基本概况、奖项设置与颁发、效果与亮点、存在问题与建议等内容。

六、奖项设置

（一）个人（团队）奖。按组别分设一、二、三等奖，获奖总数 100 人，其中一等奖 15 人、二等奖 30 人、三等奖 55 人。

（二）优秀组织奖。对积极推荐教师参赛并获得良好成绩的高校组织单位，授予“优秀组织奖”。

七、专家推荐

为保证大赛公平公正、高质量顺利进行，请各高校积极推荐大赛专家委员会专家，推荐人数不限，符合以下基本条件：

1. 政治立场坚定，遵纪守法，坚持党和国家的教育方针。

2.具有强烈事业心和责任心，热心教育教学和人才培养工作，坚持原则，学风端正，作风正派，公正廉洁。

3.熟悉本科教育改革发展，具有较高专业素质、理论水平和丰富的教学实践经验，具有高级职称并从事高等教育工作10年以上。

4.推荐专家一般应为省级及以上教学名师、优秀教师、教书育人楷模，省级及以上高等教育教学指导委员会专家，省级及以上一流（重点）学科、一流专业负责人，省级及以上一流课程负责人，省级及以上教学科研团队负责人，省级及以上教学改革研究项目团队前两位成员，省级及以上教学成果奖团队前两位成员，省级及以上实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心负责人；或者高校教务、研究生、教师教学发展、教学质量评价、发展规划与学科建设、科研等有关部门负责人；或者参与过教育部、省教育厅组织的本科教学审核评估、专业认证等工作的专家。

请各高校认真填写《专家委员会推荐专家信息表》（见附件6），于2021年2月28日前将电子版发送指定邮箱。

八、其他

（一）广泛发动，严格审核。各高校应结合全面推进课程思政、“四新”建设、一流专业和一流课程、以及基层教学组织建设等重点工作，广泛宣传发动、认真组织实施，对推荐参赛教师资格进行严格审查。

（二）参赛教师应保证教学创新设计相关材料的原创性。不得抄袭、剽窃他人作品，如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷，由参赛教师自行承担相应责任。

（三）联系人及联系方式。

1.为方便大赛沟通交流和信息发布，请各高校大赛联系人加入“山东省高校首届教师教学创新大赛”QQ 工作群，群号：965460777。

2.大赛联系人及联系电话：山东师范大学教务处，联系人：周晨，赵长升；联系电话：0531—86182284、86180238。

3.大赛网站技术支持联系人：超星集团山东分公司，孔岑，18396834320。

4.大赛网址：http://nticct.cahe.edu.cn

附件：1.2021 年度山东省普通高等学校教师教学创新大赛推荐名额分配表

2.2021 年度山东省普通高等学校教师教学创新大赛评分标准

3.2021 年度山东省普通高等学校教师教学创新大赛申报材料

4.2021 年度山东省普通高等学校教师教学创新大赛推荐汇总表

5.2021年度山东省普通高等学校教师教学创新大赛联络人信息表

6.2021年度山东省普通高等学校教师教学创新大赛专家委员会推荐专家信息表（单独提供EXCEL表）

山东省教育厅

2021年2月4日

附件 1

2021 年度山东省普通高等学校教师教学创新大赛推荐名额分配表

序 号	单　位	推荐参赛名额
1	山东大学	14
2	中国海洋大学	7
3	中国石油大学（华东）	7
4	哈尔滨工业大学（威海）	3
5	青岛大学	10
6	山东科技大学	9
7	济南大学	9
8	齐鲁工业大学	9
9	山东理工大学	9
10	青岛农业大学	9
11	山东师范大学	9
12	临沂大学	9
13	青岛科技大学	7
14	青岛理工大学	7
15	山东建筑大学	7
16	山东农业大学	7
17	山东第一医科大学	7
18	曲阜师范大学	7
19	聊城大学	7
20	鲁东大学	7
21	山东财经大学	7
22	烟台大学	7

序 号	单　位	推荐参赛名额
23	山东交通学院	7
24	潍坊医学院	5
25	滨州医学院	5
26	山东中医药大学	5
27	济宁医学院	5
28	德州学院	5
29	滨州学院	5
30	菏泽学院	5
31	枣庄学院	5
32	潍坊学院	5
33	青岛滨海学院	5
34	烟台南山学院	5
35	潍坊科技学院	5
36	山东英才学院	5
37	泰山学院	3
38	济宁学院	3
39	山东体育学院	3
40	山东艺术学院	3
41	山东工艺美术学院	3
42	山东工商学院	3
43	山东女子学院	3
44	山东政法学院	3
45	齐鲁师范学院	3
46	山东青年政治学院	3
47	山东管理学院	3
48	山东农业工程学院	3
49	齐鲁医药学院	3

序 号	单　位	推荐参赛名额
50	青岛恒星科技学院	3
51	青岛黄海学院	3
52	山东现代学院	3
53	山东协和学院	3
54	烟台大学文经学院	3
55	青岛理工大学琴岛学院	3
56	潍坊理工学院	3
57	中国石油大学胜利学院	3
58	山东外国语职业技术大学	3
59	山东华宇工学院	3
60	山东外事职业大学	3
61	青岛工学院	3
62	齐鲁理工学院	3
63	山东警察学院	2
64	山东工程职业技术大学	2
65	聊城大学东昌学院	2
66	山东财经大学燕山学院	2
67	山东科技大学泰山科技学院	2
68	青岛农业大学海都学院	2
69	山东财经大学东方学院	2
70	济南大学泉城学院	2
71	北京电影学院现代创意媒体学院	2
合　计		342

附件 2

2021 年度山东省普通高等学校教师教学创新大赛评分标准

一、课堂教学实录视频评分表（占比为 50%）

评价维度	评价要点	分值
教学理念	教学理念符合学科专业与课程要求，体现立德树人思想和“学生中心、产出导向、持续改进”的教育教学理念；	10 分
教学内容	具备高阶性、创新性、挑战度的“金课”特征。教学内容有深度、广度，反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源。	40 分
	重点难点突出、逻辑合理、结构清晰。	
	课程思政目标得到实现，促进学生家国情怀、科学与人文精神的培养。	
教学模式	注重以学生为中心创新教学，体现教师主导、学生主体。	20 分
	教学目标科学、明确，重视学生发展需要，所有课堂活动与教学目标具有一致性。	
	教学组织有序，教学过程安排合理。创新教学方法与策略，调动学生积极性，师生互动充分。	
	合理有效运用现代信息技术，支撑教学创新。	
	考核评价的内容和方式创新。	
教学效果	课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂。	20 分
	学生知识、能力与素质得到了全面发展，有效激发学生的学习兴趣，培养了学生的自主学习能力。	
	教学风格突出、教学模式新颖、效果好，具有较大的借鉴和推广价值。	
视频质量	教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。	10 分
总分		100 分

二、课程教学创新成果报告评分表（占比为 15%）

评价维度	评价要点	分值
有明确的问题导向	强调课程教学创新的出发点是为了解决课堂教学中存在的影响学生学习的切实问题，能够体现以学生发展为中心的理念。	25 分
有明显的创新特色	对教学目标、内容、活动、评价、方法等教学各要素分析全面、透彻，能够凸显课程教学创新点。	30 分
注重与信息技术的融合	能够把握新时代下学生学习特点，充分利用现代信息技术手段开展课程教学活动和学习评价。	25 分
注重创新成果的辐射	能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结，形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。	20 分
总分		100 分

备注：文风严谨，表述流畅，严格遵守学术规范，不存在任何知识产权争议

三、教学创新设计汇报评分表（占比为 35%）

评价维度	评价要点	分值
理念与目标	课程教学贴合“以学生发展为中心”的理念，强调高阶能力以及情感价值的课程目标。	25 分
教学内容	课程内容有深度、广度，反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源。	30 分
	将思想政治教育与专业教育有机融合。	
	将学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化纳入教学内容。	
过程与方法	教学活动丰富多样，能体现各等级水平的知识、技能和情感价值目标。	25 分
	能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难。	
	强化师生和生生互动，教学活动应循序渐进，教师提供必要的支持和指导，帮助学生成为自主学习者。	
考评与反馈	测试多种多样，能合理评价学生知识、技能的掌握情况。	20 分
	过程性评价与终结性评价相结合，以促成学生进步为出发点设计多元的评价方式，且给与及时反馈。	
	提供清晰合理的评价规则和标准，积极创造学生自我评价和同伴互评的机会。	
总分		100 分

附件 3-1

2021 年度山东省普通高等学校教师教学创新大赛申报书

一、基本情况

<table>
<tr><td rowspan="4">主讲教师姓名</td><td>性别</td><td></td><td>出生年月</td><td></td><td>职称</td><td></td><td rowspan="3">照

片</td></tr>
<tr><td>民族</td><td></td><td>政治面貌</td><td></td><td>学历/学位</td><td></td></tr>
<tr><td>工作单位</td><td colspan="3"></td><td>所在教学单位</td><td></td></tr>
<tr><td>Email</td><td colspan="3"></td><td>手机</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="4">团队教师</td><td>姓名</td><td>性别</td><td>出生年月</td><td>职称</td><td>学历/学位</td><td colspan="2">工作单位</td><td>教学任务</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">基层教学组织</td><td>组织名称</td><td colspan="3">（例如：教研室、课程组、教学团队等）</td></tr>
<tr><td>支持保障</td><td colspan="3">（参赛教师所在基层教学组织给予的相关支持保障措施）</td></tr>
<tr><td rowspan="2">参赛课程情况</td><td>课程名称</td><td></td><td>课程[1]类型</td><td></td></tr>
<tr><td>开课年级</td><td></td><td>学科[2]门类</td><td></td></tr>
<tr><td>教学情况</td><td colspan="4">（个人或团队近 3 年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况）。</td></tr>
</table>

[1] 如思政课程、通识课程、公共基础课程、专业课程等

[2] 按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2020 年版）》的学科门类填写：哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，管理学—12，艺术学－13

二、主讲教师近五年内讲授参赛课程情况

课程名称	授课学期	授课学时	授课对象	总人数
XXX				

三、课程教学创新情况

1.教学目标及学情分析（限 300 字）
2.创新理念及思路（限 300 字）
3.创新方法及途径（限 500 字）（主要陈述在教学模式、教学内容、教学活动、教学组织、教学方法与手段、教学评价等方面如何实现教学创新）
4.教学创新效果及成果（限 300 字）（主要陈述通过实施教学改革创新，所取得的主要教育教学效果与成果、学生反馈，以及推广应用情况）

四、推荐意见

教务 部门意见	（盖章或签名） 年　月　日
政治 审查意见	该课程内容及上传的申报材料思想导向正确，不存在思想性问题。主讲教师及团队成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，三年内未出现过教学事故。 学校党委（盖章） 年　月　日

附件 3-2

2021 年度山东省普通高等学校教师教学创新大赛课程教学大纲

（模板）

课程名称:　　学分/学时:

课程类别:　　授课对象:

预修要求:

（教学大纲内容包括课程介绍、教学目标、教学内容、考核方式、教学安排、参考教材及相关资料等。）

附件 3-3

2021 年度山东省普通高等学校教师教学创新大赛课堂教学实录视频标准

1.课堂教学实录视频应为参赛课程中 2 学时的完整教学实录（约 90 分钟的 1 个视频或分别约 45 分钟的 2 个视频）。

2.视频须全程连续录制（不得使用摇臂、无人机等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果的录制手段，拍摄机位不超过 2 个，不影响正常教学秩序）。

3.主讲教师必须出镜，要有学生的镜头，须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。

4.能够体现课程教学创新，不允许配音，不泄露学校名称和教师姓名。

5.提交不超过 2 段视频文件，文件采用 MP4 格式，分辨率 720P 以上，每段视频文件大小不超过 1200MB，图像清晰稳定，声音清楚。

6.视频文件命名按照“课程名称+授课内容”的形式。

附件 3-4

2021 年度山东省普通高等学校教师教学创新大赛课堂教学实录视频信息表

课程名称		班级人数	
授课内容		所属课程章节	
视频总时长 (单位:分钟)		视频文件数 (单位:个)	
教学目标			
教学活动与学生学习测评设计 (含主要创新点或特点，100 字左右)			
视频分段 与 对应时间 (视频分段以体现以上设计思想为宜)	例如：时长 45 分钟（用 mm:ss 表示分秒，hh:mm:ss 表示时分秒） 0:00 - 7:30 教学活动 1：主要问题引入; 7:30 - 14:30 教学活动 2：思考-配对-分享:		

附件 4

2021 年度山东省普通高等学校教师教学创新大赛推荐汇总表

高校：_____（盖章）

序号	姓名	性别	职称	课程名称	工作单位	是否部属高校	手机	备注
1								
2								
3								

注：1.盖学校的公章

2.“是否部属高校（含省部共建高校）”栏，请根据实际情况填“是”或“否”。

附件 5

2021 年度山东省普通高等学校教师教学创新大赛联络人信息表

序号	姓名	职务（职称）	部门	工作单位	手机	邮箱	备注
1							